

جامعة الأزهر
أصول الدين بالقاهرة

أصول الدعوة الإسلامية بين المغتربين في المجتمعات الغربية

إعداد/ أحمد أحمد إسماعيل سالم

مدرس بقسم الدعوة والثقافة الإسلامية

بكلية أصول الدين بالقاهرة

ربيع الأول ١٤٣١هـ

مارس ٢٠١٠م

وله رجا فصيحا ما معجبا، كلبا منه **بسم الله الرحمن الرحيم** ايمانيا ومبجعا ومبجعا له لفتا
موسع ميله فلا ربه دليبا فما قد له ليا لئله رجا قائله فما فليبع دليبا فما له

نابذا الله في ربه **مقدمة البحث** حبا الله نالا له نبع

الحمد لله الذي لا رب سواه، ولا اله الا هو، **والطيرة او السلام على** افضل
الرسل والأنبياء محمد وعلى آله الأطفياء وأطفياءه الأتقياء! في الله لما همأ نبع

سقا في نبعنا ربه ملكا حملا يد **وبعد** ربه رجا قائله قائله - ١ -

نبع ما كان الله سبحانه وتعالى قد أرسل أنبياء محمدية صلى الله عليه وسلم بالهدى ودين

الحق؛ ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون، كما بعثه الله تعالى في هذه الهدى

وأنبياء ونذيرا وداعيا إلى الله بإذنه وسراجا منيرا فعمل صلى الله عليه وسلم

جاهدا على تحقيق الأهداف التي بُعث من أجلها بتبليغ الشهادتين على الخلق جميعا أن

أخوانه الأنبياء والمرسلين قد بلغوا رسالاتهم السماوية وفي جملتهم الموعظة بالإقامة

الدائمة في روضات الجنات، ووضعوا عن الله أكبر ثم وأشاروا الكافرين والكافرات

بسخط الله تعالى وبالحجيم في قلوبهم قائله رجا قائله نابع - ٢ -

فاجتهد النبي صلى الله عليه وسلم في تبليغ هذه الرسالة **والله اعلم**

على الوجه الأكمل بمتعة هبة رملها شحبا ربه قائله نابع قائله نابع

فيمقلو كلف المسلمين من بعده يحمل الأمانة ودعوة إخوانهم من المسلمين إلى الله

ومجدوله إلى دين الله تعالى وإثارة الطريق لهم في هذه الحياة الدانية فما رجا رجا

يدلقوا المسلمون اليوم قد هاجروا من بيوتهم أفواج لطلب الرزق، أو العلم، أو قرارا

من الاستبداد السياسي أو الضيق... بوجها وأقليات كثيرة في بلاد الغرب

وانضم إليهم من هداهم الله تعالى للإسلام من أهل هذه البلاد، وأصبح للإسلام

وجود كبير في الغرب مما يحتم على المجاهدة الدعوة في قلب العالم الإسلامي أن تهتم

بهذا التواجد الكبير للإسلام خارج أوطانهم ودراسة الأحوال هؤلاء المعترين وكيفية

التفاعل معهم ونجدد لهم ليقدموا الإسلام لأهل هذه البلاد بصورته الصحيحة التي جاء بها الأنبياء، وتبليغ الأمانة التي حملنا إياها خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم .

ومن هنا كان هذا البحث المتواضع إسهاما مني في هذا الميدان.

أسباب اختياري لهذا الموضوع:

من أهم الأهداف الرئيسية وراء اختياري لهذا الموضوع ما يلي:

١- الحاجة الماسة إلى وضع تصور دعوي للمحافظة على الدين في أنفس المغتربين، وبيان الخطوات العملية التي ينبغي اتباعها مع المغتربين والمسلمين الجدد من أهل هذه البلاد.

٢- لفت الأنظار إلى أهمية شريحة المغتربين في المجتمعات الغربية وما يمكن أن تقدمه للأمة الإسلامية في ميدان التقدم العمراني.

٣- الكشف عن الفرص الكبيرة التي يمكن أن يقوم بها المغتربون في خدمة الدعوة الإسلامية ، وقضايا الأمة من خلال تواجدهم بين الغربيين

٤- بيان المخاطر التي تهدد هذه الشريحة المهاجرة في عقيدتها وأخلاقيتها.

منهج البحث:

لقد استفادت الدراسة من مناهج البحث العلمي فلم تعتمد منهجا واحدا، بل تعاونت المناهج في إخراج هذا البحث ، ولعل من أبرزها المنهج التاريخي في القضية محل البحث ثم المنهج التحليلي والاستنباطي للآيات والأحاديث والأحداث الجارية أملا في استخلاص النتائج واستنباط القواعد، مع الاستفادة من المنهج النقدي الذي يبرز مواطن الخلل ومكامن العلل حسب حاجة قضايا ومسائل البحث. وفي هذا الإطار،

- حرصت على الأمانة العلمية فنسبت الأقوال لأهلها

- وخرجت الآيات والأحاديث من مظاهرها

- كما استفدت من شبكة المعلومات (النت)

- وقمت بعمل قائمة للمراجع وفهرس للموضوعات.

وجاء هذا البحث في مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة.

أولا: المقدمة وبينت فيها أسباب اختيار الموضوع ومنهج البحث فيه.

ثانيا: المبحث الأول : وبينت فيه أسباب الاهتمام بالدعوة بين المغتربين

ثالثا: المبحث الثاني : وبينت فيه صورة الإسلام وأمته في الغرب

رابعا: المبحث الثالث: وبينت فيه أولويات العمل الدعوي بين المغتربين

والمسلمين الجدد

أما **الخاتمة** فقد اشتملت على أهم النتائج والتوصيات.

وبعد

فهذا جهدي المتواضع أرجو الله تعالى أن يتقبله مني وأن يقر به عيونا متطلعة لخدمة الإسلام أينما وجدوا بلا قصور ولا غرور .

وأخـر دعـوانـا أنـ الحمد لله ربـ العالمين

مَهَيِّدٌ

يجدر بي أولا أن أبين ماذا تعني كلمة الغرب والمغرب؟

جاء في لسان العرب لابن منظور

[الغرب والمغرب بمعنى واحد .. الغرب خلاف الشرق وهو المغرب وقوله

تعالى رب المشرقين ورب المغربين أحد المغربين أقصى ما تنتهي إليه الشمس في الصيف والآخر أقصى ما تنتهي إليه في الشتاء والغروب: غيوبة الشمس، والغربة: الاغتراب من الوطن. والغرب: الذهاب والتخفي عن الناس... الغرب وهو البعد ومنه قيل : دار فلان غربة والخبر المغرب : الذي جاء غريبا حادثا طريقا . وأغرب الرجل : صار غريبا . . وقدح غريب : ليس من الشجر التي سائر القداح منها وعين غربة : بعيدة..

الإغراب : الإمعان في البلاد يقال : أغرب القوم : انتووا . وأغرب في الأرض إذا أمعن فيها كالتغريب .. وتغرب : أتى من قبل المغرب .. والغربي من الشجر : ما أصابته الشمس بحرهما عند أفولها وفي التزليل العزيز زيتونة لا شرقية ولا غربية . الغربي : نوع من التمر ... وغربت الشمس تغرب غروبا ومغربانا : غابت في المغرب .. ويقال : اغرب عني أي تباعد . واغترب الرجل : نكح في الغرائب . وتزوج في غير الأقارب ... والاعتراب : افتعال من الغربة . (١)

وجاء في تاج العروس للزبيدي [أن للغرب أربعة وعشرين معنى ؛ وهو : المغرب والذهاب والتخفي وأول الشيء وحده والحدة والنشاط والتماذي والراوية

(١) لسان العرب للإمام / محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري مادة غرب، المجلد الخامس ص ٣٢٢٤، ٣٢٢٥، باختصار كبير، طبعة ، دار المعارف

والدلول والعرق والدَّمَعُ ومسيله وإنهماله والفيضَة والبثرة والورم وكثرة الرقيق والبلل والمنقع والشجرة ويوم السقي والفرس ومقدم العين والنوى..] (١)

يتبين لي مما سبق

ان كلمة الغرب تطلق على معاني كثيرة أوصلها الإمام الزبيدي في تاج العروس إلى ثلاثين معنى (٢)

وأقرب المعاني اللغوية المناسبة في هذا المقام هو البعد والاعتراب عن الوطن. فالمغرب إذن هو البعيد عن وطنه أو بلده، ومقصدي هنا ليس كل مغرب عن وطنه بل المراد المسلم المغرب عن وطنه الإسلامي.

أما الغرب

الذي أقصده في البحث فليس غروب الشمس أو خلاف الشرق بالمعنى اللغوي ، فالحق أن هذه الكلمة اليوم ليست مرتبطة بمنطقة جغرافية معينة محددة كما كان الحال في السابق ، لذا تحتاج إلى تشريح لمكوناتها نظرا لتأثرها وتغيرها حسب الزمن والظروف المحيطة، والسياق الذي ترد فيه.

فإذا قيل مثلا الغرب والإسلام ، ترى المسيحية حلت هنا كمرادف للغرب، وكأن الشرق لا يوجد فيه مسيحية.

فالغرب ، تاريخيا، نشأ في منطقة البحر المتوسط (اليونان القديمة ، وروما القديمة) ثم توسع ليشمل وسط وغرب أوروبا، ولم يشمل كل أوروبا حيث كان جزءا منها خاضعا للاحتلال السوفيتي ومن ثم كانت تعتبر جزءا من الشرق.

(١) تاج العروس من جواهر القاموس للإمام/ محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي المجلد الأول ص ٤٠٤، ٤٠٥، باختصار كبير وتصرف يسير، طبع دار ليبيا، بنغازي

(٢) المرجع نفسه ص ٤٠٤

ثم توسع مفهوم الغرب ليشمل الأمريكتين لمواجهة الاتحاد السوفيتي ، ثم توسع المفهوم بسبب التأثير الثقافي ليشمل استراليا والفلين .. وجنوب أفريقيا فترة الاستعمار والحكم العنصري .^(١)

فالغرب بهذا المعنى الثقافي أو الأيدولوجي ليس أوروبا وأمريكا فقط ، فهو كما يقول معتر الخطيب^(٢)

[الغرب " بالمعنى الأيدولوجي البسيط يعني منظومة قيم ترتبط بالنمط الديمقراطي الليبرالي والاقتصاد الحر

فالغرب إذن تحول من معناه الجغرافي إلى معنى جديد ثقافي تشكل عبر قرون وكان لمفهوم الغرب والشرق معان مختلفة، فقد كانا يعبران عن الانقسام المسيحي: الأرثوذكسي الشرقي والكاثوليكي الغربي، والشيوعية: الشرق، والرأسمالية: الغرب، وهنا توسع الغرب ليشمل أميركا.

وكان الشرق يعني الهند والصين وما وراء السند... وفي الحروب الصليبية كان يعني الظلامي المهترق الكسول الحالم اللامبالي.

.... "فالغرب تشكل شيئا فشيئا عبر قرون، على مرجعية يونانية-رومانية مع إقصاء كل المصادر الشرقية أو غير المسيحية الأخرى (مصرية، هندية، إسلامية، وغيرها) للحضارة الأوروبية

لكن اكتشاف أميركا والتوسع في العالم ونزوح الملايين من الأوروبيين إلى أميركا وأستراليا نتج عنه فقدان أوروبا مركزيتها لصالح مفهوم الغرب ..

فالمواجهة مع الشيوعية غذاة الحرب المسماة "العالمية الثانية" جعلت من الغرب "تكتلاً إستراتيجياً متيناً بقيادة أميركا، وبهذا برز الصراع -في وجهه

الديني - داخل الحضارة المسيحية بين شقيها الغربي (الكاثوليكي-البروتستانتي) والشرقي (الأرثوذكسي).

وهكذا نجد أن "الغرب" يتنوع بتنوع المراكز داخله، "فالغرب" على عهد الإمبراطورية الفرنسية (نابليون) ليس هو الغرب على عهد الإمبراطورية البريطانية، وليس هو نفسه اليوم على عهد الاتحاد الأوروبي والإمبراطورية العولمية الأميركية التي وسعت من مفهوم "الغرب" ليصبح مرادفا لما يسمى اليوم "بالمجتمع الدولي" و"دول التحالف"^(١).

وتأسيسا على ما سبق فالمقصود من المغتربين في المجتمعات الغربية أي المسلمين الذين ابتعدوا عن بلادهم الإسلامية واستقر بهم المقام في تلك البلاد التي تحكمها منظومة القيم والقوانين والتصورات الغربية المستمدة في الأصل من الثقافة الأوروبية. فالمغتربون في المجتمعات الغربية هم الذين يعيشون خارج أرض الإسلام سواء أكانوا في أوروبا أم أميركا أم استراليا ، أم الشرق الأقصى^(٢). وهؤلاء المغتربين قد تجاوزوا الملايين. ولاشك أن أفراد وجماعات هذا الوجود الإسلامي الكبير أكثر حاجة إلى من يعلمهم الإسلام ويذكرهم به من المقيمين في بلاد الإسلام، نظرا لشراسة وكثرة التحديات التي تثيرها عليهم الحضارة الغربية والبيئة غير الإسلامية، الأمر الذي يجعلني بل يفرض علي أن أتناول هذه القضية من خلال المباحث السابق ذكرها في المقدمة والتي تبدأ ببيان أسباب الاهتمام بدعوة المغتربين.

(١) انظر : الغرب .. ميلاد المفهوم ونهايته باختصار كبير من موقع الجزيرة .نت

(٢) الشرق الأقصى تعبير تستخدمه الأمم المتحدة ويقصد به آسيا الشرقية ، أو شرق آسيا، وتشمل (الكوريتان والصين وتايوان، اليابان، ومنغوليا)

(١) انظر ترجمة كلمة الغرب من الإنجليزية الى العربية على موقع babylon.com

(٢) كاتب سوري

المبحث الأول

أسباب الاهتمام بدعوة المغتربين

ينبغي أن تتوجه عناية « أجهزة الدعوة الإسلامية الرسمية والشعبية » على مستوى سائر الدول الإسلامية إلى طائفة المغتربين من المسلمين البعيدين عن ديار الإسلام لأسباب عديدة أهمها ما يلي:

أولاً: الوجود الإسلامي الكبير خارج أرض الإسلام.

إن هؤلاء المغتربين لم يعد تعدادهم بالآلاف بل أصبح بالملايين ، وبالرغم من

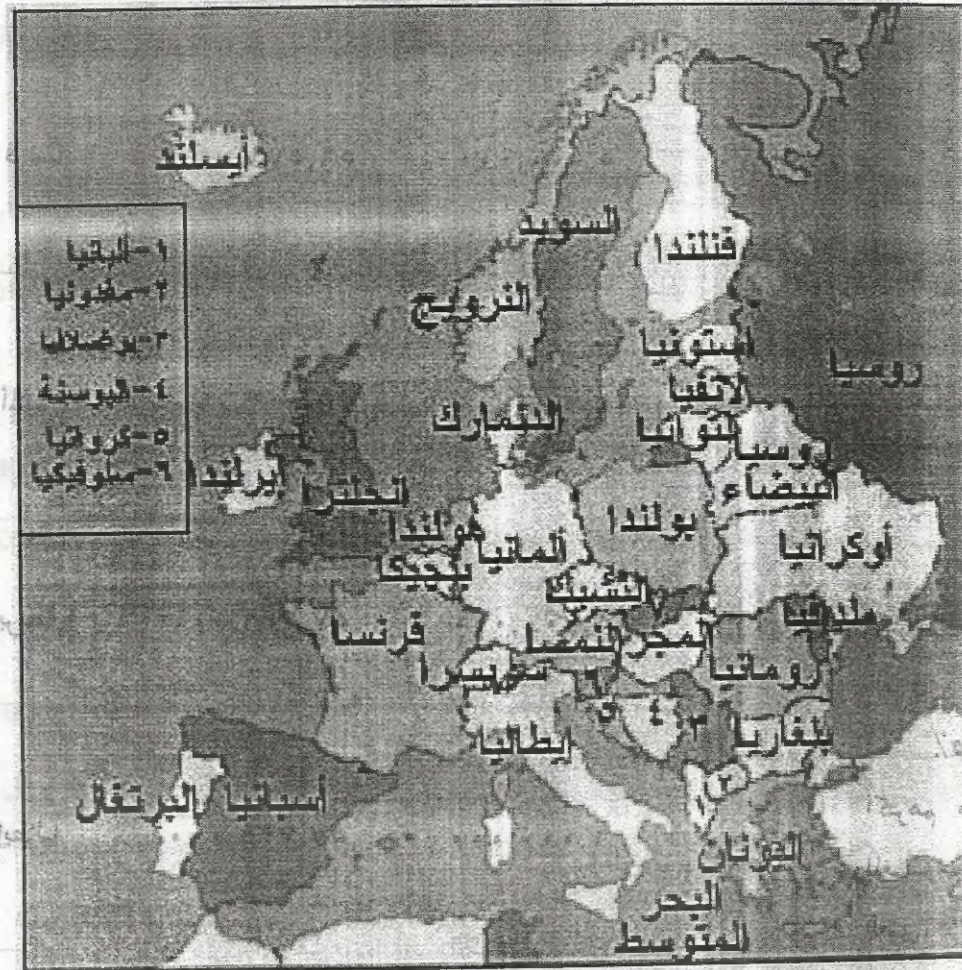
عدم وجود

إحصائيات دقيقة ومفصلة لأسباب عديدة . إلا أن هناك إحصائيات لمؤسسات رسمية أو شبه رسمية ، وأخري لبعض المؤسسات الإسلامية يمكن أن تعطينا أرقاماً تقريبية .

فمثلاً أوروبا التي أضحت تضم رقعة جغرافية ضخمة (تضم خمساً وعشرين دولة ونحو ستمائة مليون نسمة دون حدود سياسية) .

هذه القارة صاحبة التاريخ الطويل مع العالم الإسلامي ، أضحي المسلمون فيها يشكلون أقلية دينية تأتي في المرتبة الثانية بعد المسيحية في كثير من الدول الأوروبية .

وفيما يلي إحصائية عن أعداد المسلمين والعرب في أوروبا: (١)



Islamonline.net

قارة أوروبا

(١) إحصاءات عن أعداد المسلمين والعرب في أوروبا د/أحمد الراوي Islamonline.net

٥٣%	أكثرهم من المغرب العربي	٣٢٠,٠٠٠	٦٠٠,٠٠٠	٩,٩٢٨,٠٠٠	بلجيكا
٢٧%	أكثرهم من المغرب العربي	١١٠,٠٠٠	٤٠٠,٠٠٠	٨,٥٢٦,٠٠٠	السويد
٢٢%	أكثرهم من المغرب العربي	٨٧,٥٠٠	٤٠٠,٠٠٠	٦,٧٩٦,٠٠٠	سويسرا
٦٨%	أكثرهم من المغرب العربي	٢٦٠,٠٠٠	٣٨٠,٠٠٠	٣٨,٨٦٩,٠٠٠	أسبانيا
١٨%	أكثرهم من المغرب العربي	٧٠,٠٠٠	٤٠٠,٠٠٠	٧,٦٢٤,٠٠٠	النمسا
٧%	أكثرهم من	٥٠,٠٠٠	٧٠٠,٠٠٠	١٠,١٤٠,٠٠٠	اليونان

أوروبا الغربية

نسبة العرب	عدد العرب	عدد المسلمين	عدد سكان البلد	القطر
٧٠%	٣,٨٠٠,٠٠٠	٥,٥٠٠,٠٠٠	٥٦,٥٧٦,٠٠٠	فرنسا
١١%	٣٦٠,٠٠٠	٣,٢٠٠,٠٠٠	٧٩,١١٣,٠٠٠	ألمانيا
٢٧%	٤٠٠,٠٠٠	١,٧٠٠,٠٠٠	٥٧,٢٣٦,٠٠٠	بريطانيا
٦٥%	٦٥٠,٠٠٠	١,٠٠٠,٠٠٠	٥٧,٧٣٩,٠٠٠	إيطاليا
٣٩%	٣٥٠,٠٠٠	٩٠٠,٠٠٠	١٤,٨٠٥,٠٠٠	هولندا

٥,٠٠٠	٠,٠٨٠,٠٠٠	١٠,٢٠٠,٠٠٠	روسيا البيضاء
٢,٠٠٠	٠,٠٢٥,٠٠٠	٤,٣٤١,٠٠٠	ملدوفيا
٢,٠٠٠	٠,٠٣٥,٠٠٠	٧,٧٠٠,٠٠٠	دول البلطيق
أعداد متفرقة وقليلة نتيجة لعدم استقرار هذه الدول	٢,٤٠٠,٠٠٠	٣,٢٠٠,٠٠٠	ألبانيا
	٢,٢٠٠,٠٠٠	٤,٤٧٩,٠٠٠	البوسنة
	٢,٠٠٠,٠٠٠	٢,٢٨٣,٠٠٠	كوسوفا
	٠,٥٠٠,٠٠٠	٢,١١١,٠٠٠	مقدونيا
	٠,٤٠٠,٠٠٠	٤,٦٨٣,٠٠٠	كرواتيا
	٠,٢٥٠,٠٠٠	١,٩٤٨,٠٠٠	سلوفينيا
	٠,٨٠٠,٠٠٠	٩,٨٣٠,٠٠٠	صربيا
٤٨٤,٠٠٠	٣٤,٦١٨,٠٠٠	٣٣٠,٥١٥,٠٠٠	المجموع

هذه الإحصائية تعني أن أوروبا كلها تضم اليوم ما يقارب من خمسين مليون مسلم ، منهم أكثر من سبعة ملايين من خلفية عربية .
هذه الملايين تحولت هجرتهم من مؤقتة إلى دائمة .

كذلك الجيل الثاني والثالث من أبناء المهاجرين أصبحوا جزءاً من الحياة الأوروبية فعقيدتهم الإسلام ووطنهم أوروبا . وهؤلاء في ازدياد مستمر ، أضف إلى

٢٥%	٣٠,٠٠٠	١٢٠,٠٠٠	٥,١٣٠,٠٠٠	الدنمارك
٥٢%	٢١,٠٠٠	٤٠,٠٠٠	٤,٩٧٤,٠٠٠	فنلندا
٤٢%	٦,٦٨١,٥٠٠	١٥,٨٤٠,٠٠٠	٣٥٧,٤٥٦,٠٠٠	المجموع

إضافة إلى أعداد أخرى قليلة في كل من البرتغال والترويج ولوكسمبورج؛
أي أن عدد المسلمين في أوروبا الغربية أكثر من ١٥ مليون نسمة.

أوروبا الشرقية والبلقان

القطر	عدد سكان البلد	عدد المسلمين	عدد العرب
روسيا الاتحادية	١٤٧,٣٨٦,٠٠٠	٢١,٠٠٠,٠٠٠	٣٥٠,٠٠٠
أوكرانيا	٥١,٧٠٤,٠٠٠	٢,٠٠٠,٠٠٠	٨٠,٠٠٠
رومانيا	٢٣,١٥٢,٠٠٠	٠,١٢٠,٠٠٠	١٣,٠٠٠
بلغاريا	٨,٩٧٦,٠٠٠	٢,٦٠٠,٠٠٠	١٥,٠٠٠
بولندا	٣٧,٩٣٢,٠٠٠	٠,٠٢٠,٠٠٠	١٢,٠٠٠
المجر	١٠,٥٩٠,٠٠٠	٠,٠٨٠,٠٠٠	٥,٠٠٠

ذلك البعثات المستمرة من الطلاب والباحثين الذين ترسلهم الدول الإسلامية، علاوة على من هداهم الله تعالى من أبناء الغرب للإسلام.

وفي دراسة مسحية أعدها «الكونجرس اليهودي العالمي» بعنوان «صعود الإسلام في أوروبا» أكدت أن الإسلام يتمتع بمعدلات النمو الأعلى في أوروبا، فهناك حوالي ٢٠ مليون مسلم في الاتحاد الأوروبي^(١) يعتبرون أنفسهم مسلمين، وإذا تواصل هذا الاتجاه سيشكل المسلمون في عام ٢٠٢٠ حوالي ١٠ % من مجموع سكان أوروبا^(٢).

هذه الملايين المهاجرة والمتوطنة أكثر حاجة إلى من يعلمهم الإسلام ويذكرهم به من المقيمين في بلاد الإسلام حيث المساجد المنتشرة، والعناصر الإسلامية الصالحة، والمجتمع المسلم.

[إن معرفة عدد الأقليات المسلمة في أقطار العالم المختلفة هو أمر بالغ الأهمية؛ لأنها مؤشر ذو دلالة في مجال تطور أعداد المسلمين وزيادتهم، سواء أكانت هذه الزيادة وليدة النمو السكاني، أو نتيجة للتحويل إلى الديانة الإسلامية، وتحويل الكثير من الناس خاصة الأوروبيين وسكان أمريكا الشمالية إلى الإسلام مصدر مهم ينبغي تتبعه ودراسة كافة الوسائل التي يمكن أن تُسهم في تنميته.]^(٣)

إن هذا الوجود الإسلامي الكبير يجب أن نهتم به ونحرص مؤسسات الدعوة علي وجوده في الغرب محافظاً علي دينه لعدة أوجه أجملها الشيخ د/ يوسف القرضاوي في قوله:

(١) قبل أن تنضم إليه الدول العشرة الأخيرة.

(٢) إسلام أون لاين. نت / مسلمو أوروبا وقضية الاندماج - مصطفى عاشور ٢٠٠٣/١/٢٦ م.

(٣) نحن والغرب محمد محمود. موقع مفكرة الإسلام. www. Islammemo.

[الوجود الإسلامي ضرورة في أوروبا والأمريكتين وأستراليا من عدة أوجه: ضرورة لتبليغ رسالة الإسلام وإسماع صوته ودعوة غير المسلمين إليه بالكلمة والحوار والأسوة،

وهو ضرورة لحضانة من يدخل في الإسلام ومتابعة وتنمية إيمانه وقيته مناخ إسلامي يساعده علي الحياة الإسلامية الصحيحة .

وهو ضرورة لاستقبال الوافدين والمهاجرين حتى يجدوا لهم (أنصاراً) يحبون من هاجر إليهم ويهيئون لهم جوا يتنفسون فيه الإسلام .

وهو ضرورة للدفاع عن قضايا الأمة الإسلامية والأرض الإسلامية في مواجهة القوي والتيارات المعادية والمضلة .

ولا يحسن في رأيي أن تكون النصرانية وحدها هي المالكة المتصرفة في كل هذه الديار دون منازع ولا مشارك، فإن شاركها أحد فهو اليهودية والصهيونية التحالفه معها علينا .

وهذا ما قلته للأخوة منذ سنين في أمريكا وكندا وأستراليا وغيرها، ولكن هذا لابد أن يتم هناك بتخطيط وتنظيم وفق فقه الأولويات]^(١).

ثانياً: تبليغ رسالة الإسلام:-

ومن أسباب الاهتمام بدعوة المغتربين حتمية تبليغ الإسلام ، فالدعوة الإسلامية موجهة لكل الناس، وشريعتها شريعة كل زمان ومكان: وقد كلف الله تعالى الأمة الإسلامية بعد ختم النبوة بتبليغ الإسلام إلي كل البشرية، قال تعالى:

﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَكَوْا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ﴾^(٢)

(١) أولويات الحركة الإسلامية في المرحلة القادمة د/ يوسف القرضاوي ،

ص-١٥٠، ١٥١ ط، مؤسسة الرسالة ، ط الثانية عشرة ١٩٩١ م

(٢) سورة [آل عمران: ١١٠] .

وبهذا التبليغ تتحقق الشهادة على البشرية، قال تعالى:

﴿لَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾^(١)

ولعل هذه المسئولية الدعوية من أهم مسئوليات الأمة على الإطلاق ، لأنه إذا لم يتم إعلام الناس شرقا وغربا بهذه الرسالة الأخيرة من الله تعالى ، ولم يحيطوا علما بمنهج الحياة وفق رضوان الله فعلي أي أساس سيحاسب هؤلاء في الآخرة ؟ وكيف تقوم عليهم الحجة ؟

إن الحجة ستكون في أعناق المسلمين يوم القيامة إن لم يبلغوا رسالة الإسلام إلى الناس كافة في مشارق الأرض ومغاربها، ويؤدوا واجب الشهادة على الناس . وهذا واجب المسلمين عامة والعرب خاصة.

إن المسلمين في هذا العصر يكادون يجهلون أن لهم رسالة عالمية بل إن حياتنا بمقياس شريعة الله تعالى صارت موضع ريبة !

فالواجب الأول أن يدرك المسلمون من هم ؟ وما رسالتهم في الحياة ؟ بل يجب على المسلمين في كل زمان ومكان أن يدركوا أن معهم رسالة قُدي الحيارى في المشارق والمغارب ، رسالة تحق الحق وتبطل الباطل . وهذا بلا ريب يفرض على المسلمين أمورا ذات بال منها .

— توصيل هذه الرسالة التي نزلت بلغتنا ، وبينها رسول الله ﷺ بلغة العرب ، يجب توصيلها إلى كل قبيل ، وبكل لغة يتفاهم الناس بها ، وهذا يعني إتقان كل اللغات العالمية ، بل الإلمام بما استطاعوا من لغات محلية وأن يودعوا كل لغة خلاصة كافية عن الإسلام في مجال العقيدة والخلق والعبادة وشتى أنواع المعاملات .

هذا الواجب ينبغي أن يحمله عن المسلمين «مؤسسات الدعوة وأجهزتها الرسمية والشعبية» على مستوى كافة البلاد الإسلامية في المقام الأول، إلا أنه في

(١) سورة [البقرة: ١٤٣] .

الإمكان أن يقوم المسلمون الذين انتشروا في كل بقاع الأرض بأداء هذا الواجب ، إذا توفر بأيديهم خلاصة هادية عن الإسلام بلغة من يعيشون بينهم مع سلوك حسن من المسلمين المغتربين فإنهم بذلك يؤدون عملاً جليلاً في إعلام الناس بالإسلام من مصدره الموثوق به ، وقيمون الحجة على هؤلاء ، ولا يكون هؤلاء حجة على الله يوم القيامة .

ومن المقرر فقها، أنه لا يجوز للمسلم المقام في دار الكفر أو الحرب إن لم يمكنه إظهار دينه، ويكره له ذلك إن أمكنه إظهار دينه ، إلا أنهم استثنوا من هذا الاستحباب ما إذا كان مقام المسلم في دار الكفر ابتغاء القيام بواجب الدعوة الإسلامية هناك أو على حد قول الإمام الرملي الشافعي : [وَمِنْ ثَمَّ لَوْ رَجَا ظُهُورُ الْإِسْلَامِ بِمَقَامِهِ ، ثُمَّ كَانَ مَقَامُهُ أَفْضَلَ]^(١)

لهذا يجب الاهتمام هؤلاء المغتربين من هذه الجهة ليكونوا جسور هداية يعبر الإسلام من خلالها إلى غيرهم . فهذا لون من الجهاد الذي تتعلق مسئوليته بالمسلمين كلهم على أساس فرض الكفاية الذي إن قام به البعض قياما تاما سقطت المسئولية عن الجميع، وإلا اشتركوا جميعا في المأثم^(٢)

ثالثا: ومن أسباب الاهتمام بدعوة المغتربين (حاجة الغرب إلى الإسلام):—

إن الواقع البئيس الذي يعيشه العالم اليوم يفرض على دعاة المسلمين أن ينتشروا الخير الذي معهم على العالم أجمع .

إن الإسلام يمتلك حقائق خالدة مجردة عن الزمان والمكان ، ولا يزال قادراً على مخاطبة أرقى العقول البشرية ، وقدرته على الانتشار مستمرة ودائمة سواء في

(١) نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج في الفقه على مذهب الإمام الشافعي للرملي المصري المتوفي

١٠٠٤ هـ ج ٨ ص ٨٢ ط، الحلبي ١٩٦٧ م

(٢) راجع مغني المحتاج للخطيب الشربيني الشافعي ج ٤ ص ٢٤٢ .

تلك المجتمعات المتقدمة أم المجتمعات المتخلفة. يقول الأستاذ/أنور الجندي: [مازال الإسلام قادراً على أن يعطي الفكر الإنساني، ويأخذ منه، شأنه دائماً في مختلف أدواره، خلال أربعة عشر قرناً، وقد أعطى كل من اتصل به سواء أكان اتصال اندماج أو اتصال خصومة واستوعب ثقافات الأمم السابقة له... واستطاع أن يصنع الحياة في أوروبا بطابعه منذ بلغت أضواؤه الأندلس وأقام فيها جامعاته العلمية التي امتدت إلى فرنسا وإيطاليا، وشكلت حمرة النهضة الغربية الحديثة]^(١)

والعالم الغربي اليوم بما يملك من تقدم وحضارة مادية فما زال يعاني من الفراغ الروحي والقلق وعدم معرفة أي هدف رشيد للحياة ، إن الإنسان الغربي يحتاج إلى هدوء القلب ، واطمئنان النفس ، وراحة الضمير، والتجاوب الروحي بين الأصدقاء، والمودة الرحيمة في الأسرة، والعقيدة في قوة أكبر من قوة الأرض تشعره أنه ليس ذرة تائهة في هذا الكون الفسيح . أين يجد هذا ؟ في قاموس الحضارة الأمريكية ؟

(١) آفاق جديدة للدعوة الإسلامية في عالم الغرب/أنور الجندي، ص ١٨٥، ط، مؤسسة الرسالة

ولد الأستاذ/ أنورسيد أحمد الجندي بمدينة ديروط بأسوط/مصر ١٩١٦م وحفظ القرآن الكريم في كتاب القرية، وتخرج في الجامعة الأمريكية مجيداً للغة الإنجليزية التي درسها خصيصاً ليستطيع متابعة ما يثار من شبهات حول الإسلام من الشرق والغرب، ويقوم بالرد عليها. وقد كتب الجندي مجموعة كبيرة من الكتب في الأصالة الفكرية الإسلامية، وفي اليقظة الإسلامية وأهميتها، والوحدة بين الشعوب الإسلامية والدفاع عن الإسلام وكان بحق عالماً موسوعياً، وفي مساء الإثنين ١٣ من ذي القعدة ١٤٢٢هـ الموافق ٢٨ من يناير ٢٠٠٢م توفي "أنور الجندي" عن عمر يناهز ٨٥ عاماً، قضى منها في حقل الفكر الإسلامي قرابة ٧٠ عاماً يقاتل من أجل الحفاظ على الهوية الإسلامية الأصيلة ورد الشبهات الباطلة وحملات التغريب والغزو الفكري. انظر موقع/بيليو إسلام. نت.

أين يجد سلام الضمير وسلام البيت وسلام المجتمع والسلام الدولي العام؟ في الحضارة أو الحياة الغربية؟ كيف وهي مصدر دائه ويريد أن يستروح من هجيرها القائن، لقد تعب من الجري وراء الملذات التي استعبده وأذله. إن العقل يتابع العلم، لكن القلب أو الضمير في حاجة إلى يقين وثبات واطمئنان وقرار. ولم تستطع الحضارة الغربية أن تحقق له هذا. ياترى. لماذا؟ يجب الشيخ محمد الغزالي فيقول:

[والحضارة الغربية التي تسود الدنيا الآن تحتقر التفكير في الآخرة، وتركز اهتمامها كله في هذه الدار، وقد فشل أهل الكتاب في أوروبا وأمريكا أن يلفتوا الأنظار إلى ما وراء هذه الدار، أما اليهود فلأن توراتهم التي بين أيديهم لم تذكر الجزاء الأخروي قط، وهذا من إضاعتهم للوحي الأعلى، وأما النصارى فإن لهم حديثاً عن الآخرة بالغ الضعف، وظاهر أن الشهوات كانت أعني منه فغطت عليه! على أن الدين لا يذكر الموت ليعطل الحياة، وإنما ليكفكف من غلوائها، ويمنع الافتتان بها، والغرق في حماتها]^(١).

إن هذه الحضارة الغربية لم تجد ديناً صحيحاً يصلحها ويسدد خطاها، نظراً لما اعترى ديانتها الكتابية من تحريف ولما اعترى رجالها من سوء.

لقد طغت الحضارة الملحدة علي الدين ورجالها فأفسدتم، وتلوّثت سمعتهم بفضائلتهم الجنسية الشاذة مع الأطفال في كنائسهم وانحرفوا رسالتهم،

(١) الحق المر - محمد الغزالي - ص ٧٤، ط، مركز الإعلام العربي ط، ثانية ١٩٩٦م وولد الشيخ محمد الغزالي أحمد السقا في ٥ ذي الحجة سنة ١٣٣٥هـ جرية، الموافق ٢٢ من سبتمبر ١٩١٧ ميلادية، في قرية "نكلا العنب" التابعة لمحافظة البحيرة بمصر، وسمّاه والده بـ"محمد الغزالي" تيمناً بالعالم الكبير أبو حامد الغزالي -التحق بالأزهر وتخرج من أصول الدين عام ١٩٤١م وعاش داعياً إلى الله تعالى بعقله الثائر وبيانه الساحر حتى لقي ربه في مارس ١٩٩٦م ودفن بالمدينة المنورة، انظر موقع الشيخ/محمد الغزالي على النت.

يقول الشيخ محمد الغزالي:

[إن المدينة الحديثة علمانية الفكر والسيرة ، وصلتها بالله منقطعة ، وتفكرها في الآخرة صفر ، وقد نضح ذلك على الدين في أوروبا وأمريكا فهو لا يقدم للناس زاداً روحياً هم بحاجة إليه ! كلاً إنه تحول إلى خادم للاستعمار الغربي ، وتحول رجاله إلى أمساخ من الخلق تشرب الخمر وتقترب الزنا ، وأهم ما يقدمه لساتته توهين قوى الإسلام ، والعمل على إهانة حاضره وإظلام مستقبله على هذا النحو يعيش ، ولتلك الغاية يتطلق . فهل نصحو نحن؟] (١).

هذه الحضارة تنكرت لباريها ، ورجال دينها يعانون من انقيارات أخلاقية تشيع بينهم ولم يعد وجود الشواذ والشاذات في سلك الكهنوت سرا . هذا الوضع البئيس جعل الفطرة الإنسانية تبحث عن دين الفطرة ، الدين الذي يشبع أشواق روحها ويجعل للحياة هدفاً ومعنى . يقول وحيد الدين خان:

[وقد اتفق لي أن قابلت الدكتور جارودي في يوليو ١٩٨٤ بكوالامبور فسألته عندئذ عن الدافع الذي جعله يعتنق الإسلام فأجابني الدكتور قائلاً: عندما درست الإسلام لم يظهر في حياتي إلا في شكل المكمل: (Accoplshiment) . وقد منح الدكتور جارودي جائزة الملك فيصل من المملكة العربية السعودية وذلك في سنة ١٩٨٩م وهذه المناسبة سافر الدكتور إلى الرياض: حيث ألقى محاضرة مستفيضة بلغته الأم (الفرنسية) حول المراحل التي قطعها في طريقه إلى الإسلام وقد نشرت جريدة «الرياض» السعودية ترجمة عربية كاملة لهذه المحاضرة في عددها الصادر في ١٢ من مارس ١٩٨٦ بعنوان «كيف أسلمت» .

(١) المصدر نفسه ص ٨٠ . وانظر للشيخ الغزالي أيضاً ظلام من الغرب ص ١٤-١٥ ط دار الاعتصام

وفي هذه المحاضرة قال الدكتور جارودي: «إني وجدت في الإسلام ما كنت أبحث عنه طوال حياتي» .

وقد بين الدكتور جارودي في محاضراته تلك الحقيقة التي من شأنها أن تبعث الداعية على القلق وتقض عليه مضجعه ، حيث قال في معرض ذكر الأسباب التي دفعتني إلى اعتناق الإسلام: «إني اتخذت قرار اعتناق الإسلام حتى أعطي حياتي معنى» (١).

إن قصة الدكتور جارودي هي مثال يكشف عن واقع إنسان العصر الحديث «حيث الخواء الروحي، والاضطراب الأخلاقي والاجتماعي» فغالبية البشر اليوم تخلو حياتهم من ذكر الله تعالى، وهكذا تعرضت حياتهم لفراغ روحي هائل وهم يحسون بأن حياتهم لا تنطوي على أي معنى أو مضمون وفي مثل هذه الحالة فإن أكبر وأحسن خدمة يمكن أن نسيدها إلى إنسان العصر الحديث هي إخراجهم من مأزق الشرك إلى رحاب التوحيد، ومن ضيق الدنيا إلى سعة الدنيا والآخرة ، نعم إنه المخرج للإنسانية ككل فعلى حد تعبير (هاملتون جيب) ليس هناك أية قوة سوى الإسلام يمكن أن تنجح نجاحاً باهراً في تأليف الأجناس المتنافرة في جهة واحدة أساسها المساواة. (٢).

وعلى هذا فمع المسلمين المغتربين دين دافع للتقدم نحو هؤلاء ، وهؤلاء ظمأ يشتاؤون وينتظرون، وهذه فرصة تتيح للمسلمين المغتربين أن يتقدموا بعطائهم الرباني لسد النقص الذي يعاني منه الغرب.

(١) مجلة الرسالة - العدد العاشر - ص ٦٤ - مقال: الدعوة الإسلامية ووضوح الهدف .

(٢) انظر : آفاق جديدة للدعوة الإسلامية (مرجع سابق) / أنور الجندي ص ٢٠٢

رابعاً: ومن أسباب الاهتمام بدعوة المغتربين (حاجة العالم الإسلامي إلى

التقدم العمراني)

إن العالم الإسلامي في حاجة ماسة إلى القوة المادية التي يساند بها حقه ويدعم بها رسالته ، ويقوي بها أركانه .

وهذه القوة المادية تحتاج لعلوم كثيرة إنسانية وكونية نام عنها المسلمون ، وانتبه لها الغربيون فملكوا الدنيا ونشروا باطلهم وساندوه ، ونجحوا في ميادين شتى أخفق المسلمون فيها . ونحن بحاجة إلى هذه العلوم ونقلها إلى عالمنا الإسلامي لينهض من جديد بعد تمحيصها ، فنأخذ ما نحتاج إليه وفق معايير مدروسة ، وندع ما ندع تبعاً لمنطق معلوم هو التفاعل الثقافي والحفاظة على هويتنا الإسلامية . وهذا هو الفارق بين التفاعل الثقافي والغزو الثقافي .

ففي التفاعل نأخذ ما نريد وما ينفعنا وفق معاييرنا ، أما في الغزو فالتفاعل بين طرفين غالب قاهر ومغلوب مقهور مبهور يأخذ ما لا يحتاج إليه بل ما لا ينفعه وقد يأخذ ما يضره .

نحن بحاجة لهذا التفاعل الثقافي والتقدم العلمي والتكنولوجي ، ونحن بحاجة إلى زرعها في بلادنا لنتمو بعقولنا وتقوى بسواعدنا .

وما من شك في أن بلاد الاغتراب هي مستودع هذه العلوم والثقافات ولبو استطعنا من خلال المسلمين المغتربين بدافع الولاء لله ورسوله والمؤمنين أن ننقل هذه العلوم وتلك الخبرات إلى بلادنا فإن في ذلك خيراً كبيراً لإعزاز هذه الأمة وإعزاز دينها .

يقول الأستاذ/ فتحي يكن: [إن بلاد الاغتراب - كائنا ما كانت - تختزن من العلوم والطاقات والمعارف والخبرات ما لا يتسع المقام لإحصائه وحصره، والمغتربون سواء انتقلوا إلى بلاد الاغتراب للدراسة أو العمل، فإنهم إن ظلوا على التزامهم لله

ورسوله وعهدهم للدعوة بإمكانهم أن يقدموا لإسلامهم خدمات نوعية، لا يمكن أن تتاح لأولئك الذين يعملون في الداخل وإن كان الجميع على ثغور الإسلام، والفريقان لا غنى لأحدهما عن الآخر^(١) .

ويقول الأستاذ/ عبد الحليم خفاجي^(٢) مبيناً حقيقة التحضر وحاجة الغرب إلى ما عندنا ، وحاجتنا إلى ما عندهم .

[فالخضرة الحقيقية ليست هي التقدم العمراني وإنما هي التقدم الإنساني .. والتكامل مطلوب بين النوعين من التقدم ، ويظل التقدم العمراني في حاجة دائمة إلى توجيه وكفالة التقدم الإنساني ، أي إلى الإنسان الذي يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ويلتزم بشرائعه .

وإذا خلا التقدم العمراني من أهل الإيمان أي من التقدم الإنساني فإنه يصبح هينا على الله مهما علا شأنه أو ارتفع دخل أفراده مصداق قوله تعالى: ﴿وَدَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُونَ﴾^(٣) .

وقوله تعالى: ﴿كَمْ تَرَكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ * وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ * وَنَعْمَةً كَانُوا فِيهَا فَاكِهِينَ * كَذَلِكَ وَأَوْرَثْنَاهَا قَوْمًا آخَرِينَ * فَمَا بَكَتْ عَلَيْهِمُ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ﴾^(٤) .

وقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ * إِرْمَ ذَاتِ الْعِمَادِ * الَّتِي لَمْ يَخْلُقْ مِثْلَهَا فِي الْبِلَادِ * وَتَبَوَّءَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخِرَ بِالْوَادِ * وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ * الَّذِينَ ظَنُّوا فِي الْبِلَادِ * فَاكْتُرُوا فِيهَا الْفَسَادَ * فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ﴾^(٥) .

(١) نحو صحوة إسلامية في مستوي العصر - فتحي يكن - ص ٢٨٠ ، ٢٨١ ط، مؤسسة الرسالة، ط، ثانية ١٩٩٨م

(٢) مدير مطبعة إسلامية بمدينة ميونخ بألمانيا الاتحادية .

(٣) سورة: الأعراف: ١٣٧

(٤) سورة: الدخان: ٢٥-٢٩ .

(٥) سورة: الفجر: ٦-١٣ .

وبالتقدم العمراني وحده لن نتفوق حتى على الحشرات ولا الدواب ، فلن يستطيع عالم الكيمياء أن ينتج عسل النحل ، ولا مصانع الصلب أن تنتج خيط العنكبوت وهكذا ..

وقد صدق الجاحظ في مقولته عن أهل الإفرنج «بأنهم أهل حرف وليسوا أهل علم» لأنهم يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة غافلون .. ولا يجب أن تغيب هذه الحقيقة عن أذهاننا أبداً .. فلا غنى للغرب عن عطاء الشرق الإنساني ولا للشرق عن عطاء الغرب العمراني إن أردنا أن تسير البشرية في طريق التقدم الصحيح^(١).

وبالرغم مما عند الغرب من انحلال أخلاقي وإنكار لله تعالى أو إقصاء لمنهجه سبحانه عن الحياة ، إلا أنهم يحظون بتقدم سياسي وإنتاج فكري وعلمي رائع ينبغي الاستفادة منه.

خامساً: ومن أسباب الاهتمام بدعوة المغتربين (تجنب مخاطر الإهمال)

هذا دافع آخر للاهتمام بالمغتربين: إن إهمال هؤلاء أو العجز عن التواصل معهم والارتقاء بهم يمهّد الطريق لارتداد بعضهم عن الدين بسبب ما يحيط بهم من ظروف ضاغطة، وشبهات ناطقة، وذئاب ماهرة متربصة،

فالمغتربون الذين وفدوا من البلاد الإسلامية إلى بلاد الغرب في أوروبا وأمريكا وأستراليا وغيرها قد هاجروا لأسباب سياسية كطلب الأمن وبخا عن الحرية أو فراراً بدينهم من الفتن الماحقة في أوطانهم وذلك لما يوفره الغرب من الحماية أو لأسباب علمية أو اقتصادية أو دينية .

وأما كانت المقاصد والأسباب فإن هؤلاء الذين تركوا أرض الإسلام تواجههم آلام ومشكلات لا يمكن تجاهلها فبعضهم اضطربت علاقته بدينهم ووطنهم ومنهم من نجا .

يقول الشيخ محمد الغزالي:-

[فمن هؤلاء فارون من الطغيان السياسي وجدوا طمأنينتهم في أوروبا وأميركا إلى حين!]

- ومن هؤلاء من تبعه الطغاة في مهجره وقضوا على حياته !
- ومن المهاجرين ناس تنازلوا عن جنسياتهم الأولى وحملوا جنسيات البلاد التي انتقلوا إليها وأكثرهم نسي دينه الموروث أو بقي عليه وهو زاهد فيه !
- ومن المهاجرين طلاب أرزاق لم ينقطعوا عن دينهم ولا عن وطنهم ولكن استغرق أوقاتهم وأعصابهم طلب القوت لأنفسهم وأهليهم !..

- وفيهم من كان اسمه محمداً ولكن الكنديين أو غيرهم يغيضون هذا الاسم أشد البغض ويستحيل أن يفتحوا لحامله باب رزق فهو يتنازل عنه إلى اسم آخر كي يحيا على أي وجه !

- وفيهم طلاب علم انتسبوا إلى جامعات معروفة وكانوا من قبل غير متشبهين بالتعاليم الدينية فلما وجدوا التعصب المقابل اعتصموا بدينهم والتزموا حدوده !

- وفيهم من أمره فرط وشهوته جامحة وجد الجبال هناك ميسورا لقنون اللذات فأخذ يركض فيها كأنه حيوان مسعور !
- وفيهم من انتقل إلى الخارج بدينه وبقي روحه معلقاً بموطنه وشعائره فهو يحن إليهما أبداً ولا يسلبه عنهما شيء .

- وفيهم من كان وثيق الصلات بالإسلام عارفاً بعلم الأديان الأخرى فبدأ جريئاً يأخذ ويرد ويهاجم ويدافع وقد يستطيع أن يجتذب آخرين إلى دينه بالجدال الحسن والاستعراض الجميل .

(١) بين شتى الجبهات - عبد الهادي هوفمان - ص ٢٠١ - مقدمة الناشر .

— وفيهم من بقي عزباً وفيهم من تزوج وفيهم من أنجب ونشأ أولاده على دينه وفيهم من فقد نفسه وزوجته وأولاده واستقر في القاع .. الخ .

وما أغالط نفسي فأهون خسائر الإسلام في هذه المهجرات المتابعة ، لقد خسر الكثير بلا ريب: فهل المسلمون في الوطن الأم ، أعني دار الإسلام الرحبة يعرفون شيئاً عن هذا ؟ وهل لديهم أجهزة ترصد وتسجل ؟ كلا إنهم في رقاد عميق !^(١)

إن المخاطر التي تهدد المهاجر ليست أخلاقية فقط بل هناك مخاطر تهدد أصل الإيمان وتأتي عليه من القواعد ، فالمناهج الدراسية تهدم الإيمان ، وجيوش التبشير تحيط بالمهاجر في كل مكان ، في المواصلات والطرق والميادين بل يطوفون في البيوت على المسلمين خاصة . هذا رأيته في كندا وفي أوروبا .

ومن استراليا يحدثنا عنهم الدكتور عبد الودود شلبي فيقول: [إن استراليا دولة علمانية .. والحرية الدينية فيها مكفولة .. ولكن الجمعيات التبشيرية تعمل هناك بهمة ونشاط .

إن الكنيسة الكاثوليكية مثلاً .. تملك إذاعة خاصة ... ولها مدارسها وجامعاتها الخاصة .

هناك ستجد من يطرق بابك .. ثم يستأذن في الدخول لحظة .. وهناك تفاجأ بهذا الزائر يعرض عليك إيمانه .. ويغريك باقتفاء أثره ..

وقبل أن ينصرف يترك لك كتاباً أو صليبا على سبيل البركة .

إن للكاثوليك نشاطاً واسعاً .. وبخاصة بين المهاجرين المسلمين ...

لقد حدثني مهندس مصري مسلم أن أول من استقبله ، واستضافه كان مندوباً عن الكنيسة ..

(١) مستقبل الإسلام خارج أرضه كيف نفكر فيه — محمد الغزالي — ص ٧٧ ، ٧٨ ط ، دار الشروق ط ، أولى ١٩٩٧م

وشهود «يهوه» لهم نشاط مكثف ، وهم قوم يتميزون بالإلحاح والشراسة ويذهبون إلى كل بيت^(١) .

ويذكر لنا نموذجاً من استغلال المنصرين لضعف المهاجر أمام شدائد الغربة فيقول:

— [بالرغم من تماسك البعض أمام مغريات الحياة الجديدة إلا أن البعض الآخر آثر الدعة ، والاندماج في المجتمع الأسترالي بكل مفاهيمه وعقائده .

لقد حدث أن مسلماً تركياً هاجر بأسرته الكبيرة .. لقد طرق الرجل هناك كل الأبواب الموصدة فلم يوفق .. فعرض عليه التنصير هو وأسرته فوافق ..

إن عدد أفراد أسرة هذا الرجل بلغت مائتي رجل وامرأة منها مائة وستون من الكاثوليك وأربعون من البروتستانت]^(٢) .

ومن الولايات المتحدة حيث يوجد سبعة ملايين مسلم يحدثنا عن الأخطار التي تواجه الجالية هناك د/طه جابر العلواني^(٣) فيقول: [تنشط جمعيات التنصير في جميع أنحاء الولايات المتحدة ، وقد تم تنصير (٢٥٠) مسلماً في ولاية كاليفورنيا وحدها تعرفنا عليهم من خلال صورهم التي عرضت علينا]^(٤) .

وليس التنصير وحده هو الذي يهدد المسلم المغترب في عقيدته بل هناك زواج المسلم من غير المسلمة والنتيجة معروفة بالنسبة للأبناء حيث تربي الأم أبناءها غالباً على دينها . ويخسر الإسلام بذلك من أبنائه . ومن هنا فالواجب الملقي علي عاتق «

(١) التزوير المقدس ، ص ٢٥ ، ٢٦ . طبعة ، دار الشروق

(٢) المرجع نفسه ص ٢٥ .

(٣) رئيس المجلس الفقهي الأمريكي .

(٤) حوار مع الدكتور طه بمجلة الرسالة ع ٩ ص ٨٩ .

الدعاة» واجب كبير لرد هذه الهجمات على عقيدة وأخلاق وأسرة المسلم المغترب أو المهاجر قدر الاستطاعة .

لكن قبل الحديث عن أولويات الدعوة بين المغتربين في الغرب ، أرى من المهم أن ألقى الضوء على صورة الإسلام والمسلمين في الغرب ، وبيان من الذي يرسم هذه الصورة ؟

ومحله البحث التالي .

المبحث الثاني

صورة الإسلام وأمنته في الغرب

ملهيّن

يبدو أن الحضارة الغربية لا تستطيع العيش بدون توتر وأن الصراع جزء أساسي لها. ولذا فقد شاركت الدول الغربية في الحرب العالمية الثانية ثم أعقبتها الحرب الباردة وبعد سقوط الاتحاد السوفيتي بحث الغرب عن عدو جديد لكي يتصارع معه ، فهي حضارة قائمة على الصراع والبقاء للأقوى، حول هذه الحقيقة يقول «ادوارد مورتيمر» :

[لقد شعر الكثيرون في الغرب بالحاجة إلى اكتشاف تهديد يحل محل التهديد السوفيتي. وبالنسبة إلى هذا الغرض، فإن الإسلام جاهز في المتناول]^(١)
كما يبدو أن الغرب ما زالت تحكمه تصوراتنا لنا ، وفكرته عنا ، ما زالت موارث سوداء غيرت قلبه من جهتنا ولوثت فكره نحونا . فلا يزال يحمل عقد الحقن على الإسلام ، والخوف منه ومن أمته ، ما زالت فتوح العرب والعثمانيين تقلقهم وتفزعهم .

[وفي سلسلة الذكريات الشعبية التاريخية أو شبه التاريخية عن الممارك بين المسلمين والمسيحيين التي تمتد عبر أوروبا كلها وفي هذه الذكريات يظهر المسلمون كغزاة: المغاربة البربر الذين غزو أسبانيا، والعرب المسلمون الذين أغاروا على فرنسا وإيطاليا، والأتراك على أبواب فيينا، والتتار الذين أخضعوا موسكو. وغالبا ما يتم تناسي حقيقة أن الأوروبيين غزو كل البلاد الإسلامية في وقت أحدث.]^(٢)

(١) الغارة الجديدة على الإسلام د محمد عمارة ص ٥ ط ، نقضة مصر، نقلا عن مجلة « شتون

دولية » البريطانية يناير ١٩٩١م

(٢) مجلة شتون دولية البريطانية يناير ١٩٩١م انظر الغارة الجديدة على الإسلام د محمد

عمارة ص ١٧، ١٨

المطلب الأول

دور المؤسسات الغربية في تشويه صورة الإسلام والمسلمين

إن الصراع اليوم ضد الإسلام وأمنه قد أدارته أجهزة عديدة بدقة ومهارة وحماة لعزل الغربيين عن الإسلام - كما فعل أسلافهم المممج من قبل. وتعاونت أجهزة عديدة على رسم صورة مشوهة للإسلام من خلال:

— رجال الكنيسة ووسائل الإعلام والمستشرقين والكتب المدرسية، والموسوعات العلمية، والسياسيين، فضلاً عن الحركة الصهيونية التي تسخر كل إمكاناتها لإثارة العداء للإسلام وأمنه. يقول الدكتور /مراد هوفمان سفير ألمانيا بالجزائر سابقاً:

[مرة أخرى - كما تكرر كثيراً في التاريخ - واجه الشرق والغرب شبح التدمير. خشي المسلمون في أوروبا وأمريكا على أنفسهم، وخشي الغربيون في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا على أنفسهم، وبدأ كما لو كنا في انتظار حملات صليبية جديدة... بل صور الغرب الإسلام شيطانا أسوأ مما سبق.]^(١)

ثم ضاعف الغرب حقه على الإسلام فدخل في حرب سافرة بعد أن أعلن «بوش الصغير» حملته الصليبية على الإسلام والمسلمين وسعى لتكوين تحالف دولي لإيقاع الضرر بالعرب والمسلمين.

واكتفى في الحرب الفكرية بالإشارة إلى دراسة قامت بها جانيس تيرى - أستاذة التاريخ في جامعة ميتشجان الشرقية بأمريكا - بعنوان: (صور الشرق الأوسط في الرواية المعاصرة)

كشفت فيها عن العديد من الأمثلة لإسهام الرواية الغربية والأمريكية خصوصاً في التشويه المتعمد لصورة الإسلام والعرب. تقول:

لهذا الصراع وذاك الحقد وذلك الخوف والطمع دخل الغرب في حرب باردة مع الإسلام والمسلمين (حرب الفكر المضاد للإسلام) وكون من أجل ذلك قوافل بل جيوش المبشرين والمستشرقين التي تمولها كل دولة في الغرب للعمل بين المسلمين وبت الأفكار المشوهة للإسلام في نظر المسلمين أنفسهم لعزل المسلمين عن الإسلام، أو عزل الإسلام عنهم في داخل أرضهم، ليلحقوا بالغرب تابعين في مختلف الميادين، أما في الغرب نفسه فالحملة شرسة لرسم صورة دميعة للإسلام وأهله منذ قرون، وهذه الصورة ترسمها مؤسسات غربية في الأساس، وتعاون معهم (بغير قصد) أخطاء فريق من المغتربين المسلمين، وسأبين ذلك من خلال مطلبين:

المطلب الأول: دور المؤسسات الغربية في تشويه صورة الإسلام والمسلمين

المطلب الثاني: دور فريق من المهاجرين في تشويه صورة الإسلام والمسلمين

(١) الإسلام كبديل دمراد هوفمان ص ٢٣ ط دار الشروق، الأولى ١٩٩٧م

[إن صور المجتمع العربي والعالم الإسلامي تبدو متشابهة تماماً في الروايات المعاصرة، وسواء وصف العرب والمسلمون بالتخلف أو الجشع أو الشهوانية أو الشيطانية وعدم الإنسانية، فإنهم كبش الفداء في جميع الروايات المعاصرة التي تتناول موضوعات عن الشرق الأوسط تقريباً.....

وكانت قد استعرضت الروايات المعاصرة المتعلقة بالشرق الأوسط ضمن ثلاثة محاور:

١- قصص المغامرات مثل الكوماندوز الإسرائيليون لأندرسوجر، وغيرها حيث يصور الإسرائيليون بأنهم أبطال محبون للسلام، بينما يبدو العرب إرهابيين مخادعين.

وفي رواية الشرطة الأردنية لإيغال ليف يبدو نظام القيم الإسرائيلية يقوم على الشرف واحترام الحياة، أما القيم العربية فهي لا تحترم المرأة ولا الأطفال.

٢- قصص الجاسوسية والعنف مثل (الجهاد) لـ ليوراند هارس «وصلاح الدين» لأندور أوزموند «Andrew osmand» وغيرها، وكلها تؤكد على أن العرب هم الإرهابيون الذين يهددون حياة البراءة من الناس، وتبرز التعاون بين المخابرات والحكومات الغربية مع "الأبطال الاسرائيليين" في مقاومة الإرهاب.

٣- القصص المتصلة بالتمويل الدولي، واحتياطات النفط مثل "على الخافة"

لـ بنيامين وهربرت ستاين «Benjamin stein & Herbertstein» والدببة الفضية لـ «Erdman Paul» وهي تحاول إقناع القارئ الغربي بأن المسلمين العرب يمسون بزمام الاقتصاد العالمي ويتحكمون بأسعار النفط من خلال «الأوبك».

٤- وتوحي رواية «على الخافة» بأن المسلمين لا يتحدون إلا عندما يريدون أن يسبوا الأذى للغرب.

وتخلص تيرى إلى القول: «إن صورة العالم العربي في الروايات المعاصرة مشحونة بالكراهية لكل ما هو عربي وإسلامي. ويصور العرب بشكل مستمر في هذه الروايات بأحق أنواع القذف العنصري فهم لا إنسانيون جبناء، معادون للمرأة والطفل».^(١)

- وفي ما يخص الموسوعات العلمية فالإسلام حسب موسوعة تاريخ الجنس البشري وتقدمه الثقافي والعلمي التي أصدرتها منظمة اليونسكو "تركيب ملفق من المذاهب اليهودية والنصرانية بالإضافة إلى التقاليد الوثنية العربية التي أبقى عليها الإسلام قبلية تجعلها أكثر رسوخاً في العقيدة"^(٢)

- والأمر نفسه في الكتب المدرسية أشار إلى العديد منها ولخص ما فيها د. عبد القادر طاش^(٣) ونكتفي بالإشارة إلى كتاب «الإسلام كما عرضته الكتب المدرسية الدينية في أوروبا» للبروفيسور عبد الجواد الفلاطوري.^(٤)

إن تلك الصورة «الإسلامية» في الغرب ساهم الاستشراق - إلى حد كبير - في تشكيلها، إذ أن «معظم المستشرقين - بوعي وبغير وعي - كانوا أداة لخدمة الاستعمار ومنهم من كان جاسوساً للغرب بالفعل مثل «لورانس» على حد قول هوفمان نفسه^(٥).

(١) عرض د/ عبد القادر طاش لعدد من تلك الدراسات في كتابه (الصورة النمطية للإسلام والعرب في مرآة الإعلام الغربي) ص ٥١، ص ٥٢، الرياض شركة الدائرة للإعلام طبعة أولى ١٩٨٩.

(٢) انظر السيطرة الغربية على وسائل الإعلام العالمية زياد أبو عنيمة ص ١١٦ ط دار عمان ١٩٨٤م

(٣) الصورة النمطية - (م، س) ص ٥٤- ٥٧.

(٤) نشر بالألمانية ونشرته بالعربية سنة ١٩٩٠ الأكاديمية العلمية الإسلامية في ألمانيا.

(٥) الإسلام كبديل - مراد هو فمان ترجمة غريب محمد غريب ص ٢١٢.

ولجعل الغربي يرتاب من ديننا يصوره سماسرة الحروب بأنه ضد الحضارة الغربية بدءاً من التدخين إلى نظام الحكم ، وأنه يهدد كل منتجات الحضارة الغربية (التحرر - المادية - العلمانية - العولمة - الديمقراطية - الحداثة) .

- ومن جهة أخرى لا يزال الإسلام المناوئ الأكبر للكنيسة وإن إحراز أي نصر سريع ربما يحدث رد فعل شعبي عارم الأمر الذي يبرر نحو الاتجاه اليميني المتطرف في فرنسا أو ألمانيا ممن يعادي الإسلام كما أشار إلى ذلك هوفمان ، مما يبرر خوف الكثيرين من الإسلام على نحو ما نجده في مقالة ألفرد شيرمان التي نشرها بعنوان «الهجوم الجديد للإسلام في أوروبا»^(١)

- وكتب برنارد ليغن يقول «هل تتخيلون أنه ربما تنشب خلال نصف قرن من الزمان حروب ينتصر فيها الأصوليون الإسلاميون ؟ حينئذ سيختفي اسم اوكلاهوما ليحل محله الاسم الجديد «الخرطوم»»^(٢) .

وفي هذا السياق نشطت الجماعات الدينية اليمينية المتطرفة في أمريكا ،.. [فخلال الاجتماع السنوي للكنيسة المعمدانية الجنوبية ، والذي عقد في مدينة سانت لويس بولاية ميسوري الأمريكية ، وحضره أكثر من ٩٥٠٠ شخص ، وخطابه الرئيس الأمريكي جورج بوش عبر الأقمار الاصطناعية ، أدلى جيري فايزر الرئيس السابق للمؤتمر السنوي للكنيسة المعمدانية الجنوبية ، بافتراءات مشينة على الرسول محمد ﷺ واتهمه بأوصاف شائنة وشديدة القبح ، وذهب المستنول الديني البارز إلي حد نعت الرسول الكريم بأنه : «شاذ يميل للأطفال ويتملكه الشيطان ، تزوج من ١٢ زوجة آخرهم طفلة عمرها تسع سنوات » ، علي حد افتراءه ، بل إن

(١) وذلك في مجلة معهد أورشلين للدفاع الغربي مجلد ٦ عدد ٣ أكتوبر ١٩٩٣ م ، عن مجلة الوعي الإسلامي عدد / ٣٨٠ / ١٩٩٧ ص ٩٤ .

(٢) الوعي الإسلامي - المصدر السابق ص ٤٩

فايزر أضاف « بأن الله الذي يؤمن به المسلمون ليس الرب الذي يؤمن به المسيحيون فلن يقوم الرب بتحويلك إلى إرهابي يحاول تفجير الناس وأخذ أرواح آلاف مؤلفة من البشر» وفق تعبيره ، ورفضت الكنيسة المعمدانية الجنوبية إدانة تصريحاته أو التبرأ منها^(١)

وفي هذا السياق أيضاً يمكن لنا أن نفهم النظريات الغربية التي تستبق الأحداث لتقرر النتائج التي تؤولق الغرب (نهاية التاريخ - صدام الحضارات - العولمة) والتي تقرر - جميعاً - أن القيم الغربية قيم عالمية يجب أن تكون هي السائدة وهي نهاية ما يمكن أن يصل إليه الإنسان الأمر الذي يبرر الصورة المرسومة للإسلام في الغرب فهو يعني - حسب التصور الغربي: «نهاية الحضارة الغربية باعتباره ديناً لا إنسانياً وغير ديمقراطي ولا عقلائي»

ومن ثم فهو «يمثل تهديداً ينبعث من حركة ناهضة لا تحمل العودة إلى القرون الوسطى فحسب بل وكذلك تدميراً للنظام الديمقراطي في العالم الغربي» كما يقول دانيال مويتهان. وهو تصور الحكومة والإستراتيجيين والجغرافيين والخبراء المختصين بالإسلام^(٢) .

ويؤكد الدكتور مراد هوفمان هذا العداء فيقول: [لقد أمضيت أربع سنوات من عمري مديراً إعلامياً لحلف الأطلنطي ورأيت كيف يخططون لإبادة الإسلام وتشويه صورته]^(٣) .

(١) المسلمون في أمريكا - أحمد عبد المنعم - مجلة الرسالة - العدد الخامس ص ١٠٨ ، وانظر في ذلك موقع الجزيرة وموقع إسلام أون لاين وموقع المجلس الإسلامي الأمريكي وموقع مجلس العلاقات الإسلامية الأمريكية (Cair) كير .

(٢) أنظر: تغطية الإسلام ، إدوارد سعيد ترجمة سميرة نعيم خوري ص ٣٦ ، ١٥٩ - مؤسسة الأبحاث العربية بيروت سنة ١٩٨٣ وانظر الصورة النمطية - مصدر سابق ص ٤٤ .

(٣) مجلة الرسالة ع/٩ ص ١١ .

— كذلك لا يمكن إغفال الدعاية الصهيونية في الغرب حيث تنظيمها الحكيم كما يقول البرفسور/رجاء جارودي: [وهي تمثل أحد العوائق الأساسية أمام تفهم العالم الغربي للحقائق وفهمه الصحيح للإسلام]^(١).

إذن الصورة السائدة عن الإسلام اليوم في الغرب لم تتغير كثيراً عن الصورة التي صاغتها أوربا عبر قرون الصراع الحضاري بين الإسلام والغرب ، وتساهم في رسمها دوائر متعددة وتسعى لتوريثها للأجيال الناشئة .
يقول د/محمود حمدي زقزوق :

[ولا ينبغي أن يغيب عن الأذهان أن المفاهيم الخاطئة الشائعة عن الإسلام في الغرب لا تقتصر على دوائر المتخصصين هناك ، بل تتردد في الكتب المدرسية وفي وسائل الإعلام المختلفة ، وفي مجال اتخاذ القرارات الحيوية المتعلقة بالسياسة العالمية. وهذه المفاهيم الخاطئة لم ترد بمحض الصدفة وإنما تعتمد على مراجع متخصصة كتبها أعلام المستشرقين الذين تحظى كتاباتهم عن الإسلام بثقة واحترام عظيمين في الغرب]^(٢).

(١) فقه الدعوة ملامح وآفاق ، كتاب الأمة عدد ١٩ ص ٦٦ يوليو سنة ١٩٨٨ م .

(٢) الإسلام في تصورات الغرب د/محمود حمدي زقزوق ص ٥ ، وهبة سنة ١٩٨٧ .

المطلب الثاني:

دور فريق من المهاجرين في تشويه صورة الإسلام والمسلمين

وإذا كان قادة الغرب يخططون لإبادة الإسلام وتشويه صورته بأنه دين العنف والتشدد والصدام الدموي مع الآخرين ، دين إهانة المرأة وإهمال حقوق الإنسان وربما ساعدتهم في هذا ما هو واقع ومشاهد في كثير من بلاد المسلمين . إذا كان الأمر كذلك . فمن جهة أخرى ساهم بعض النازحين من العالم الإسلامي إلى الغرب سواء لطلب المال أو المتعة أو العلم أو الأمان ، ساهم بعضهم في الإساءة لدينهم وأمتهم بصورة ما .

وأقول هنا نصاً طويلاً للشيخ الإمام /محمد الغزالي — رحمه الله — الذي طوف المشرق والمغرب وعاد ليزرف الدموع وأحسبها كانت مداداً لقلمه الذي خط به هذه المآسي التي لحقت بالإسلام في أذهان الغربيين يقول رحمه الله تعالى:

[الصورة التي ارتسمت في أذهان الغربيين عن الإسلام وأمته تبعث على الحجل فطلاب المتع من أغنيائنا أجمعوا أفواهنا من أي اعتذار ..

المال الإسلامي يراق بسفه غريب في علب الليل وموائد القمار والخمر ..
والغريبون ليسوا أغبياء! إنهم يقولون: أما علي هذا المال رقابة ؟ .. وهم يعلمون أن جماهير غفيرة من المسلمين ذهبوا ضحايا الجفاف والقحط ومن بقي منهم في آسيا وأفريقية بقي جلدأً علي عظام ..

أين المواسة التي يتحدثون عنها في دينهم ؟.. وقبل ذلك أين التقوى التي تجرز عن المحارم وتقهر هذا العهر السافر ؟.. الحق أن الصورة التي عرفت عنا لا تشرف ديننا ولا تغري بنظر فيه ...

ويوجد متدينون من المسلمين النازحين إلى أوربا وأمريكا وفيهم بلا ريب من هزم تيارات الانحراف التي تجره إلى السقوط غير أن كثيراً من هؤلاء يحمل جرائم العلل التي شاعت في بلاده الأصلية...

فهناك من يحارب القباب والأضرحة في أمريكا، وهناك من يري وضع اللثام علي الوجه .. وهناك من جعل شارة الإسلام الجلباب الأبيض كأننا في صحراء نجد ! وهناك من حلق رأسه وشواربه وأطلق شعر لحيته علي نحو يشعر بأن كل شعرة أعلنت حرباً علي جارتها فهناك امتداد وتناثر يثيران الدهشة .. أين النفس الإنسانية وتزكيتها وأين العقل البشري وحسن إدراكه للحقائق كلها ؟؟ ..

إن الأجيال المنتمية للإسلام في هذا العصر تنقصها التربية النفسية والفكرية التي برز فيها السلف الأول وأضحوا بها قادة ترونوا لهم الدنيا بإعجاب وحفاوة ... لكن كثيراً من مسلمي العصر الحاضر جمعوا شعب الإيمان في خليط منكر كبروا فيه الصغير، وصغروا فيه الكبير، وقدموا المتأخر وأخروا المتقدم، وحذفوا شعباً ذات بال وأثبتوا محدثات أخرى ما أنزل الله بها من سلطان فأصبح منظر الدين عجباً ! لا بل أصبحت حقيقته نفسها حرية بالرفض !

ومن هنا صرف الأوروبيون عن الدين لا لعب فيه بل في معتقيه وعارضيه ... يريد الإسلام أن ينطلق بأركانه السليمة ومعالمه الثابتة فإذا ناس يقولون : ضموا إلي هذه الأركان والمعاليم المقررات الآتية : الشورى لا تقيد الحاكم إدارياً ولا وزارياً ولا قضائياً !

وضموا كذلك إلي أركان الإسلام ومعالمه المقررات الآتية : لبس البدلة القُرْنيحة حرام ، كشف وجه المرأة حرام ، والغناء حرام والموسيقى والتصوير حرام ، الكلوينا حرام ، إعلاء المباني حرام ، ذهاب النساء إلي المساجد حرام ...

هذا الضمائم الرهيبة تضم إلي كلمة التوحيد وقد تسبقها عند عرض الإسلام علي الخلق . فكيف يتحرك الإسلام مع هذه الأثقال الفادحة ؟

إنه - والحالة هذه - لن يكسب أرضاً جديدة بل قد يفقد أرضه نفسها^(١).

(١) مستقبل الإسلام خارج أرضه ، ص ٣٥-٣٩

وبعد فهذه صورة الإسلام كما يرسمها بعض المتطرفين وبعض المتدينين المهاجرين علي السواء .

لقد ابتلى الإسلام بفريق من المتدينين جسموا التوافه ، وأطلقوا الفتاوى لدعاة فتانين علي نحو يصد عن سبيل الله ، وأبرزوا الإسلام وكأنه دين دميم الوجه . وهذا يحدث وسط ذئاب لهم أعين راصدة تلتقط هذه الزلات لتعرض الإسلام من خلالها علي الغربيين .

- أما بعد كوارث سبتمبر عام ٢٠٠١ م .

فقد ضاعف قادة الغرب حقدهم علي الإسلام منذ إعلان بوش حملته الصليبية ووقع العالم الإسلامي في قبضة أمريكا - غير الرحيمة - فسخر كل أجهزة دولته لعداء الإسلام ، وجمع بين القول والعمل ، والعمل إما حروب مسلحة غاشمة ظالمة ، وإما عقوبات موجعة لبعض الدول التي لا تدخل «بيت الطاعة الأمريكي» وسقطت - حتى الآن - دولتان أمام الغزو الأمريكي كان لهما تاريخ عميق في الإسلام .

- ومن كانت له مواقف عادلة من بعض القضايا العربية إذ به يشارك في الحرب الصليبية علي الإسلام ، حيث أقام الدنيا ثائراً علي ظهور الحجاب الإسلامي في فرنسا .

قطعة قماش علي رأس فتاة تزعم رئيس دولة ويرى في ذلك تهديداً خطيراً لدولته .

ومعاداة الحجاب - كما يقول د/عبد العظيم المطعني : [ليس أمراً فردياً خاصاً بالرئيس الفرنسي (شيراك) ولكن المتابعة الدؤب لهذا الأمر كشفت لنا أنه أمر مجمع عليه بين الدول الصليبية كلها ... فجميع الدوائر السياسية في الغرب أبدت ارتياحها لهذا القرار (منع دخول المدارس بالحجاب)

وكذلك أرتنا المتابعة أن مؤتمرا مثل جميع الطبقات الفاعلة في أوروبا وافق موقف الرئيس شيراك . وأن كتبنا تقدم بما مؤلفوها يقرون فيها أن الإسلام يحسب أوروبا كلها وليس فرنسا وحدها عن طريق الحجاب الذي ترتديه النساء والفتيات في دول الغرب^(١).

فالأمر إذن ليس أمر الحجاب ولكن أمر الإسلام كدين يغزو القلوب بالرغم من الجهود الرهيبة المبذولة لصد الناس عنه، بتشويه صورته وتأييد ذلك بواقع المسلمين وأخطاء بعض المهاجرين مترفين كانوا أو متدينين يشتغلون بالدعوة ولا فقه لهم.

وبالرغم من كل ذلك فالحق أقول إن عامة الغربيين الذين يعيشون في أسر الإعلام المضلل يحملون فطرة شفيفة وعقولا تبحث عن الحق . وهم بذلك يمثلون فرصة جيدة للإسلام في الغرب وهناك كذلك دعاة فقهاء مخلصون . يجاهدون وسط البحر الهائج بالشبهات والشهوات ، وما ضيع الله جهودهم ولا أعمالهم . لقد أقاموا مراكز إسلامية وجمعيات واتحادات متخصصة في مجالات العمل الإسلامي المختلفة دعويا وإعلاميا وتربويا وأضحوا بذلك منارات هداية ، وظلالا وارقة يأوي إليها طلاب الحقيقة في صحراء الحضارة المادية المحرقة .

نخلص مما سبق إلى ما يلي:

- ١- ينظر الغرب إلى الإسلام نظرة سلبية واعتباره مصدر خطر على الغرب والحضارة الغربية وقيمها ومكاسيها في الحرية والديمقراطية.
- ٢- اعتقاد البعض بأن الصراع الذي ستخوضه الحضارة الغربية مستقبلا بعد انتهاء الحرب الباردة مع المعسكر الاشتراكي سوف يكون مع الإسلام.
- ٣- ينظر الغرب إلى جماعات العمل الإسلامي نظرة معادية باعتبارها باعثة للإسلام الذي يهدد مصالح الغرب ومستقبل حضارته.
- ٤- الأوهام المستقرة عند الغربيين عن المسلمين والتي لم تمنح من ذاكرته وغدقها الأساطير، لن تزول وحدها بين عشية وضحاها ، ويجب على الدعاة إلى الإسلام في الغرب أن يعملوا على كسر هذا الحاجز النفسي بالحوار وتقديم صورة حسنة عن الإسلام من جهة الفكر ، ومن جهة السلوك.
- ومع هذا الواقع المشحون الذي لا يمكن تجاهله فهناك فرص للعمل الإسلامي الناجح بين المغتربين والغربيين إذا صحت العزائم، وحدد الهدف، واتضح الطريق.
- وفي المبحث التالي بيان لأهم معالم طريق العمل الدعوي بين المغتربين

(١) أعاصير من الغرب د/عبد العظيم المطعني . مجلة الرسالة ع/١٠ ص ٥٠، ٥١ باختصار .

المبحث الثالث

أولويات العمل الدعوي بين المغتربين

ما أقدمه هنا مجرد تصور تابع مما عايشته وفي حدود ما قرأت، ولكن الأمر يحتاج لعقول مجموعات بل هيئات وحكومات تتضافر لتكوين تصورات وخطط عمل للنهوض بالدعوة الإسلامية خارج أرض الإسلام عموماً وبين المغتربين خصوصاً، لأن هذه رسالة الأمة عامة وولاية الأمر والعلماء خاصة .

لكن كما قلت في حدود تصوري أرى أن العمل الدعوي بين المغتربين لا بد أن يقوم على الأسس التالية:

أولاً: دراسة الواقع المحيط بالمسلمين في الغرب

ثانياً: تحديد الأهداف .

ثالثاً: التعاون المنظم بين العاملين للإسلام في الغرب

رابعاً: مراعاة الأولويات في الخطاب الدعوي بين المغتربين والمسلمين الجدد وسأبين هذه الأسس والأولويات في إطار المطالب التالية..

المطلب الأول

دراسة الواقع المحيط بالمسلمين في الغرب

وأعني به دراسة واقع المسلمين في الغرب، وتحليل البيئة الداخلية والبيئة الخارجية لمعرفة الفرص والتحديات والمعوقات، وإدراك الأدواء التي يعاني منها المسلمون في بلاد الاغتراب، ومن ثم إدراك المتطلبات اللازمة التي يمكن بها تكوين وضع متميز للإسلام والمسلمين، وكذلك إدراك طموحات المسلمين المغتربين لوضع خطة عمل على أسس علمية.

- والأدواء أو العقبات التي يعاني منها الإسلام والمسلمون خارج أرض الإسلام كثيرة ومتنوعة بعضها من داخل المسلمين، وبعضها من البيئة الخارجية .

وأكتفي بذكر بعضها علي النحو التالي:

الفرع الأول : تحديات البيئة الخارجية

وأعني بها المعوقات التي تواجه المسلمين من جهة المجتمع والسلطة في العالم الغربي عامة وأوروبا خاصة وأخطرها:

١ - عدم الاعتراف بالإسلام كدين رسمي

لم يحصل الإسلام في أوروبا حتى الآن علي مكانته التي تليق به بين الأديان والمعتقدات .

- وأقدم اعتراف رسمي بالإسلام كدين رسمي في أوروبا كان من الإمبراطور النمساوي فرانز جوزيف سنة ١٩١٢ م .

- وفي إيطاليا بلغ عدد المسلمين أكثر من مليون مسلم يضاف إليهم حوالي ٨٠ ألف مسلم إيطالي . وأنشأوا حوالي ٤٥٠ مسجداً ، ورغم ذلك لا تزال الحكومة الإيطالية لا تعترف بالإسلام كدين رسمي .

- وفي ألمانيا التي يزيد عدد المسلمين فيها عن ثلاثة ملايين غالبيتهم من الأتراك ما زال الألمان ينظرون إليهم علي أنهم أجناب وخطر علي المجتمع - خاصة النازيين الجدد.

- أما هولندا فقد دعا رئيس وزرائها إلي إغلاق المدارس وعددها خمس وثلاثون مدرسة بحجة أنها لا تشجع علي إدماج الأطفال المسلمين داخل المجتمع^(١). وبالرغم من العدد الكبير للمسلمين ، وكون الإسلام يكاد يكون ثاني الأديان في أوروبا إلا أنه لم يأخذ وضعه الطبيعي .

وهذا الوضع يحدث صراعاً نفسياً عند الناشئ المسلم الذي يحمل ثقافة مزدوجة ولا يستطيع أن يمارس دينه بطمأنينة في المجتمع الذي لا يعترف بهذا الدين، ومن ثم يشعر بأنه غريب عن هذا المجتمع الذي ولد فيه ولا يعترف بدينه، وبالتالي لا يتفاعل تفاعلاً إيجابياً مع هذا المجتمع الذي ينكر عليه دينه وثقافته .

وتحقيق الاعتراف بالإسلام في المجتمع الأوروبي واجب كبير، و يحتاج لجهود جماعية وسيترتب عليه خيراً كثيراً للمسلمين نفسياً ومادياً ، وسيهم بلا ريب في تجاوز الكثير من العقبات في الحياة الطبيعية للمسلمين .

٢- التمييز العنصري والديني ضد المسلمين:

مع أن التمييز العنصري غير قانوني إلا أنه يحدث لدي بعض الشرائع الغربية - مع تباين بين الدول والمجتمعات في هذا الجانب - ، كذلك التعصب الديني عند بعض النصارى وتحريضهم الدائم علي المسلمين ، والنظر إلي المسلمين علي أنهم خطر قادم بسبب الخصوبة الإنجابية، [إذ تسود مخاوف كبيرة من بعض الأوروبيين من القوة السكانية والثقافية للإسلام في أوروبا أطلق عليها «الإسلاموفيا» دفعت هؤلاء إلي صيحات تحذيرية أنهم أمام غزو ديني واستعمار عقائدي إسلامي ، وأفرز هذا

القلق بعض التوترات العنصرية المعارضة ضد المسلمين ووجودهم في بعض الدول^(١).

كذلك النظر للإسلام علي أنه تهديد حضاري لأوروبا والغرب عموماً . وتحريض بعض وسائل الإعلام وبعض الساسة ضد الإسلام وكذلك بعض القساوسة وتمجدهم الصريح علي الإسلام ونبيه ﷺ.

كذلك التعامل مع المسلمين من الملف الأمني ، والربط بين الإسلام وبعض جماعات العنف ، والنظر إلي المسلمين - خاصة بعد أحداث أمريكا - علي أنهم خطر نائم . ومن لم يمارس العنف اليوم فهو مستعد له في أي وقت.

بل تصور بعض أجهزة الإعلام الغربي علي أن الخطر ليس عند المتدينين الملتزمين رواد المراكز الإسلامية في الغرب فقط، بل عند رواد الحانات والخمور وأماكن الفجور أيضاً ، بل هم أخطر لأن هؤلاء - من وجهة نظر هذه الأجهزة - إذا تابوا لا يرون مكفراً لذنوبهم أفضل من الاستشهاد والجهاد ضد الكفار .

هكذا يحرض الإعلام والكنائس والساسة - مما يولد شعوراً سلبياً تجاه المسلم فيؤثر ذلك سلباً علي المسلمين، كالشعور بعدم الاستقرار، والخوف من المستقبل، الأمر الذي يرر انصراف بعض المومنين المسلمين عن الاستثمار في المشاريع الكبيرة الطموحة، ويؤثر علي واقع المسلمين من الناحية الاقتصادية من خلال التمييز العنصري في الحصول علي وظيفة أو فرصة عمل ، حتى مجرد الاسم ، أو قطعة قماش علي رأس المسلمة، فهم [يعانون من البطالة وإنكار الحقوق المتساوية بينهم وبين غيرهم والحرمان من دورهم في السياسة الوطنية نتيجة حملات التشويه التي يتعرض لها الإسلام عبر وسائل الإعلام الغربية]^(٢).

(١) إسلام أون لاين . نت - مسلموا أوروبا وقضية الاندماج ٢٦/١/٢٠٠٣ .

(٢) المسلمون في الغرب - معتز الخطيب - مجلة المنار الجديد ع ١٥٤ ص ٤٦ ، سنة ٢٠٠١ م.

(١) انظر اسلام أون لاين . نت - مسلموا أوروبا وقضية الاندماج ٢٦/١/٢٠٠٣ .

٣- تعدد القوي المعادية للإسلام في الغرب:

فهناك نفوذ اللوبي الصهيوني والأمريكي والجماعات الدينية اليمينية المتطرفة واللوبي الهندي ، وجماعات الضغط والتأثير السياسي لمنع تقدم المسلمين سياسياً وإعلامياً بشق الطرق .

ولا عجب من امتلاك اللوبي الصهيوني الأجندة الأوسع في محاربة الإسلام وتشويه صورة المسلمين . لكن العجب من تعاون اللوبي الهندي أيضاً مع هذه القوي في الغرب^(١) .

يقول الدكتور/ عبد الودود شلبي:

[لقد وصلت إلي استراليا والحملة الضارية ضد الإسلام في قمتها في الصحف والإذاعة والتلفزيون . لقد اتخذ الإعلام الصليبي اليهودي من قضية «الرهائن» مادة لتشويه الإسلام .. وتصوير المسلمين وحوشاً مفترسة .

- وفي الطائرة من سيدني إلي كوالالمبور .. قضيت أكثر من ثماني ساعات في نقاش حاد مع رجل أعمال استرالي .. في محاولة لإقناعه .. ولكن الرجل لم يدع لي فرصة للتكلم .. ثم قام بعصية وفتح حقيبته وقدم إلي كتاباً يتهم فيه المسلمين بالتعصب .. وقتل الهنادك والشيخ في الهند تصوروا .. المسلمون الضحايا .. والقتلى .. تحولوا في كتاب طبع في لندن .. إلي لصوص .. وقطاع طرق ..]^(٢) .

٤- تأثير آفات المجتمع الغربي علي المسلمين:

هذا التأثير أشد ما يكون علي أبناء المسلمين ، فالاختراق الثقافي والتغريب المنتهج لأبناء المسلمين عبر المناهج الدراسية والإعلامية يعد مشكلة كبرى وتحدياً صعباً للمسلمين.

(١) انظر: المسلمون في أمريكا - أحمد عبد المنعم - مجلة الرسالة ع ٥ ص ١٨ .

(٢) التزوير المقدس ص ٣٩ .

إن هذا الاندماج الكلي لبعض الأجيال مع الغرب بقيمه وأسلوب حياته أفقده صلته بلغته ووطن أبيه إن لم يكن بدينه .

فالتفكك العائلي ، الانحلال الجنسي ، والمخدرات من الأمراض التي تألف سماعها بين الأجيال الجديدة .

- وهذه الآفات تلحق سلوكيات بعض المسلمين الذين يحاولون الاندماج بالمجتمع الجديد بتمثل قيمه فيذبون فيه كما يذب الملح في الماء .

يقول د/عبد الودود شلبي:

[إن هجرات المسلمين إلي استراليا مستمرة ، وإن قلة سكانها وسعة أرضها التي لم تستعمر بعد مما يجذب إليها المهاجرين ، والمسلمون مع طول الزمن أو بسدون طوله يذبون في الوسط المحيط بهم ، ويذبون معهم الإسلام واللغة العربية ، وتنشأ أجيالهم الجديدة لا تعرف ما هو الإسلام ولا ما هي اللغة العربية . ومعني هذا أن الإسلام يخسر كل يوم بعضاً من أبنائه ومن تعاليمه ومن لغته ، فإذا أضفنا إلي هذا عوامل الهدم السافرة من المبشرين وأصحاب المذاهب المنحرفة وجدنا أن الإسلام أمام خطر ما حق]^(١) .

وبالرغم من هذه التحديات من البيئة الخارجية إلا أن هناك فرصاً كثيرة وإيجابيات في المجتمع الغربي منها مثلاً:

- الحريات العامة، وحرية الدعوة إلي الدين والنشر، وإنشاء الجمعيات الدينية، وبناء المساجد والمراكز الإسلامية، وحرية الاجتماع وعقد المؤتمرات ، وبناء المدارس الإسلامية والجامعات الإسلامية ...

- كذلك الاعتراف بحق الأقليات ثقافية ولغة .

- سيادة القانون .

(١) المرجع نفسه ص ٣٦ .

- انفتاح بعض رجال الكنيسة والحوار الديني .

- مناصرين سياسيين للمسلمين . ففي أوروبا كانت الوزارة السويدية «أناليند» التي قتلت علي يد مجهول . كانت أول من قدم دعماً لترجمة معاني القرآن الكريم إلى اللغة السويدية ، وقامت الوزارة في عهدها بطباعة كتاب عن الإسلام وتوزيعه مجاناً في كافة المدارس والمؤسسات السويدية للتعريف بالإسلام^(١) .

- كذلك في الغرب إمكانية المشاركة في الحياة السياسية بل وتكوين حزب إسلامي في بعضها^(٢) .

- وفي الغرب فرص جيدة للعمل الإسلامي والدعوة للإسلام بين المسلمين، وفي المدارس والجامعات والسجون، بل وبعض الكنائس والمؤسسات ، فعند كثير من الغربيين رغبة في التعرف على الإسلام من أهله .

- بل هناك دعم للمدارس الإسلامية الخاصة التي تجمع بين المنهج الإسلامي ومنهج الدولة التعليمي ، هذا الدعم يصل في بعض الدول الأوروبية إلى أكثر من ٦٠% ، وفي بلد كالتمسا التعليم في الأكاديمية الإسلامية علي نفقة الدولة .

الفرع الثاني:

تحديات البيئة الداخلية:

وأعني بها آفات وعيوب وعقبات من جهة المسلمين أنفسهم سواء في فهمهم للإسلام أو تطبيقهم له، أو دعوتهم إليه، أو علاقاتهم ببعضهم أو مع غيرهم. ومن ذلك:

١- الاختلاف والتشردم والترعات الإقليمية والخلافات المذهبية والحركية:

في الغرب لا تعجب إذا وجدت الترعات الإقليمية بادية للأسف عند المسلمين. سترى كل فئة منغلقة علي نفسها منعزلة عن غيرها من المسلمين، لها مسجدها الخاص ، وتفاجأ عندما ترى مسجداً فيقال: هذا مسجد الأتراك وذاك مسجد الباكستانيين ، وهذا مسجد العرب ، والعرب أنواع كذلك. ثم هناك المساجد المذهبية والحركية أيضاً، بل الحزبية يوم أن كان في الأمة العربية أحزاباً - كما يقول د/عبد الودود شلبي:

[إن الأحزاب السياسية العربية توجد هناك -أي في أستراليا - فوق هذه الأرض .. البعث بجناحيه ، ... ومؤتمر الشعب الليبي ، والكتائبون ... بالإضافة إلى الطوائف الدينية بكل مواريتها .. وتقاليدها وصراعاتها] ^(١) .

هذا الواقع المؤسف ينبغي علاجه ويجب حصر ولاء المسلمين الأول لدينهم والاعتزاز بأخوتهم الإسلامية ، وتساندهم جميعاً في وجه القوى التي بيتت لهم الشر لتأتي علي الإسلام من قواعده، والمصائب يجمعن المصابين.

أما هذه التجمعات فيجب حصرها داخل سياج المصالح المدنية فقط ولا تتجاوز الولاء الأول للمسلمين ، فالإسلام اعتنقه أجناس كثيرة ، وحضارته

(١) التزوير المقدس ص ٣٨ .

(١) انظر مجلة الرسالة ٩٤ ص ١١٢ .

(٢) أثبتت التجربة في ألمانيا فشل فكرة تكوين حزب إسلامي لأسباب أهمها ضعف التواصل بين المسلمين وسليبتهم السياسية، إضافة إلى إثارتها للآخر واستفاره

العظيمة كانت من صنع الأجناس كلها ، فيجب إبراز العنوان الإسلامي وحده كأساس للانطلاق في أرض المهجر .

٢- ضعف الشخصية الإسلامية:

يوجد خلل كبير في شخصية المسلم - إلا من رحم ربي - خلل فكري ، ونفسي وخلقي . هذا الخلل جعل المسلم يفقد شعوره بالعزة الإسلامية ، ومن ثم لم يعد نموذجاً مغرباً بالإسلام ، وملفتاً النظر إليه .

أين هو من آبائه الأولين الذين فتحوا القلوب بربانيتهم وحسن أخلاقهم وعلو همتهم عن السفاسف والدنايا التي عجت بها البلاد المفتوحة ؟

يقول الشيخ محمد الغزالي: [ويوجد في إنجلترا نحو خمسة ملايين من المسلمين كان في الإمكان أن يشرحوا بالإسلام صدوراً كثيرة ، وأن يردوا شبهات منتشرة ، أجل كان في المقدور أن يكونوا جسوراً تعبر عليها الرحمة المهداة ، ويشيم الأوروبيون فيها أنواراً هم أحوج الناس إليها في عقائدهم وخلاتهم ، لا سيما ما يتصل بالعلاقات الجنسية ، والفرقة العنصرية .

إن شيئاً من ذلك لم يقع ، إن القادمين للارتزاق ، أو لأغراض أخرى يحسون أنهم أدني من أرباب الحضارة الحديثة ومن ثم فهم تابعون لا متبوعون ، ومقودون لا قادة واليد العليا هنا ليست لأولئك المسلمون القادمين !

والتخلف الإسلامي هنا ليس في ميدان الآلات والأجهزة المخترعة عسكرية كانت أو مدنية ، كلا! إنه تخلف في القدرات الفكرية والعلمية وفي الميزات النفسية والخلقية .

هناك عجز أو خلل في تكوين الشخصية الإسلامية يعجزها عن الصدارة أو الإمامة التي طلبها الإسلام من المنتسبين إليه ليكونوا هداة للخلق ، وشهوداً عليهم أمام الخالق ..

المسلمون من آسيا أو إفريقية ، بيضا كانوا أو ملونين ، ليسوا نماذج معجبة لعقيدة التوحيد وما تنشئه من فضائل القوة والعفة والإقدام والرسوخ . ليسوا نماذج معجبة للإنسان الذي ينفع ولا يسيء ويعطي ولا يمد يده ، ويعاف الكسل ، ليسوا نماذج معجبة للترفع عن الشهوات وتقديس الدماء والأموال والأعراض ، ليسوا نماذج معجبة لإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

إن آباءهم الأولين سحروا المشارق والمغارب بشمائلهم وخشوعهم وأخوتهم وتواصيهم بالحق والصبر ، حتى أنسوا الأقطار المفتوحة تاريخها ولغتها ، فتبنت الدين الجديد واللغة الجديدة ، وسابقت العرب في هذا المضمار فسبقتهم وتولت القيادة حين ضعف العرب عنها^(١) .

هذا الخلل في شخصية المسلم في الغرب أضر كثيراً بإسلامه من حيث لا

يدري

يحكي د/عبد الودود شلبي هذه الواقعة فيقول:

[لقد تعرف شاب من أصل هندي بفتاة أسترالية . أحبها ثم اتفق معها علي الزواج: ولكن لابد أن تسلم أولاً.. شيء جميل .. فكيف عرض عليها الإسلام .. لقد قال لها في نوبة حماسة وغيرة .. الإسلام يحرم الخمر .. والخزير والقمار]

وافقت الفتاة علي الدخول في الإسلام دون تردد .. وبعد الزواج .. بعد شهر فقط .. دخل عليها صاحبنا وفي يده لفافة .. لقد كانت زجاجة ويسكي .. ! وفي أسبوع لاحق .. شاهدته يلعب القمار في أحد النوادي ...

(١) مستقبل الإسلام خارج أرضه (م.س) الشيخ/ محمد الغزالي ص ٣٣-٣٤ . وانظر: نظرة الغرب إلى الإسلام للشيخ /عبد المجيد صبح ص ٢٣ ط، دار الكلمة

وعلي الفور أمسكت به وطلبت منه الطلاق .. لقد أعلنت الفتاة في ملا ..
وأمام شهود من الأصدقاء قالت: إما أن يكون هذا الشاب كاذباً وإما أن يكون
دينك هو الكاذب. وهذه هي مأساة الإسلام في استراليا .. وفي غير استراليا .. وفي
كل أنحاء الدنيا..^(١)

هكذا ترى شخصية ضعيفة متناقضة، تعرض الإسلام علي أنه مجموعة محرمات
، ثم لا يعطي القدوة من نفسه، ثم يحني الإسلام ثمرات أخطائه .

وكم كان عجبي وأسفي أن وجدت قوما من العاملين للإسلام ، الذين
هاجروا من بلادهم طلباً للأمن وتمسكاً بدينهم ، قد نحت منهم الحضارة الغربية و
استحوذت عليهم الدنيا ياغراءاتها الشرسة، فضعفت فيهم الربانية وخبا نورها ،
وانشغلوا بكسب أرزاقهم عن دعوتهم ورسالتهم، حتى عجزوا عن التورث العيني
للإسلام في أسرهم وأهلهم - إلا من رحم الله وقليل ما هم .

٣- أخطاء في منهجية الدعوة تصد عن سبيل الله تعالى

وأخطر مما سبق: تلك الصورة التي يقدم بها الإسلام للناس ، فهناك صورة
جاذبة وأخرى طاردة ، صورة مبشرة وأخرى منفرة ، صورة ميسرة ، وأخرى
معسرة ، وتكسب الدعوة بالصورة الجاذبة الميسرة المبشرة بلا ريب.

لكن ماذا ترى خارج أرض الإسلام؟ ترى أناساً يقدمون الإسلام للمسلمين
تيسيراً لا تيسيراً ، تعصياً لا تسامحاً ، شكلاً لا جوهرًا ، جدلاً لا عملاً ، أو مجموعة
من المحرمات أو فروعيات فقهية وجزئيات خلافية يشغلون بها عقول المسلمين .ستجد
قوما لم يعرفوا من الإسلام إلا قضايا الشكل، وبعض القضايا الصغرى، وبعض قضايا
الاعتقاد يفهمونها على وجه خاص، مع ولع شديد بالخلافات الفرعية الفقهية.

(١) التزوير المقدس (م.س) د/عبد الودود شلي ص ٤٤-٤٥

وعن هؤلاء المولعين بالفرغيات الفقهية وأسباب ذلك يقول د/يوسف
القرضاوي:

[والعجيب: أن هؤلاء المولعين بالخلافات ، لما هاجروا من بلاد الشرق ، إلي
أوروبا وأمريكا وما وراء البحار ، هاجروا مصطحبين هذه العقلية الغربية ، فلا غرو
أن وجدت - حيثما ذهبت للقاء التجمعات الإسلامية في تلك الديار النائية-:
الأسئلة التقليدية الروتينية حول الخلافات ، تلاحقني في كل مكان .. وقد عرفت
من بعض الأخوة: أنهم سألوا فيها من زارهم من قبلي ، كما يسألون فيها: من
يزورهم من بعدي ، وسيظلون يسألون ويسألون ...

وعيب هؤلاء (الخلافين) يتمثل في عدة أمور:

١- الولع الدائم بإثارة مسائل الخلاف ، فلا تعقد محاضرة أو ندوة أو درس
أو حديث: إلا وجدتم يلقون ويدورون حول هذه المسائل ، فهي شغلهم الشاغل
.. وبما يثبتون وجودهم وذواتهم .

٢- اعتبار ما يتبنونه من آراء في مسائل الخلاف: هو الصواب الذي لا يحتمل
الخطأ . كما أن رأي الآخرين هو الخطأ الذي لا يحتمل الصواب ! ويتبع هذا الشدة
في الإنكار علي الآخرين ، وهذا إنما جاء ثمرة للجهل بحقائق: يعرفها أهل العلم
والتحقيق ، وإن جهلها الذين يأتون البيوت من غير أبوابها ، ويتلقون المعارف من
غير أهلها .ومن هذه الحقائق: أنه لا إنكار في المسائل الاجتهادية ، التي تتعارض فيها
الأدلة ، وتختلف فيها وجهات النظر ، لعدم وجود دليل قطعي فيها ، فمن حق كل
مجتهد: أن يكون له فيها رأي ، وأن يعارض رأي غيره ، دون أن يطعن فيه أو يتهمة
بما لا يليق . كما أن من حق المقلد أن يتبع أي إمام معتبر من أئمة الاجتهاد ، ويأخذ
بقوله ، ما دام من أهل التقليد .

٣- قلة العناية بالأمور المتفق عليها ، في دين الله ، مما أساء المسلمون فهمه ،
أو أساءوا تطبيقه ، أو انحرفوا عن العمل به ، لأنهم لما أفرغوا جهدهم ووقتهم في
الجرى وراء المتشابهات: لم يجدوا جهداً ولا وقتاً ، لتثبيت المحكمات!

٤- الرغبة في الجدل والمراء والخصومة مع الآخرين ، وهو ما يوغر الصدور ، ويأكل الأوقات ، ويضيع الجهود ، ويمزق الصفوف ، وفي الحديث: «ما ضل قوم بعد هدي كانوا عليه ، إلا أوتوا الجدل»^(١) .

«إن أبغض الرجال إلى الله: الألد الخصم»^(٢) .

ومن لطائف الأدب النبوي: الترغيب في ترك المراء وإن كان الإنسان علي حق ، لما وراء المراء من إثارة الأنفس وزرع الضغائن ، فقال: «أنا زعيم بيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقا»^(٣) .

٥- الإعجاب بالنفس ، وهو أحد المهلكات ، التي تضخم للمرء مزايا نفسه ، وتعميه عن عيوبه ، علي حين تجسم له مساوي غيره ..

٦- سوء الظن بالآخرين: وقد قال تعالى: «إِنْ بَغَضَ الظَّنُّ إِيَّاهُمْ»^(٤) . وإن من أعظم خصال الخير: حسن الظن بالله ، وحسن الظن بالناس ، ومن أعظم خصال الشر: سوء الظن بالله ، وسوء الظن بالناس^(٥) .

هذه بعض معالم الخطاب الدعوي السليبي بين المسلمين ، أما عن أسلوب عرض الإسلام لمن يرغب الدخول فيه فإليك هذه النماذج .

(١) مسند أحمد ك: باقى مسند الأنصار، عن أبي أمامة الباهلي . وسنن الترمذى ك: تفسير القرآن عن رسول الله ب: ومن سورة الزخرف، وسنن ابن ماجه، المقدمة ب: اجتناب البدع والجدل .

(٢) صحيح البخارى ك: المظالم والغضب ، ب: قول الله تعالى وهو ألد الخصام .

(٣) رواه أبو داود عن أبي أمامة ، ك: الأدب ب: في حسن الخلق .

(٤) الحجرات: من الآية ١٢ .

(٥) الصحوة الإسلامية من المراهقة إلى الرشد ص ١٣٠ ، ١٣٢ .

يقول د/عبد الودود شلبي:

[لقد ذهبت فتاة خريجة جامعة أسترالية .. تشغل منصبا حساساً في مؤسسات الدولة .. ذهبت إلي متزعم مسلم: ... اسمي هيلين .. وأعمل .. وأريد أن اعتنق الإسلام .. فقال لها متحمساً .. مرحباً .. مرحباً .. هل توافقين علي قطع يدك إذا سرقتي ؟ قالت: لا .. لا أوافق .. فقال لها: هل توافقين علي أن تقتلي بالحجارة إذا زني .. قالت: لا .. لا وألف لا .

وهناك سكت صاحبنا .. فقالت له الفتاة .. هل هذا هو الإسلام .. ثم قامت

فرعة ولا يعرف أحد إلي أين ذهبت ..]^(١)

أهكذا يعرض الإسلام ؟ من حدوده ؟

إن الإسلام كالحديقة الفيحاء المزهرة المثمرة ، وارفة الظلال يأوي إليها الناس فتكرمهم بجلو ثمارها ، وطيب ريحها وروعة أزهارها ... هذه الحديقة محاطة علي حدودها بأسلاك شائكة ، وهذا لا يعيها بل هو شيء ممدوح فيها حمايتها من اللصوص وأمثالهم ، لكن أي بيان هذا الذي لا يرى في الحديقة إلا أسلاكاً شائكة لا شجر فيها ولا ثمر ؟

أو تعرض شجرة التوحيد علي أنها خشبة جافة لا فروع فيها ولا ثمار ولا أزهار ولا ظلال ؟

هل هذه دعوة إلي الله أم صد عن سبيل الله ؟

ودونك .. هذا الذي يدعو أو يعرف بالإسلام بصورة تنفر منها طبيعة الأوربي .

(١) التزوير المقدس (م.س) ص ٤٣ ، ٤٤ .

يقول الشيخ محمد الغزالي:

[لقد تأملت مرة بعد أخرى فيما يطلب من الأوروبيات والأمريكيات لكي يسلمن ! إنهن يعرفن جيداً ملابس الراهبات ، هي بلا ريب ملابس سابقة ، وإذا كلفن بصنع ملابس أقل كلفة منها ، مع بقاء شعورهن دون حلق كما يفعل بالراهبات ، يكفي أن تغطي بأي ساتر ، فماذا في ذلك مما يضيق به الإسلام أو تكرهه النساء الطيبات ؟؟ هذا هو الحجاب الإسلامي .

ومن قال لامرأة سافرة الوجه: غطي وجهك يا عاهرة ! يجب دينا أن يقاد إلى محضر الشرطة ليجلد ثمانين جلدة ، وتقدر كرامته الأدبية فلا تقبل له شهادة أبداً .. من من الفقهاء ، والمحدثين زعم أن النقاب ضروري لاعتناق المرأة الإسلام ؟ إن الإسلام مظلوم بهذه التقاليد..^(١)

- وتري كذلك ناساً من مترعمي الدعوة في الغرب يركبون متن التعسير في دعوتهم للإسلام ناسين وصية النبي ﷺ للأمة كلها «يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا تقفروا»^(٢).

- قال الحافظ في شرح حديث «يسروا ولا تعسروا» - [المراد تأليف من قرب إسلامه ، وترك التشديد عليه في الابتداء . وكذلك الزجر عن المعاصي ، ينبغي أن يكون بتلطف ليقبل، وكذا تعلم العلم ينبغي أن يكون بالتدرج ، لأن الشيء إذا كان في ابتدائه سهلاً: حب إلي من يدخل فيه ، وتلقاه بانسياب ، وكانت عاقبته غالباً: الازدياد ، بخلاف ضده]^(٣).

(١) مستقبل الإسلام خارج أرضه كيف نفكر فيه ؟ (م.س) محمد الغزالي ص ٢٧ ، ٢٨ .

(٢) رواه الشيخان عن أنس ، كما في اللؤلؤ والمرجان (١١٣١) واللفظ للبخاري : ك: العلم ب: باب ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولهم بالموعدة والعلم كمن لا يتفروا

(٣) الفتح: ١٦٣/١ الناشر : دار المعرفة - بيروت ، ١٣٧٩

هذا التيسير سمة عامة في الإسلام وهو أمر عام ، لكنه ألزم ما يكون لحديث العهد بالإسلام . وفي هذه السنين العجاف تري العجب .

يقول الدكتور/ يوسف القرضاوي: [حكى لي أحد كبار المسئولين في أندونيسيا في أواسط السبعينيات قال: أرادت بعض القبائل في أندونيسيا أن تدخل في الإسلام فذهبوا إلي بعض المشايخ من العلماء الكبار ، وقالوا لهم: نريد أن ندخل في الإسلام . فقال لهم: تستطيعون أن تدخلوا بشرط ، قالوا: وما هو الشرط؟ قال نخشوا !! فأعرضوا عن الإسلام . هذا اعتبر الاختان شرطاً ، من قال: إن هذا شرط ؟ يستطيع الإنسان أن يفعل هذا فيما بعد ، وهو ليس من الأركان ولا الفرائض ، إنما هو من سنن الفطرة]^(١).

هذا تعسير في التكليف، وعدم مراعاة لسنة التدرج، وإهمال لقاعدة التيسير علي حديثي العهد بالإسلام ، التي أكد الإسلام علي وجوب رعايتها . هكذا تعاني الدعوة إلي الله من هذه المنهجية الخاطئة في الدعوة من جهة المسلمين مع أنفسهم ومع غيرهم .

كما تعاني من نقص كبير في الدعاة الناهمين ، وعدم وجود برامج لدعوة غير المسلمين ، أو برامج لاستيعاب المسلم الجديد . وعجز شديد في المؤسسات الدعوية سواء من جهة العنصر البشري أو الاستقرار المالي ، أو مخاطبة الجيل الثاني ، وضعف شديد كذلك في الانتشار بين الشباب أو الوسط النسائي .

وهذا نابع من ضعف أجهزة الدعوة الإسلامية في العالم الإسلامي وعجزها عن تبليغ الإسلام للعالم ومتابعة الداخلين فيه فلا منهج يوضع ولا أجهزة تتابع وتقيم .

٤- ضعف التواصل بين الأجيال

إذا أردنا أن نخلد الإسلام في هذه البلاد وتدوم ثقافته وأخلاقه ومنهجه جهاته فلن يتحقق إلا بنقل هذا الدين للأجيال اللاحقة، وثقينة هذه الأجيال لحمل هذه الأمانة بكفاءة واعتزاز لتتمكن هي بدورها من نقل هذه الأمانة إلى ما يعقبها من الأجيال.

و حقيقة فناء الأمم - كما يقول الأستاذ المدودي - ليس بفناء جسدها، فإذا قلنا إن الأمة الفرعونية بادت والبابلية هلكت، نريد بذلك أن الحضارة التي كان أهل بابل والفرعون يرفعون لوانها ذهبت سمانها المميزة هباء منثوراً. أما الجيل البابلي فهو لا يزال يتناسل ويتوالد إلا أن شخصيته القومية اندثرت، وكذلك جنس المصريين القدامى لا يزال علي وجه الأرض يتناسل ويتوالد، ولكن الحضارة التي عرفت بالحضارة الفرعونية لا تری لها أثراً، لأن أجيالهم التي توالت فقدت الكفاءة التي تستطيع بها نقل ما توارثته عن أسلافها إلى أخلافها.

وقد ثبت من ذلك أن أجيال شعب من الشعوب إذا فقدت شخصيتها القومية وانصهرت في بوتقة شخصية أخرى فهذا يعني أنها قد اندثرت وفنت، وبما يشهد عليه التاريخ أنه غابت اثنتا عشرة قبيلة من بني إسرائيل عن الوجود ولم يعبس لها التاريخ حتى هذه الساعة علي أثر، فلا يفسر ذلك بأنها قُلت عين آخرها أو اقتلعت جذورها من الأرض إلى الأبد، بل المراد من ذلك أنها ماتت فيها الحيوي الإسرائيلي، ولم ينتقل هذا الوعي إلى أجيالها المتعاقبة.

ثم لما اندثرت فيها الخصائص الإسرائيلية... التي كانت تميزها عن غيرها ذابت في الشعوب الأخرى في الدنيا...

ومن ثم فالذي تتوقف عليه حياة شعب من الشعوب ويرجع إليه بقاؤه واستمراره علي المعمورة هو عنايته بإعداد جيل قادم علي مستوى يجعله كفواً

... كما أن ذلك قد ورد في قوله تعالى: (١)

للمحافظة علي شخصيته القومية^(١) وإذا ثبت هذا فهل يعد المسلمون المغتربون جيلاً يرث الإسلام؟ إن قضية الأبناء في المهجر من أخطر القضايا علي الإطلاق.

يحدثنا د/عبد الودود شلبي عن هذه القضية فيقول:

[إن أكثر أبناء وبنات المسلمين لا يكادون يعرفون عن دينهم أو لغتهم شيئاً،

لقد سمعت من كثير من الآباء والأمهات أن أولادهم قبل أن يذهبوا إلي القراش يؤدون صلاة معينة بعد أن يلوحوا في الهواء بحركات ترسم صورة الصليب علي صدورهم، لقد سمع الأطفال هذا ورأوه صباحاً في المدرسة.. أضف إلي ذلك..

أن الوالد يخرج مبكراً إلي العمل.. فإذا عاد خرجت زوجته هي الأخرى إلي المصنع ثم إن الوالد والوالدة أصلاً لا يصليان.. أو يؤديان شعائر الدين.. لقد أصبح الدولار لها.. وهم المهاجر من هؤلاء أن يشتري بيتاً.. ويملك سيارة..

فإذا علمت بعد ذلك أن أكثر المهاجرين إلي أستراليا هم من الطبقات الدنيا ومن العمال والحرفيين الذين وجدوا في أستراليا ما لم يجدوه قبل ذلك أصلاً.. يمكن

أن تصور مدي الاهتزاز النفسي في أعماق هؤلاء... صحيح أن هناك دروساً تلقي في بعض الأماكن لتدريس مبادئ الدين واللغة.. ولكن التلميذ المسلم يتلقى

هذه الدروس من غير أكفاء... وفي وقت يشعر فيه بالضيق من كثرة الأعباء^(٢).

هذا في الجيل الثاني: فإذا تزوجت المسلمات من غير المسلمين - وهذا يحدث كثيراً - فمعني هذا أن الجيل الثالث سيكون أكثر جهلاً بل جاهلاً بكل شيء عن

أصله ودينه ولغته، وبالتالي يعود الإسلام غريباً كما بدأ في تلك البلاد.

(١) دور الطلبة في بناء مستقبل العالم الإسلامي ص ٨، ٩، ١٠ باختصار وتصرف يسير ط، الاتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية، فولفسبورج، ألمانيا.

(٢) التزوير المقدس (م. س) ص ٤٢ باختصار.

وقد حدثت مأساة كبرى للإسلام في استراليا جديدة بالذكر والاعتبار ، فبعد أن وصل إليها الإسلام عن طريق أهالي كشمير - كما يقول د/عبد الودود شلبي .
[ثم تابعت الأفواج وكان هؤلاء المهاجرين الفضل في اكتشاف أعماق هذه القارة والربط بين أجزائها عن طريق الجمال التي نقلوها معهم إلي هناك ، فكان هؤلاء المسلمون شريان الحياة وفرسان الأمل والنجاة ...

وقد حافظ هؤلاء المسلمون علي عقيدتهم بحرارة وراحوا ينون المساجد في كل مدينة حتى بلغ عددها ستة وعشرين مسجداً .
وكان منتظراً مألوفاً لدي الأستراليين الذين كانوا ينتظرون قوافل هؤلاء الجمالين بفارغ الصبر .. أن يروا هؤلاء المسلمين وقد أذنوا للصلاة ووقفوا في خشوع بين يدي الله ...

لقد قرئ القرآن في صحراء «فيكتوريا» قبل أن تقرأ ترانيم المسيحية ...
واتشر الإسلام عن طريق هؤلاء المرشدين من مسلمي الأفغان والهند ..
ثم جاءت فترة ركود بعد صدور القانون الذي يحرم علي الملوكيين والأسويين دخول أستراليا سنة ١٩٠٢ ..

هذا القانون أحكم إغلاقه علي ٦٠١١ هم جملة من وصل إلي هذه القارة وعمرور الزمن .. والبعد عن الوطن .. وفقدان الرائد المسلم .. وضغوط الحياة المادية وإغراءاتها الشرسة ، بدأت هذه الألوف تتواري وتنكمش ثم تذوب ، وتتأقلم حتى تزوجت المسلمة بغير المسلم ونشأ جيل مهجن .. وشيئاً فشيئاً .. اختفت الشعائر ، وخفت صوت المؤذن من فوق المنابر .. ولم يبق للإسلام في نهاية هذه المرحلة سوى ثلاثة مساجد لم يكن يدخلها سوى قلة لا تتجاوز العشرات ... وبعد

الحرب العالمية الأولى فتحت الهجرة وبدأت مرحلة جديدة من الهجرة الإسلامية إلي أستراليا^(١) .

إذن هذه مشكلة خطيرة: بيئة غير إسلامية وجهل وضعف ثقافي لدي جيل الآباء ، وعدم قدرة لدي كثيرين منهم علي توريث الإسلام عقيدة وعبادة وخلقاً والتزاماً لأجيالهم الجديدة .

مع أن مبدأ التوريث للإسلام من الآباء للأبناء مقرر في القرآن - كما في قصة يعقوب مع بنيهِ - إلا أن إنزاله علي الواقع في الغرب نظراً لكثرة العقبات يجعله أمراً صعباً بل في غاية الصعوبة، وهذا يلقي مسئوليّة جماعية علي الجالية الإسلامية «وجماعة الدعاة» بضرورة بناء المدارس الإسلامية أو النجاة بأبنائهم، فما ربح من جمع مالا وورث أبناؤه كفراً وضياعاً.

﴿قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾^(٢) .

٥- الوضع الأدبي والمادي داخل الأمة الإسلامية نفسها:

لما لا ريب فيه أن القدوة الحسنة فردية كانت أو جماعية تفرض احترام العقيدة والحفاوة بها وتقري باعتمادها .

يقول سيد قطب رحمه الله تعالى:

[إن البشرية لا تستجيب عادة لمنهج مقروء أو مسموع ، إنما تستجيب لمنهج حي متحرك ، مجسم ، يمثل في حياة جماعة من البشر ، مترجم إلي واقع تراه العين وتلمسه اليد وتلاحظ آثاره العقول ..

(١) التزوير المقدس (م.س) د/عبد الودود شلبي ص ١٩-٢٥ باختصار .

(٢) سورة [الزمر: ١٥] .

٦ - فقدان القيادة الإسلامية الواعية وضعف العمل المؤسسي:

العمل الإسلامي في الغرب يحتاج لقيادات ماهرة علي قدر التحديات التي
تقدمها المسلمين والإسلام في هذه البلاد .

لكن هذا الفراغ الكبير -لاتساع مساحة العمل وقلة المعين - أعطى الفرصة
لنزعين يتولون قيادة العمل الإسلامي بغير أهلية علمية أو فنية أو إدارية .
وأفسدوا مؤسسات دعوية بأخلاقهم التي هاجروا بها (الاستبداد وعدم الشورى) ،
وما تعلموا من البلاد التي يعيشون فيها من التداول للسلطة والمحاسبة والنقد .

يقول د/عبد الودود شلي:

[إن العمل الإسلامي في أستراليا . بل وفي أوروبا يتسم بالأنانية والضحالة ..
إن فرسان هذه الحلبة صدفه خالية من اللؤلؤ] (١) .

إن غياب القيادة الواعية للمسلمين ، وانصراف المتصدين لهذا الأمر إلي
التفاهات والزعامات .. وانحصار معظم نشاطهم في إقامة المآدب والحفلات يستدعي
اهتماماً بالغا من جماعة الدعاة لعلاج هذه الأدواء وإسناد الأمر إلي أهله لأن هذا
الوضع يحدث انشقاقات كثيرة في المؤسسة الإسلامية الواحدة . ومن ثم تسهم في
إضعاف العمل الإسلامي، إضافة إلي بث الفرقة بين المسلمين في المدينة الواحدة أو
المؤسسة الواحدة .

ومن الإنصاف أن أذكر أنه في الآونة الأخيرة تطورت أحوال الأقليات
الإسلامية في الغرب مع ازدياد أعداد المسلمين وانتشارهم ، وبرز الجيل الثاني
والثالث بل والرابع في بعض الأقطار التي هاجر إليها المسلمون في وقت مبكر
وأصبح الاتجاه السائد هو الاستقرار والتآلف مع المجتمع الذي يعيشون فيه .

إنما تستجيب للمنهج الإسلامي في صورة مجتمع إسلامي .. يعيش بهذا المنهج ،
ويعيش له .. وتتمثل فيه خصائصه ومزاياه .. (١) .
ويقول الشيخ محمد الغزالي مؤكداً أهمية تمثل المسلمين للإسلام في إنجاح
رسالته عالمياً:

[إن الخلق الزاكي لغة إنسانية عالمية تعجب وتقنع ، وبهذه اللغة تفاهم
الصحابة والتابعون مع الشعوب التي عرفوها وعرفتهم فدخلوا في دين الله أفواجاً
... وقد شاء الله أن يؤتي السلف الصالح أنصبه جدلة من هذا الحسن الذاتي ففتحت
لهم المدن العظام أبوابها وألقيت إليهم الجماهير بقيادها ..

وإنني أشعر اليوم بغضاضة شديدة حين أري السائحين والسائحات يجوبون
بلادنا ويدرسون أحوالنا .. وتلك أحوال تصد عن الإسلام ولا تغري باعتناقه،
عالمية الإسلام تفرض علي أتباعه أن يقدموا من سلوكهم الخاص والعام نماذج
جديرة بالإكبار ، أو علي القليل جديرة بالسؤال عن حقيقة الإسلام لمن لم يعرفوا
هذه الحقيقة ، وما أكثرهم في أرض الله] (٢)

وإذا كانت أجهزة الدعوة شبه معطلة ، فكيف يعرف هؤلاء الأجانب
الإسلام؟

لا سبيل لهم إلا عن تأمل تطبيقنا له ، أو عن تفهم لحديثنا عنه . فإذا كانت
تطبيقاتنا رديئة بل منفرة خاصة في شئون المال والحكم إذا قارنوها بما عندهم وإذا
كانت كلماتنا عن الإسلام تتضمن أخطاء شنيعة فكيف يفهم هذا الدين . ولماذا
يدخل الناس فيه ؟ لذا كان وضعنا في بلادنا من التحديات التي تواجه الدعوة إلى
الإسلام خارج أرضه.

(١) الإسلام ومشكلات الحضارة . سيد قطب ص ١٨٧ باختصار . ط، دار الشروق
(٢) الدعوة الإسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر ص ١٦٠ باختصار . ط، وهبة ١٩٩٠م

(١) التزوير المقدس (م.س) ص ٤٣ .

الفرع الثالث

المؤسسات الإسلامية في الساحة الأوروبية

في معظم البلدان الأوروبية الآن عشرات المؤسسات الإسلامية التي تهتم بالثقافة الإسلامية والتعليم الإسلامي والفتوى والجمعيات والاتحادات الطلابية والتنظيمات الإغاثية الإسلامية إضافة إلى المساجد التي بلغت حوالي سبعة آلاف مسجد في أوروبا الغربية وحدها كما يقول/ أحمد الراوي - رئيس اتحاد المنظمات الإسلامية في أوروبا. وعن المؤسسات الإسلامية في أوروبا يقول الدكتور/الراوي:

[يمكن تقسيم هذه المؤسسات إلى قسمين]

أولاً- المؤسسات ذات البعد الأوروبي (مؤسسات أوروبية مركزية):

اتحاد المنظمات الإسلامية في أوروبا:

أوسع المؤسسات الإسلامية انتشاراً إذ يضم في عضويته مؤسسات دعوية عامة وتخصّصية كالمؤسسات الشبابية والطلابية والنسائية وبعض المؤسسات المهنية في ٢٨ قطراً أوروبياً، .. وتعتبر مؤسساته الأعضاء في فرنسا الأكبر والأوسع، كما وقام بإنشاء مؤسسات أوروبية مركزية تخصّصية تقدم خدمات كبيرة للمسلمين في أوروبا وهي اليوم مؤسسات كبرى قائمة بذاتها منها:

١. المعهد الأوروبي للعلوم الإنسانية:

وهو مؤسسة تعليمية وله فروع ثلاثة في فرنسا وفي بريطانيا، ويضم ثلاث مؤسسات: معهد اللغة العربية، ومعهد تحفيظ القرآن، والكلية الأوروبية للدراسات الإسلامية، ويضم اليوم ما يقارب ٥٠٠ طالب بدوام كامل، ومثل هذا العدد يدرسون بالانتساب والمراسلة. وهدف المعهد الأساسي تخريج جيل من المسلمين في أوروبا من الجنسين يحملون العلم الشرعي والمعرفة بواقع الحياة في المجتمع الأوروبي، ويقومون مستقبلاً بإدارة المراكز وإمامة المساجد الإسلامية في أوروبا، إضافة إلى

- كذلك دفع بهذا الاتجاه بروز العناصر المتشددة ضد المسلمين . مما دفعهم إلى تناسي خلافاتهم نوعاً ما والسعي لضم الجهود والتآلف والاتحاد ومن ثمرات ذلك ظهرت مؤسسات ذات بعد قطري .
فمثلاً علي مستوي أوروبا ظهرت مؤسسات تبشر بالخير، وفي الفرع الثالث بيان بأهمها:

هدف آخر هو الارتقاء بالمعلومات الشرعية لمديري وأئمة المساجد والمراكز الإسلامية الحالية من الدارسين بالانتساب، وسوف يتم فتح فروع أخرى في القرب إن شاء الله.

٢. المجلس الأوروبي للإفتاء والبحوث:

وهو مؤسسة علمية تمثل مرجعية دينية للمسلمين في أوروبا، ويضم أكثر من ثلاثين من أهل العلم في مختلف دول أوروبا ومن مختلف الأعراق والمذاهب ومن علماء أجلاء أفاضل من خارج أوروبا ممن لهم إطلالة ومعرفة بواقع المجتمع الأوروبي والغربي عموماً، ويرأس المجلس فضيلة الشيخ د. يوسف القرضاوي حفظه الله، وقد عقد المجلس خلال السنوات الخمس الماضية إحدى عشرة دورة، أصدر فيها العشرات من الفتاوى التي تهم المسلمين في أوروبا والغرب عموماً، وصدرت تلك الفتاوى بالعديد من اللغات الأوروبية إضافة إلى اللغة العربية، كما أصدر المجلس ثلاثة مجلدات تضم كل الأوراق التي تقدم بها الشيوخ الأفاضل والتي صدرت الفتوى على أساسها، ومقر المجلس الرئيسي اليوم في مدينة دبلن بأيرلندا.

٣. المنتدى الإسلامي الأوروبي للشباب والطلاب:

وهو مؤسسة تضم اليوم أكثر من ٤٠ مؤسسة شبابية وطلابية قطرية على الساحة الأوروبية، وهو عضو في الاتحاد الأوروبي، ومقرها الأساسي في مدينة بروكسل، وتقوم بمناشط كثيرة في صفوف الجيل الجديد؛ في مقدمتها إقامة العديد من الدورات والندوات والمنحيمات التي تعمل على إعداد قيادات المستقبل من الجنسين، إضافة إلى مناشطها في التواصل مع المؤسسات الشبابية للأديان والأفكار الأخرى.

٤. الوقف الأوروبي:

وهو مؤسسة وقفية خيرية واستثمارية تعمل لتأمين الدعم المالي للمؤسسات الإسلامية في أوروبا، ومقرها بمدينة بيرمنجهام ببريطانيا؛ وهو ما ساهم في استقرارها

ونموها وتطورها، إضافة إلى دعم وإسناد حاجات المسلمين في جوانب الحياة المختلفة وخاصة الاجتماعية والتعليمية.

٥. رابطة المدارس الإسلامية:

وهي مؤسسة تعليمية تربوية انبثقت من لقاء لممثلي المدارس الإسلامية في ستة أقطار أوروبية (بريطانيا، هولندا، السويد، الدنمارك، ألمانيا، بلجيكا)، وعقدت العديد من الندوات والمؤتمرات، حضرها الكثيرون من المهتمين بالشأن التعليمي في أوروبا، وكانت موضعاً للتنسيق والتعاون والتكامل بينهم، ومقرها اليوم في مدينة أستوكهولم بالسويد.

٦. رابطة الإعلاميين في أوروبا:

وهي مؤسسة أوروبية إعلامية ثقافية ونقابية تعمل للارتقاء بالواقع الإعلامي والثقافي للمسلمين في أوروبا، وتعمل على تشجيع التبادل الإعلامي والثقافي والفكري مع المؤسسات الإعلامية الأوروبية الأخرى، كما تقوم بالتنسيق والتواصل بين الجمعيات والفعاليات الإعلامية والثقافية الإسلامية على الساحة الأوروبية، إضافة إلى وضعها الخطط لإقامة مشاريع إعلامية بناءة مكتوبة ومسموعة ومرئية، ومقرها اليوم في مدينة فيينا بالنمسا.

وقد قررت إدارة اتحاد المنظمات الإسلامية إقامة خمس مؤسسات مركزية أوروبية أخرى خلال دورتها الحالية، ونرجو بتوفيق من الله وفضله أن ترى هذه المؤسسات النور خلال العام المقبل.

٧. الرابطة الأوروبية للأئمة والدعاة.

٨. الرابطة الأوروبية للمرأة المسلمة.

٩. الهيئة الأوروبية للقرآن الكريم.

١٠. الرابطة الأوروبية للمسلمين الجدد.

هـ - جمعيات ديانات:

وهي الأخرى جمعيات إسلامية تركية تابعة لتوجيه المؤسسات الدينية الرسمية في الحكومة التركية، وتنتشر في عدد من الدول الأوروبية، ولها توجيه مركزي، غير أنها أقل تأثيراً من الجمعيات التركية الأخرى.

هذه الجمعيات الثلاث التي تتركز في صفوف الجالية التركية تعتبر من أكثر التجمعات الإسلامية ارتباطاً بخلفياتهم العرقية، وكثير من أعمالهم تصب في إسناد قضاياهم داخل تركيا، غير أن الأجيال الجديدة منهم بدأت في الانفتاح على بقية المسلمين وتشكيل تجمعات شبابية مشتركة، والاهتمام بواقعهم المباشر داخل المجتمع الأوربي.

و - البعثة الإسلامية ودعوة الإسلام والملتقى الإسلامي الأوربي:

وهذه المؤسسات تتركز بين المسلمين من خلفيات تعود إلى شبه القارة الهندية (باكستان - الهند - بنجلادش - كشمير). ويتركز نشاطها في بريطانيا، وتضم عشرات المؤسسات في بريطانيا وبعض الدول الأوروبية الأخرى، وتعتبر المؤسسة الإسلامية في مدينة ماركفيلد ببريطانيا واحدة من أفضل مؤسساتها، وتعتبر مركز بحوث متقدماً على الساحة البريطانية والأوروبية، كما لها نشاط ملموس في عدد من دول أوروبا كفرنسا وإيطاليا والسويد، وبشكل أقل في دول أوروبية أخرى.

ز - جماعات التبليغ:

وهي تجمعات دينية واسعة الانتشار، معظمها يعود إلى خلفيات تعود إلى شبه القارة الهندية، وتضم المئات من المراكز والمساجد والمؤسسات في عدد من دول أوروبا، وعلى الأخص في بريطانيا، ثم فرنسا وإيطاليا والسويد وبلجيكا وهولندا

١١. الهيئة الحقوقية الأوروبية.

والكثير من مؤسسات اتحاد المنظمات الإسلامية في أوروبا ذات خلفية عربية، ومنذ خمس سنوات بدأت تنضم إليه مؤسسات من خلفيات عرقية أخرى وعلى الأخص في دول شرق أوروبا والبلقان، واليوم تكاد تكون جل مؤسساته الأعضاء في دول البلقان وشرق أوروبا من أبناء البلاد الأصليين.

ب - المجلس الإسلامي الأوربي:

وهو مؤسسة أوروبية تضم مؤسسات إسلامية من عدد من الدول الأوروبية (ألمانيا - فرنسا - أسبانيا - بلجيكا - هولندا). ومركز ثقلها في ألمانيا، ومركز عملها الأساسي المركز الإسلامي ومسجد آخن واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا. وهذا المجلس جل مؤسساته ذات خلفية عربية وله مناشط متنوعة، وساهم بفاعلية في تشكيل المجالس الإسلامية في كل من ألمانيا وأسبانيا وبلجيكا.

ج - جمعيات المللي جوروش في أوروبا:

وهي جمعيات ذات خلفية تركية، ولها نشاط واسع في ألمانيا على وجه التحديد، وتضم عشرات المؤسسات والمئات من المراكز والمساجد وآلاف الأعضاء، ولها مؤسسات دعوية وأخرى وقفية، ولها نشاط كبير في كل من النمسا وهولندا وبلجيكا، وهذه الدول هي مركز تجمع الجالية التركية، ولها نشاطات ملحوظة أيضاً في دول أخرى كفرنسا وسويسرا والسويد وبريطانيا.

د - جمعيات السليمانية:

وهي جمعيات صوفية واسعة الانتشار في الدول التي تضم جاليات تركية كبيرة. وتضم عشرات المؤسسات والمئات من المساجد التي تقدم خدمات دينية كثيرة.

وعدد أقل في دول أوربية أخرى. ويتركز نشاطها في المجال الديني البحت، وتبتعد عن التدخل في الحياة العامة.

وهناك مؤسسات ذات خلفيات ألبانية وبوسنوية وإيرانية وكردية، ولكن جلها لم تتبلور كمؤسسات إسلامية أوربية مركزية.

وجملة القول فيما سبق: إن المؤسسات المذكورة سابقا تمثل النقل الأكبر من نشاط المؤسسات الإسلامية التي لها بعد أوربي. وتسعى إدارة اتحاد المنظمات الإسلامية في أوروبا لإيجاد هيئة تنسيق عليا تضم المجلس الإسلامي الأوربي وجمعيات المللي جوروش والبعثة الإسلامية والمنتدى الإسلامي الأوربي إضافة لجماعات التبليغ، ونرجو أن نوفق في إيجاد مثل هذه المظلة لتساهم في تمثيل أكبر للمسلمين في أوروبا.

ثانياً: المؤسسات ذات البعد الوطني أو القطري

أما على المستوى القطري فقد بدأت في الآونة الأخيرة تتشكل وتتبلور مؤسسات كبرى وكثيرة، ويمكن تقسيمها إلى أربعة أقسام.

أ- المؤسسات الرسمية:

وهي المؤسسات التي ساهمت مؤسسات رسمية في دول عربية وإسلامية في إقامتها، ويأتي في مقدمة هذه المؤسسات المركز الإسلامي في لندن، ومسجد المركز الإسلامي في روما، والمركز الثقافي الإسلامي في جنيف، والمركز الثقافي الإسلامي في مدريد، ومراكز ومساجد أخرى. وهذه بمجموعها إضافة إلى مراكز أخرى كبيرة تدعم وتسند بقوة من قبل حكومة المملكة العربية السعودية، وتدار غالباً من قبل مجالس أمناء يشكل معظمها السفراء العرب والمسلمون، وكما نذكر في هذا المجال المركز الإسلامي الثقافي في دبلن بإيرلندا الذي يعتبر اليوم واحداً من أكبر وأنشط المراكز الإسلامية والعربية على الساحة الأوربية، والذي أسسته وتديره مؤسسة

المكتوم الخيرية من الإمارات العربية المتحدة، كما يعتبر مسجد باريس واحداً من أقدم المساجد الإسلامية في أوروبا، وهو يدار بتوجيه من الدولة الجزائرية. إن هذه المؤسسات تؤدي خدمات دينية وثقافية متنوعة للجالية العربية والإسلامية، وتمثل مجملها مراكز إشعاع على الساحة الأوربية، غير أن تأثيرها على جمهور المسلمين ما زال محدوداً.

ب- المؤسسات الدعوية الإسلامية الكبرى:

التي بدأت تتبلور من خلال عمليات تنسيقية مكثفة خلال السنوات العشر الماضية، ومن أمثلتها الواضحة المجلس الفرنسي للديانة الإسلامية في فرنسا الذي يضم معظم المؤسسات الإسلامية في فرنسا، والذي انبثق من خلال انتخابات للمؤسسات الإسلامية أشرفت عليها الدولة الفرنسية ويعتبر اليوم مؤسسة رسمية.

والمجلس الإسلامي في بريطانيا الذي يضم أكثر من ٣٠٠ مؤسسة إسلامية، تشكل تمثيلاً شبه رسمي للمسلمين في بريطانيا، والمجلس الإسلامي في السويد الذي يضم جل المؤسسات الإسلامية في السويد، والمجلس الإسلامي في بلجيكا وهو مجلس منتخب ويمثل رسمياً المسلمين في بلجيكا، واتحاد الجمعيات الإسلامية في سويسرا الذي أنشئ حديثاً من خلال توافق المؤسسات الإسلامية الكبرى من معظم الخلفيات العرقية، والمجلس الإسلامي في ألمانيا

(هناك مجلسان نرجو أن يوحدوا في القريب إن شاء الله)، واتحاد الجاليات

والهيئات الإسلامية في إيطاليا.

وهذه التجمعات بدأت تتطلع إلى تمثيل رسمي، وتشجيع عملية الاندماج الإيجابي في المجتمع الأوربي والمساهمة الفاعلة في الحياة الثقافية والفكرية والسياسية في المجتمع الأوربي،

ويمكن تحديد أهدافها الرئيسة بالتالي:

- المطالبة بالاعتراف بالدين الإسلامي لما يمثل ذلك من مصالح كبرى للمسلمين في الدول الأوروبية.

- المشاركة السياسية والاجتماعية والفكرية في المجتمع الأوربي.

- محاربة التمييز العنصري.

- إزالة ما علق بالإسلام والمسلمين في صفوف أبناء المجتمعات الأوروبية ومؤسساتها من تشويه.

ومما لا شك أن تعاوننا مثمرا في جوانب عديدة قد بدأ بين هذه المؤسسات الإسلامية والمؤسسات الفكرية والثقافية والسياسية الشعبية والرسمية في المجتمعات الأوروبية.

ج- المؤسسات التخصصية:

ومن أهمها :

المؤسسات الشبابية:

وقد تكونت من أبناء الأجيال الجديدة، والتي بدأت تنتشر في معظم الدول الأوروبية، والتي تضم عشرات الآلاف من شباب المسلمين من الجنسين، ومنها مؤسسات الشباب المسلم في كل من بريطانيا وفرنسا وبلجيكا وإيطاليا وألمانيا ودول أخرى كبيرة، والمؤسسات الطلابية في معظم الدول الأوروبية الغربية منها والشرقية. وقد التقت ست وثلاثون مؤسسة شبابية في أوروبا قبل سنتين لتشكيل المنتدى الأوربي للمؤسسات الشبابية والطلابية، ولا شك أن هذه المؤسسات تساهم في تنظيم الشباب والعمل على الموازنة بين حفاظه على هويته الإسلامية واندماج هذه الأجيال في مجتمعهم الجديد في أوروبا والمساهمة في أوجه الحياة المختلفة.

المؤسسات النسائية:

رغم مشاركة الفتاة المسلمة اليوم في جل المؤسسات الشبابية والدعوية العامة فإن هناك حاجة إلى إنشاء مؤسسات تُعنى بالمرأة والفتاة المسلمة؛ لأننا يجب أن نعترف أن النظرة إلى المرأة في مجتمعنا الإسلامي ما زالت قاصرة، وعلى المرأة أن تخوض غمار العمل الدعوي والتخصصي لتفهم المجتمع الجديد، وتساهم في بناء الأجيال الجديدة، ولتعمل على إزالة التشويه الذي علق بذهن المجتمع الأوربي عن موقف الإسلام منها وإزالة ذلك التشويه من نفوس المسلمين وأنفسهم.

ومن أبرز هذه المؤسسات اليوم جمعية المرأة المسلمة في بريطانيا، ورابطة المرأة المسلمة في فرنسا، ورابطة النساء المسلمات في سويسرا، ورابطة المرأة المسلمة في السويد وغيرها.

وقد قام اتحاد المنظمات الإسلامية في أوروبا بعقد لقاء لممثلي المؤسسات النسائية في أكثر من تسعة أقطار أوروبية في بروكسل ببلجيكا سنة ٢٠٠١، أتبعه بلقاء آخر تم بمدينة نيوشاتيل بسويسرا حضره أكثر من ثلاثين من قيادات العمل المؤسسي النسائي من أحد عشر قطرا أوروبيا، وانبثقت عنهما لجنة عمل على الساحة الأوروبية تساهم في دعم المؤسسات النسائية في كل الأقطار الأوروبية وصولا إلى إقامة مؤسسة إسلامية أوروبية جامعة.

المؤسسات المهنية:

وعلى الأخص المؤسسات الطبية؛ فهناك مؤسسات طبية على مستوى بريطانيا وفرنسا وألمانيا وجل دول أوروبا الغربية، وقد شكلت بعض هذه المؤسسات جمعية الأطباء العرب ومقرها ألمانيا، إضافة إلى اتحاد الأطباء المسلمين في أوروبا. وتقوم هذه المؤسسات في تنظيم الأطباء العرب والمسلمين وتطوير دورهم الفاعل في المجتمع الأوربي في دعم وإسناد جاليتهم من خلال بحوثهم المتطورة، غير أن هذه المؤسسات

ما زالت تحتاج إلى جهود كبرى لتؤدي دورها المنشود في خدمة المسلمين بل والمجتمع الأوربي ككل، ويمكن أن يكون لها التأثير الأكبر في التعريف بقيم الإسلام الإنسانية من خلال هذه المهنة العظيمة.

المؤسسات التعليمية:

بدأت المؤسسات التعليمية في الظهور خلال السنوات العشر الماضية على وجه التحديد. فمن المدارس الإسلامية والعربية التي وصل عددها في بلد كبريطانيا إلى أكثر من ستين مدرسة ابتدائية وثانوية، وهولندا إلى ثلاثين مدرسة، والسويد إلى ثلاث عشرة مدرسة، وعدد قليل منها في بلجيكا والدنمارك وألمانيا وفرنسا. وهذه المدارس تقوم بتدريس مناهج البلد الأوربي إضافة إلى اللغة العربية والتربية الإسلامية. وتقوم الدوائر الرسمية في بعض الدول الأوربية بدعم هذه المدارس ماليا كما يحدث في هولندا والسويد والدنمارك وبلجيكا.

وهناك جهد للحصول على الدعم في بريطانيا (تم دعم مدرستين)، وهذه المدارس كاملة الدوام.

وهناك الآلاف من مدارس نهاية الأسبوع التي تقوم بتدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية، وتساهم هذه المدارس في الحفاظ على الهوية الإسلامية والعربية للأجيال الجديدة، وإن كانت ما تزال دون الحاجة الماسة الحقيقية. كما تم إدخال دراسة الدين الإسلامي واللغة العربية في العديد من المدارس الرسمية على الساحة الأوربية، وهناك جهد كبير لتوسيع ذلك.

وإضافة إلى المدارس هناك مؤسسات تعليمية على مستوى المعاهد والجامعات وحتى مؤسسات للدراسات العليا، وهناك عدد من الكليات الإسلامية والعربية اليوم في بريطانيا، وفرنسا، وألمانيا، وبلجيكا، وأسبانيا، وهولندا، وأوكرانيا،

وروسيا. وبعض هذه المؤسسات أصبح مراكز إشعاع في تطوير عملية التواصل مع المجتمع الأوربي ومؤسساته التعليمية والفكرية.

المؤسسات الخيرية والإغاثية:

كان اهتمام المسلمين والمؤسسات الإسلامية بالعمل الخيري والإغاثي مبكراً، يرجع إلى أكثر من عقدين من الزمان، خاصة أن معظم أماكن النكبات والفقر والحاجة في بلاد المسلمين في إفريقيا وآسيا وحتى أوروبا. وكان واجب المؤسسات الإغاثية التعريف بأحوال المسلمين ومعاناتهم، إضافة إلى الدعوة والعمل على دعمهم وإغاثتهم، وفي مقدمة هذه المؤسسات ذات البعد الأوربي بل العالمي مؤسسة الإغاثة الإسلامية ومقرها الرئيسي مدينة بيرمنجهام ببريطانيا، ولها فروع في معظم الدول الأوربية، ومؤسسة العون الإسلامي ومقرها مدينة لندن ببريطانيا، وهناك مؤسسات أخرى ذات طابع قطري، أي متخصصة بالدرجة الأولى بإسناد ودعم حاجة بلاد بعينها كالمؤسسات الإغاثية التي تقوم بدعم حاجات الشعب الفلسطيني الاجتماعية والثقافية وهي منتشرة في معظم الدول الأوربية.

ولكن هذه المؤسسات بمجملها بدأت تتوسع في دعمها وإسنادها لتشمل معظم أماكن النكبات والكوارث وأهل الحاجة من المسلمين وحتى من غير المسلمين في العالم، وبعضها بدأ يشعر بضرورة إسناد حاجة المسلمين في أوروبا وإعطاء مؤسساتهم الاجتماعية والثقافية أولوية.

مؤسسات عمالية وهندسية:

غير أنها غير مبلورة بشكل مؤسسي قطري ظاهر ضمن حدود علمي وتحتاج إلى جهود كبيرة لتقوم بدورها الفاعل في خدمة جاليتها ومجتمعها. ^(١)

(١) المؤسسات الإسلامية على الساحة الأوربية د/أحمد الراوى. إسلام أون لاين. نت -

٢٠٠٣/١٢/٣٠ باختصار وتصرف يسير

هذا نموذج لواقع الإسلام والمسلمين في أوروبا. وهذه بعض آلامه وتحدياته داخل بيئة المسلمين المغتربين وخارج بيئتهم وتلك بعض إنجازاته وطموحاته. ترى فما هي أهم أهداف الدعاة بعد إدراك هذا الواقع بسلبياته وإيجابياته؟ إن هذا ما يتضمنه المطلب التالي

المطلب الثاني

تحديد أهداف الدعاة في الغرب

- بعد إدراك «جماعة الدعاة المغتربين خاصة» لواقع الإسلام والمسلمين أرى أن الأهداف الكبرى لجماعة الدعاة في الغرب ينبغي أن تكون ملبية لآمال المسلمين خارج أرض الإسلام، ويمكن إجمالها في المحاور التالية

١- المحافظة على الوجود الإسلامي وتمكين المسلمين من ممارسة دينهم وتوريثه، ورعاية شئون المسلمين الاجتماعية، والحفاظ على هويتهم الثقافية وهئية الفرض لتعليم الإسلام ولغته.

لأن مفهوم الاندماج من وجهة النظر الأوروبية يعني أن يصير المواطن المهاجر أو المسلم أوروبياً أولاً ثم مسلماً ثانياً، ويعتبر هذا الرأي خلطاً وتعداً على حق المواطن والفرد في اختيار أولويات انتماءاته، بمعنى أن الفهم الأوروبي لمفهوم الاندماج يؤدي إلى تعنت وقسر، ومن ثم ضغط واضطهاد.

أضف إلى ذلك فرض تعليم قواعد الدين النصراني على أبناء المسلمين، وملاحقتهم في مصادر أرزاقهم، وقلة أماكن العبادة، وما تفرضه بعض الدول من معوقات أمام إنشائها، ووضع العراقيل أمام تعليم اللغة العربية لأبناء المهاجرين، وهناك الزواج المختلط وما يترتب عليه من مشكلات اجتماعية، وما يواجهه المسلمون من عمليات التنصير التي تتولى كبرها الهيئات الصليبية وبعثات التنصير،

كل هذه العقبات تفرض على الأقليات المسلمة المحافظة على الهوية الإسلامية [لكن ضعف الإمكانيات والموارد، وندرة الدعاة المتخصصين يقف عائقاً دون تحقيق ما تصبو إليه، مما ينعكس سلباً على أوضاعها الاجتماعية والثقافية؛ فالكثير من المسلمين يعيشون في ظروف صعبة، فهم إما في أحزمة البؤس التي تحيط بالمدن الأوروبية الكبرى، أو في تجمعات سكانية مكتظة، وفي حالة تهميش وتوقع

ثقافيين، ويزيد من حدة هذه المشكلة عدم وجود تنظيم عربي وإسلامي قوي، يدافع أمام الحكومات الأوروبية عن حقوق تلك الأقليات، وسرعة تنفيذ مطالبها. (١)

٢- الدعوة إلى الإسلام والتعريف بقيمه الإنسانية والحضارية، وتمكين المسلمين من العمل به والدعوة إليه في المجتمع الغربي.

والدعوة بالقنوة لا تقل أهمية عن الدعوة بالقولية. بل هي أبلغ والغريبون يرون الإسلام من الغربيين ومن ثم فهم رسل الإسلام في هذه البلاد، فعليهم التحرر من العادات غير الإسلامية والشهوات البهيمية، [فما يفعله بعض المخرفين والتخلفين الذين لا يذهبون إلى الغرب إلا للركن وراء الشهوات ولا يعرفون في أوروبا إلا القوائد الخطر والليالي الحمر.

إن بعض الغربيين يرى هؤلاء في بلاده فيحسب أنهم كل المسلمين... فتطبع في نفسه صورة دعيمة عن الإسلام ورسالته، فمعظم الناس لا يمكنه أن يفصل بين المبدأ وصاحبه، ولا بين الدين وأهلله. (٢)

لقد يؤكد المستشار/محمد عزت الطنيطاوي على هذا الجانب فيقول: [لقد استطاع المسلمون الذين يزورون بلاد الغرب الاستمساك بأحكام دينهم وقيمهم الروحية العظيمة لضربوا المثل الطيب أمام الغربيين ولأثاروا في نفوسهم اهتماما وشغفا بالإسلام خصوصا وأنه دراسة الإسلام والحضارة الإسلامية والتاريخ الإسلامي تثير الإعجاب بالإسلام وإيمانا برسالته الإنسانية العظيمة ودورها في تاريخ العالم. (٣)]

٣- التربية بمختلف جوانبها الإيمانية والفكرية والدعوية ووضع المناهج والبرامج والوسائل المختلفة التي تسهم في ترسيخ الإيمان وتربية الأجيال، وحسن استيعاب المسلم الجديد وتربيته تربية متكاملة وإعداد الشخصيات القيادية للعمل الإسلامي في الغرب.

٤- الانفتاح الإيجابي مع المجتمع الغربي، وتقديم الخدمة له ونشر الخير فيه والمساهمة الفاعلة في أوجه حياة المجتمع المختلفة (ثقافيا - فكريا - اجتماعيا - اقتصاديا - سياسيا). وفي قصة نبي الله يوسف أسوة حسنة للمسلم المغترب الذي تجاوز الاندماج إلى الانتماء حيث الاهتمام بمشكلات المجتمع والعمل على حلها.

٥- التواصل الوثيق بين المؤسسات الإسلامية في الغرب لتحقيق الأهداف المشتركة.

٦- التواصل مع العالم الإسلامي، ومناصرة قضاياها بحكمة ووعي دقيق

فعمل الدعاة إجمالا يتمثل في الدعوة والتربية والعمل الدؤوب المتواصل.

ولعل هذه الأهداف أو تلك المخاور هي موضع الاهتمام الأكبر في تلك المجتمعات. وتحقيقها يستدعي تكريس الجهود والإمكانات وحشد الطاقات في مجالات متنوعة كالدعوة والتربية والإعلام والاقتصاد والتنظيم والإدارة. والتنسيق مع العالم الإسلامي على المستوى الرسمي والشعبي.

(١) الأقليات الإسلامية في الدول الأوروبية ألم وأمل موقع مفكرة الإسلام
(٢) الإسلام حضارة الغد د/يوسف القرضاوي ص ٢٠٤ ط، وهبة ٢٠٠٦ م
(٣) في الدعوة إلى الإسلام بين غير المسلمين ص ٣٠٦ مكتبة دار التراث ١٩٧٩ م

المطلب الثالث

التعاون المنظم بين العاملين للإسلام في الغرب

ان تحقيق الاهداف السابقة ، واثبات الوجود ، ودفاع المغتربين عن حقوقهم ودينهم يتطلب أن يكون لهم قيادة موحدة: تخطط ، وتعمل ، وتسعى لضم الجهود ، وتوظيف الطاقات ، ونشر الحق والخير .

ومعلوم أنه يوجد اليوم عدد غير قليل من الجمعيات والمؤسسات الدينية والثقافية في البلاد الإسلامية تقوم بالدعوة ونشر الثقافة الإسلامية ، ولكن مع ذلك لا تثمر الثمار المرجوة ، والسبب عدم التنسيق الكامل فيما بينها وعدم العمل بروح الفريق الجماعي .

يقول الشيخ/ عبد الله غوشة عن هذه المؤسسات :

[ليس بين هذه الجمعيات والمؤسسات أي ارتباط أو أي نوع من التنسيق والتعاون ، بل تقوم كل منها على انفراد ، وبذل في سبيل ذلك الأموال الوفيرة ، والجهد الكبير .

إلا أن هذا الجهد يكاد يكون في حكم الضائع ، إذ ليس ممن الممكن أن تستطيع هذه الجمعيات والمؤسسات نشر تعاليم الإسلام في جميع البلاد الغربية والأفريقية والآسيوية ما دامت كل واحدة منها تقوم بعمل منفرد ، وتنفق عليه من ماله الخاص .

أما إذا تعاونت هذه الجماعات والمؤسسات ، ونسقت الأعمال فيما بينها ، ووحدت جهودها ، واشتركت في الإسهام بما تحتاج إليه في أعمالها من أموال حسب طاقتها ، وقدراتها ، كان مجاها أوسع ، وفائدتها أوفى وأتم .^(١)

(١) الدعاية وأثرها الفعال ، عبد الله غوشة ، من بحوث المؤتمر السابع لجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٢ م جـ ١ ص ٢٠٠ ، وانظر: أبحاث التصور الحركي للعمل الإسلامي ، فتحي يكن ص ٧٧ ، مؤسسة الرسالة ، ط أولى سنة ١٩٨١ .

وأقصد بالتعاون المنظم هنا أن يلتقي المخلصون من رجالات الدعوة والعلم والإصلاح على صعيد العمل الإسلامي في الغرب خاصة ، ويكونوا فيما بينهم قيادة جماعية ... والتي من أولى مهماتها وضع خطة عمل إيجابية ذات مراحل وأهداف منها تنطلق وعليها تعتمد ... حتى تصل إلى أهدافها الكبرى في حماية الإسلام وأهله وحسن التعريف به ونصرة قضايا الأمة قدر الاستطاعة .

وأسلوب التجميع القائم على حسن التخطيط والإعداد لتحقيق أهداف الإسلام والمسلمين المغتربين أمر يدعو إليه الشرع والعقل .

أما الشرع فالنصوص العامة تدعو إلى الجماعة ، فمن ذلك الأمر بالتعاون على البر والتقوى واعتباره فريضة من فرائض الدين .

قال تعالى : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾^(١) .

وما من شك في أن العمل الجماعي لتحقيق أهداف الإسلام وغاياته منهج النبي ﷺ منذ بداية الدعوة ، فما تحققت الآمال ولا انتصرت المبادئ بمجرد الوعظ والإرشاد بل نادى بكلمة التوحيد وجمع عليها الفئة المؤمنة فرباها وحملت الدعوة وسارت بها تجمع حولها القلوب ، حتى أقامت للدعوة دولة حملت مشاعل النور والهداية في العالمين .

والقاعدة الشرعية تقرر أن ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب^(٢)

والحفاظة على هوية المسلمين المغتربين وتمكينهم من الحياة بدينهم من الواجبات الثابتة ، ولا سبيل إلى تحقيق هذه الواجبات وأمثالها إلا بعمل جماعي

(١) سورة المائدة من الآية : ٢ .

(٢) انظر: نهاية السؤل في شرح منهاج الأصول للبيضاوي ص ١٩٧ ط ، قطاع المعاهد الأزهرية ٢٠٠٨ م

أما من الناحية العقلية فالمصلحة والضرورة تحكمان بمواجهة التحديات والتكتلات الجماعية ضد المسلمين المغتربين بتكتلات جماعية فإذا لم يحدث هذا كانت الفتنة شديدة لأنه سيكون حينئذ تكتل في جانب الكفر وتفرق في جانب الإسلام والباطل المتجمع يهزم الحق المتفرق، واليمين المتطرف في الغرب يشن حملة شديدة على ما يسميه أسلمة أوروبا^(١)

وهو لا يعمل منفردا بل متجمعا ووصل أعضاء منه بسبب صناعة الرعب من الإسلام إلى البرلمان الأوروبي ، فهل من العقل أن يواجه هؤلاء بجهود فردية؟ والساحة الأوروبية شهدت تجمعات إسلامية ونرجو الله تعالى أن يعينهم للتوحد كما توحدت البلاد التي يعيشون في أكنافها.

المطلب الرابع

مراعاة الأولويات في الخطاب الدعوي

للمغتربين والمسلمين الجدد

لقد تبين مما سبق في دراسة الواقع بروز مشكلة تتعلق بأخطاء في منهجية الدعوة حتى بين المسلمين أنفسهم ، وهذا الوضع يقتضي تداركا سريعا ، وتقديم خطاب إسلامي حكيم يراعي الواقع والأولويات، خطابا يناسب المسلم وغير المسلم ويعرض الإسلام على حقيقته

تيسيراً لا تعسيراً وتبشيراً لا تنفيراً وتأليفا لا تفريقاً .

وسأعرض لأهم أولويات الخطاب الإسلامي الدعوى مع المسلم المغترب ، والمسلم الجديد في الفرعين التاليين.

أما غير المسلم الغربي فله دراسة مستقلة إن شاء الله تعالى .

(١) انظر كتاب أسلمة أوروبا المتسللة SCHEICHENDE ISLAMISIERUNG

DIE EURPAS للمؤلف أودو أولفكوتي وكان العنوان الأول أنقذوا الغرب SOS

ABENDLAND دار النشر كوب بتاريخ ٢٠٠٨/٨/٩م

الفرع الأول:-

* مراعاة أولويات الدعوة بين المسلمين المغتربين:-

الخطاب الإسلامي مع المسلمين المغتربين يختلف أسلوباً وهدفاً عن غيره ، والهدف المركزي يجب أن يتمحور حول دفعهم إلى الالتزام بالإسلام وإلى التعاون وعدم التفرق والانقسام وإلى الدعوة إلى الإسلام بصورتهم المشرفة له ونقل الصورة الحقيقية والحضارية عن الإسلام لهذه المجتمعات بالخطاب الملائم والسلوك الإسلامي الجذاب .

كما يجب أن يبرز الخطاب الإسلامي واجبات الفرد المغترب ، وواجبات الجالية الإسلامية مجتمعة . وهذا يحتاج لبيان بعض الشيء .

(أ) واجبات المسلم المغترب

يمكن إجمال الواجبات الفردية علي كل مسلم مغترب فيما يلي:

١- المحافظة علي شخصيته الإسلامية:-

ينبغي أن يعيش المسلم بإسلامه معتزاً به رافعاً رأسه بما يملك من إيمان صحيح ومنهج رباني متوازن يجمع بين الدنيا والآخرة ، ويربط بين الأرض والسماء ، ويعتز بما معه من كتاب سماوي لم تمتد إليه يد بتحريف أو تبديل .

يعيش مراقباً لله ، عابداً له في كل مكان أخذاً بوصية النبي ﷺ «اتق الله حيثما كنت»^(١) .

فواجب الفرد تجاه نفسه أن يحافظ علي إيمانه ويحمي نفسه من المحرمات ، وينمي هذا الإيمان بالعلم والعمل والصحة الصالحة - ويعيش معتزاً بأنه من المسلمين .

٢- المحافظة علي الذرية والأسرة:-

يجب أن لا يحتفظ بإسلامه في نفسه فقط بل يحافظ علي هذا الإسلام في زوجته وأبنائه ، ويحميهم من الذوبان في المجتمع ، كما قال الله تعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾^(١) .

٣- التعاون مع إخوانه المسلمين:-

يجب عليه أن يتحد معهم ، ويتعاون معهم علي إقامة الفرائض التي يستطيعون إقامتها كمجموعة: كبناء مسجد أو مدرسة أو مقبرة للمسلمين فمثل هذه الواجبات لا يستطيع أن يقيمها المغترب وحده لكنه مع إخوانه يقيم الكثير من الواجبات وإن لم يوجب الشرع التلاحم والتناصر ، لأوجبت الضرورة والمصلحة أن يعيش المسلم المغترب في جماعة مع إخوانه. ذلك لأن التيارات التي تواجههم تحركها جماعات وتكتلات . ومن ثم وجب التعاون .

وبذلك يكونون جسداً واحداً كما قال رسول الله ﷺ «مثل المؤمنين في توادهم وتراحهم وتعاطفهم مثل الجسد: إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمي»^(٢) .

٤- الدعوة إلى الإسلام:-

هذه المسئولية ملقاة علي كل تابع للنبي ﷺ ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾^(٣) .

(١) سورة [التحريم: ٦]

(٢) صحيح الإمام/مسلم كتاب: البر والصلة والآداب : باب تراحم المؤمنين وتعاطفهم وتعاضدهم .

(٣) سورة: [يوسف: ١٠٨] .

(١) سنن الترمذي لك: البر والصلة عن رسول الله ﷺ :باب ما جاء في معاشره الناس .

وكل مسلم يدعو في هذا المجتمع قدر طاقته بالكلمة والحوار ، بالكتاب أو الشريط والقدوة الحسنة، بزيارة لصاحبه ، بالخطابة والمحاضرة إن كان قادراً عليها..
المهم أن يعيش بروح الدعوة وأن يشعر أنه مسئول عن تبليغ الإسلام وإعلاء كلمته ، فلا يكفي أن يعيش المسلم عاملاً للصالحات ويترك الدعوة إلى الله.
وقد بين له القرآن أن شروط النجاة من الخسران «التواصي بالحق» .

ومن ثم فهو يجند نفسه لهذا الحق يوصي به ويسمع الوصية من غيره
﴿وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾^(١)

والمسلم المغترب يري دعاة الكنائس كالنمل من حوله لا يكلون ولا يملسون خاصة «شهود يهوه» ويرى اليهودي يعمل بلا كلل حتى أقام دولته شيعة في جنوبنا ، وجيوش المبشرين لا تسكن حتى في بلادنا ، فكيف يري كل هؤلاء يدعون لباطلهم وهو لا يدعو للحق الوحيد علي وجه الأرض لذا فإن المسلم لا يعيش لنفسه فقط بل يعيش لدينه الحق .

٥- الاهتمام بأمر المسلمين:-

يجب كذلك علي المسلم المغترب أن يشعر أنه عضو في أمته الإسلامية يفرح لفرحها ويتألم لألمها ، ويعيش قضاياها وتعيش فيه . ومن ثم يساهم في تنمية قطره - خاصة إذا كان طالباً - بنقل العلم النافع في هذه البلاد وتوظيفه لخدمة العمل الإسلامي في أمته ، ويسخر العلوم والمبتكرات والصناعات والمؤهلات والاختصاصات إلي ما لا نهاية له من علوم ومعارف لكي تكون أمته علي مستوي العصر .

يقول الأستاذ/ فحي يكن: [إن التلاحق مع الآخرين والاستفادة من خبراتهم وعلومهم ، والتعرف على الطرق والأساليب المعتمدة عندهم في التخطيط والتنظيم والتأهيل ، وهي علوم تجريدية ، من الممكن أسلمتها ووضعها في خدمة الإسلام ، بما يختصر الأوقات المهدورة ، ويحرك الطاقات المعطلة ، والعناصر الجامدة أو المجمدة.

إن الأمثلة علي ذلك كثيرة ، وأكثر من أن تحصى ، وفي كل مجال^(١) .

- إن أمتنا واحدة ، تربطها الأخوة الإيمانية ، ومن ثم يعيش المسلم المغترب هذه الأخوة في كل مكان ، وهكذا عاش المسلمون في العصور الأولى . وهكذا يجب أن يعيش المسلم الصادق اليوم .

هذه أهم واجبات المسلم المغترب التي ينبغي أن تراعي في الخطاب الدعوي .
يجب أن يحتفظ المسلم بشخصيته الإسلامية فلا يذوب وأن يدعو غيره وأن يتعاون ويتجمع مع إخوانه وأن لا يعيش وحده ، وأن يعيش هموم إخوانه في الأمة الإسلامية ولا يتخلى عنهم ولا ينقطع عن مناصرة قضاياهم .

هذا علي المستوي الفردي في الاغتراب ، أما علي مستوى جمهور المسلمين المغتربين فهناك واجبات يجب عليهم أن يدركوها وان يجليها هم الخطاب الدعوي، وهذا ما يتكفل بإيضاحه العنصر التالي.

(ب) واجبات جمهور المغتربين

المسلمون في الخارج عليهم واجبات عدا الواجبات الفردية وأهمها:

١- تكوين مجتمعات إسلامية متكاملة تكون معاير للإسلام:-

(١) سورة [العصر: ٣] .

(١) نحو صحوة إسلامية في مستوي العصر ص ٢٨١ .

وهذا يستدعي تكوين مؤسسات تستبقي الإسلام في نفوس المهاجرين وترسخه في أبنائهم ، مؤسسات تقدم علوم الدين واللغة .

- مؤسسات لدعم الروابط الأسرية بين أفراد الجالية الإسلامية وروابط الأخوة الإسلامية والتعاون بين أبناء العقيدة الواحدة، فمثل هذه المؤسسات ستحمي المسلم من الذوبان ، وتحمي الفتيات المسلمات من الزواج بغير المسلمين .

يذكر الشيخ محمد الغزالي أهم متطلبات هذه المجتمعات فيقول:

[أوحجر الزاوية في المجتمعات المطلوبة مدارس تقدم علوم اللغة والدين علي نحو سائق يستبقي رباط الغرباء بتراثهم وتقاليدهم وعباداتهم، فكأنه ما تغير في حياقم إلا المكان فقط، وتكون لغة التخاطب في هذه المدارس العربية وجوباً، وتكون الصلوات الجامعة جزءاً من اليوم المدرسي لا يتخلف عنه أحد .

ثم يبيّن من بعد ذلك دور المسجد أو النادي أو أي ملتقى يتم فيه التعارف وتقارب فيه الأسر وتتصافح الوجوه في جو إسلامي مشبع بالإخاء والمحبة .

وبذلك يمكن أن يتزوج المسلم بمسلمة وأن لا يذوب الفرد في بيئة عاصفة بالشهوات . والغريب أن الكتاب ليس له موضع عتيد في البيت الإسلامي مع أننا الذين علمنا الغرب كيف يقرأ ويتقف: ينبغي أن تكثر الكتب العلمية والأدبية والتاريخية والدينية في بيوتنا ، وأن يكون الكتاب سفيراً متجولاً في عواصم العالم يعرف بنا ويتحدث عنا ..

والمسلمون في الخارج أحوج الناس إلي الكتاب العربي المختار يصلهم بجماعة المسلمين الكبرى ويوثق علاقتهم بماضيهم المشترك ورسالتهم العامة ذلك عدا المجلات والصحف الشريفة ^(١) .

فالحاجة ماسة إلى مؤسسات دعوية كثيرة لتنشئة الأجيال الجديدة علي الإسلام ، لتبقي وفيه له ، وكل بذل في إقامة هذه المؤسسات يعد جهاداً ، ويبقى الشيخ/ محمد الغزالي باعتبار الإنفاق في هذا المجال مصرف من مصارف الجهاد لإعلاء كلمة الله ومن الذكوات المفروضة ^(١) .

إن التجمع وإقامة المؤسسات اللازمة لذلك هو خط الدفاع الرئيسي لاستبقاء الإيمان في هذه البلاد . والذي جافظ علي الأقليات في بلادنا إلي اليوم هو تكوين المجتمع الصغير المتميز بأفكاره وشعائره . فمثلاً «حارة اليهود» في البلاد العربية ، وكذلك في الغرب تجد نفس الكلمة: «شارع اليهود» أو حارة اليهود . فمن بقي من اليهود إلي اليوم ولم يستأصله الذوبان هو هذا التجمع الصغير أو ذلك المصنع الصغير الذي صاغوا من خلاله العقلية اليهودية والنفسية اليهودية عن طريق تعاليم التوراة وأحلام اليهود .

وهذا استطاعوا أن يؤثروا ويعيشوا في مجتمعات كبرى بلا ذوبان ونجحوا إلي حد بعيد .

والخطاب الدعوى لجمهرة المغتربين ينبغي أن يراعي هذه الواجبات ويرغب في إقامة المؤسسات التي تنعش الإيمان وأصول الدين واللغة لتمكن الناشئة من الاتصال بالقرآن الكريم والسنة النبوية .

أما الاشتغال بالفروع والخلافات الفقهية وإقامة المراكز حول أمور ليست من أركان الإيمان الستة ولا من أسس الإسلام الخمسة ولا من مكارم الأخلاق التي بعث النبي ﷺ لإتمامها ولا من الواجبات المتفق علي وجوبها أو الحرمات المقطوع بحرمتها فهذا من الفشل الذي يؤدي إلي الضياع

(١) المصدر نفسه ص ٧٩

(١) مستقبل الإسلام خارج أرضه كيف تفكر فيه (م. س) - محمد الغزالي - ص ٧٩ .

هناك أصول يجب العناية بها كما يجب شغل الجالية الإسلامية برعايتها وإقامتها .

ورحم الله الشيخ الفقيه محمد الغزالي الذي أعطي نموذجاً رائعاً للداعية المسلم الذي يستحضر أولويات الدعوة في نفسه ولا تغيب عن ذاكرته ويدرك المخاطر الزاحقة على دين الناس وتناصل الإيمان من قلوبهم . يدرك كل هذا فيقرر أن يشغل الناس بهذه الأصول ويحذرهم من تلك المخاطر ، ولا يهتم تحت أي عنوان أو مناسبة تعرض هذه الأصول .

يحكي الشيخ أنه عندما كان في أوغندا طلب منه درس عن «المولد النبوي» في شعبان فلي مسرعاً إلى الجمهور الخشيد فحدثهم عن أصول الإيمان والمخاطر التي تهددهم وواجههم نحو ذلك . وذلك كله تحت ما يسميه البعض بدعة الاحتفال بالمولد .

يقول الشيخ: [ذهبت إلى الجمهور الخشيد ، وألقيت درساً لا أذكر موضوعه، كان هدفي أن تحت التراب جمرًا يوشك أن ينطفئ ويجب أن أبقيه مشتعلاً فحدثت عن الله الواحد لأضع أسواراً عالية أمام زحف التلث . وجليت ببعض العقائد والأخلاق مستعيناً بأحاديث نبوية كثيرة وفي أثناء سرد الأحاديث قلت بلباقة: إن محمداً أعظم من أن يكون مولداً يقام في ليلة أو في شهر ! إنه رسالة يتصدي لها الآن شياطين الإنس والجن ونحن لهم بالمرصاد ! ولا بد أن نوصل رحمة إلى العالمين.....

ونبشروهم بأن محبتهم لرسول الله ستقودهم إلى الجنة وأننا سنلتقي كثيراً لنعرف كيف نتبعه ونحيي سنته . أرجو أن يتضاعف هذا الجمع غداً لأننا سنشرح طائفة من شعب الإيمان !

قال لي رفيقي: إنك ما حدثتهم عن بدعة الاحتفال بالمولد ، وقال أحد المنسويين إلي العلم: ولا عن خرافة التوسل !!

قلت: الحقائق التي آخذهم بها ستطرد في صمت ما عداها ، كما يدخل الماء في الزجاج فيطرد منها الهواء ليحل محله ! إن مهمتي التنوير لا إصاق التهم وحشد الأدلة لإثباتها كي ألقى الناس بعد ذلك في جهنم ، أنا مرب لا مدع عام .

وقال آخر: لاحظت أن جمهورهم يسدلون أيديهم في الصلاة ! قلت: دعهم علي ما ألقوا من مذهب مالك ! إنني أريد شغلهم بالزحف الاستعماري علي أرضهم ودينهم ، ولن يعاقب الله أحداً أسدل يديه . إن الدين هنا مهدد بالفناء فعلقوا الناس بالأهم وخوفوهم من الأدهي .

أرجئوا الكثير مما يشغلهم الآن واكثرثوا بالأركان ومعاهد الإيمان والأخلاق والعبادات .. ويسوءني أنني تركت أوغندا ، ثم جاءهم من لا يحسن الكلام إلا في الأمور التي تعمدت البعد عنها ، فكان هؤلاء الدعاة مع المبشرين الدهاة ظلمات بعضها فوق بعض غطت مستقبل الإسلام وجرت عليه الهزائم ..

وما يلقاه الإسلام من سوء حظ في أواسط إفريقية يتكرر في أقطار أوروبا وغيرها ! لماذا ؟ لأن ناساً لهم أمزجة شاذة ، ومعارف ضحلة هم الذين يدعون إليه ويعرفون أنهم يعسرون ولا ييسرون ، وينفرون ولا يؤلفون .. سنن العادات يجعلونها سنن عبادات ويلزمون الناس بما لا يلزم !

إذا اشتجرت الآراء في موضوع هل هو مباح أو مكروه ؟ رجحوا الكراهية ، هل هو مكروه أو محرم ؟ رجحوا التحريم .

وقد يكون في الفقه الإسلامي ما يوافق بعض التقاليد السائدة في الأمم التي ندعوهم إلى الإسلام ، بيد أنهم يحاربون هذه التقاليد لأنهم أتباع مذهب يري تحريمها والشعوب الأوربية عانت الكثير من ويلات الحروب ، وقد أشاع بينهم خصوم

الإسلام أن الإسلام يقوم علي السيف ! فيجئ هؤلاء الدعاة البله ويؤكدون أن الإسلام دين جهاد وعنف ، وأنه يقاتل العالمين حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله .. وفي الإسلام مشاعر حب في الله ، وحب له وإثار لما عنده ، واستبشار بما أعدّه...

ولكن ناساً يكرهون التصوف كله .. يرفضون أن يقتربوا من النفس الغريبة بما تحتاج إليه، وبما يربط أعصابها التي كادت تحترق في سحر الشهوات . أي أن الدعاة الإسلاميين يقدمون للعقل الأوربي ما يرفضه مثل الشورى لا تلزم ! الأنوثة تنتقص حقوقها ! ويحجبون عنه ما يفتقر إليه من استقرار عاطفي ، ورضا يتخلل شعاب القلب .. لا أعرف فشلاً ولا قصوراً ولا تزويراً في عرض الرسالة الخاتمة مثل هذا الذي يقع^(١).

وإجمالاً لما سبق أقول: إن الواجب الأول الذي ينبغي أن يركز عليه الخطاب الدعوى هو المحافظة علي التجمع الإسلامي، وتوريث الإسلام، ونقل عقائده وأخلاقه وجوهر عباداته وأحكامه وآدابه وقيمة للأجيال الجديدة ، كما يجب علي المسلمين إقامة المؤسسات الإسلامية التعليمية والمراكز الإسلامية والمؤسسات الاجتماعية والشبابية حتى تنشأ الأجيال في ظلال العقيدة وتعيش الإسلام عملياً لتشبع من أنواره وتضيء لمن حولها .

ولن يتحقق كل هذا الخير إلا بتماسك المسلمين وتوحيدهم وتجمعهم . فيجب أن تنتبه جماعة الدعاة إلي هذه النقطة وأن تبذل غاية جهدها في توحيد المسلمين المغتربين وأبناء البلد الأصليين .

٢- الانفتاح والتفاعل والتأثير الإيجابي في المجتمع الغربي:-

(١) مستقبل الإسلام خارج أرضه- الشيخ محمد الغزالي ص ٥٧-٥٨-٥٩ باختصار يسير

لا يعني تكوين مجتمعات إسلامية داخل المجتمع الغربي ، العزلة الكاملة عن المجتمع وعدم الاندماج معه أو عدم دخول مدارسه وجامعاته ومؤسساته لا . بل يشارك المسلمون في شتى التخصصات النافعة ويتواصلون مع مجتمعاتهم تواصلًا إيجابيًا. فبعد تحصين المسلم أو المسلمة بالإيمان العميق يفتح مع المجتمع انفتاح صاحب الرسالة الذي يؤثر ولا يتأثر ، لا انفتاح المقلد المستسلم .

- إن الناشئة الذين ولدوا هناك وصار الغرب وطنهم ينبغي أن لا ينسلخوا من وطنهم الذي ولدوا ونموا وترعرعوا فيه. وهذا يستوجب من المؤسسات الإسلامية والدعاة أن يربوا الناشئة علي الولاء للإسلام والانتماء لهذا المجتمع وإمكان الجمع بينهما .

فيراعوا في التربية عدم عزل الأبناء عن المجتمع أو التصادم معه مع التمسك بدينهم وتوظيف مكاسبه ومقاربتها أو أسلمتها أو مزجها مع المبادئ الإسلامية .

وهذا يكون الناشئ المسلم مستفيداً من الجانبين ويكون قادراً علي الإشعاع والإثراء لمجتمعه ، وهذا الموقف الفكري والنفسي سيخلصه من الصراع النفسي والانقسام أو التمزق بين ثقافتين .

ذلك لأننا في عصر جديد للأقليات الإسلامية ، لقد أدركت هذه الصوحة الجديدة المسلمين الأصليين الذين عاشوا مرحلة الضياع بعد هزيمة دولة الخلافة - ونفضوا غبار الغفلة عن أعينهم وشرعوا - كما يقول د/يوسف القرضاوي: [ينضمون بقوة إلي الركب الإسلامي المتحرك . ويمكن تقسيم مراحل هذا العصر الجديد للأقليات إلي ما يأتي:

١- مرحلة الشعور بالهوية .

٢- مرحلة الاستيقاظ .

٣- مرحلة التحرك .

٤- مرحلة التجمع .

٥- مرحلة البناء .

٦- مرحلة التوطين .

٧- مرحلة التفاعل .

ونحن الآن في مرحلة هذا التفاعل الإيجابي مع المجتمع ، فلا مجال في هذه المرحلة للعزلة والانكفاء علي الذات ، والحذر من مواجهة الآخرين ، فقد غدت الأقليات المسلمة واقفة علي أرض صلبة ، واثقة من نفسها، معتزة بذاتها، قادرة علي التعبير عن هويتها، والدفاع عن كينونتها وإبراز خصائصها ، وتقديم ما عندها من رسالة حضارية للبشرية. [١]

- كذلك ينبغي علي المسلمين أن يساهموا في حل مشكلات المجتمع الغربي ولا يكونوا هم المشكلة .

إن المجتمع الغربي يعاني فراغاً إيمانياً وروحياً وأخلاقياً وهذا أدي لمشكلات كثيرة يمكن أن يساهم المسلمون في حلها بما معهم من بديل إسلامي يلبي هذا الجانب ويتفوق تفوقاً كبيراً علي غيره من الأديان التي تعرض لعلاج هذا الجانب في المدارس والسجون مثلاً.

وقد تناول الصحفي المسلم الإيطالي/حمزة بيكاردوا في إحدى الندوات بعض أمراض المجتمع -الإيطالي والغربي عموماً- النفسية والروحية ، وبين كيف أدي هذا الفراغ الروحي إلي تفشي العنف والجنس والجريمة بين طبقات المجتمع بل وبين طبقات الأسرة ، ولم يقف الأمر عند حد العنف الاجتماعي ، وإنما أصبحت له صورة أخرى مثل العنف الاقتصادي ، والعنف السياسي .

(١) في فقه الأقليات المسلمة - د/ يوسف القرضاوي - ص ٢٣ ط، دار الشروق.

وشرح (حمزة بيكاردوا) علاج الإسلام لهذه المشكلات ودوره في الحفاظ علي الأسرة والمجتمع وحل المشكلات الاقتصادية عبر نظام الزكاة الذي يساعد أيضاً علي حل مشكلات البطالة والتضخم وغيرها من المشكلات الأخرى التي استعصت علي الغرب.

كما تطرق للمشكلة السياسية التي تعيشها إيطاليا ... وقال إن النظام السياسي الإسلامي يمكن أن يشكل مخرجاً للأزمة السياسية التي تعيشها إيطاليا (١).

- هذا الحوار والتفاعل مع الآخرين والمشاركة في حل مشكلات المجتمع الغربي والإعلان عن معتقدات المسلمين وسلوكياتهم يزيل المخاوف ويصحح النظرة المغلوطة عن الإسلام والمسلمين .

أما الانغلاق علي النفس والتصرفات والسلوكيات غير الإسلامية من بعض المسلمين يمكن أن يؤكد النظرة السيئة التي تشاع عن الإسلام والمسلمين لاسيما عبر وسائل الإعلام .

- لذا ينبغي أن يري المجتمع الغربي الطبيب المسلم والمهندس المسلم والعالم المسلم الملتزم بإسلامه ومع ذلك يدفعه إسلامه ليكون عامل خير في المجتمع ومواطناً صالحاً، ولم يجعله الإسلام معول هدم أو كسول يتكسب من جهد غيره .

- كذلك ينبغي أن لا يغيب عن الجالية الإسلامية أنها مراقبة من الله أولاً ومن المجتمع الذي تعيش فيه ثانياً، ومن ثم يجب أن تحافظ علي صورة الإسلام الحقيقية .

يقول الباحث الإيطالي ستيفن أليف: [إن الجالية الإسلامية مراقبة داخل المجتمع الإيطالي سواء من قبل السلطات أو من قبل المجتمع ، ومن ثم فإن أخطاء الأفراد تنعكس بشكل عام علي الجالية عموماً وعلي الإسلام كدين وسلوك ، ومن

(١) أنظر: فقه السياحة في الإسلام - فتحي يكن ص ١٦٠، ١٦١ ط، الرسالة بيروت ١٩٩٩م

ثم فإنه ينبغي علي المسلمين في إيطاليا أن يكونوا أكثر التزاماً بتدينهم ، وأكثر شفافية في سلوكهم ، وأن يعملوا علي كسب أصوات غير المسلمين لصالحهم . وإقامة علاقات وطيدة مع وسائل الإعلام لعرض أنشطتهم وتقديم أخبارهم للمجتمع كجزء من منظومته وتركيبه^(١) .

إذن الخطاب الدعوى للجالية الإسلامية ينبغي أن يوجهها للمحافظة علي إسلامها وكيانها ووحدةها ويوجهها كذلك لفعل الخير في المجتمع والتفاعل الإيجابي والانفتاح بلا ذوبان .

هذا الانفتاح الذي يجعل الغرب يري المسلمين علي حقيقتهم وأنهم مصدر خير وسلام وأمن وهداية وهذا هو الذي عبر عنه البروفسور الإيطالي «باولو برانكا» حيث قال : «إن الإسلام لم يعد لدي الإيطاليين ذلك العملاق المخيف القادم من وراء البحار بل صار للمسلمين وجود بارز في إيطاليا ، وصار الإسلام يشكل الديانة الثالثة بعد الكاثوليكية»^(٢) .

(١) المصدر نفسه ص ١٦٢ .

(٢) المصدر نفسه .

الفرع الثاني

مراعاة أولويات الدعوة مع المسلم الجديد

المسلم الجديد ثمرة مباركة أينعت وطابت ، ومن الواجب علي جماعة الدعوة احتضانه ومتابعته وتنمية إيمانه وقيئته مناخ إسلامي يساعده علي الحياة الإسلامية الصحيحة .

ومن هدي النبي ﷺ مع المسلم الجديد أن يحتجزه حتى يتعلم أسس الدين وفرائضه ، ويرى تطبيق النبي ﷺ والصحابة للإسلام بصورة عملية ، ويتعلم من سور القرآن قدر استطاعته ، وكان ﷺ يأمر بعض الصحابة بتفقيه المسلم الجديد ولا يغادر المدينة إلا وقد حسن إسلامه وقوي يقينه وفقه في دينه ، ويعود داعياً لقومه ، بل كان ﷺ يرسل للمسلمين الجدد من يمكث بينهم ليعلمهم أصول الإيمان وسوراً من القرآن .

هذا أمر مشهور ومقرر لكن للأسف كثيراً ما تري خارج أرض الإسلام من يعلن إسلامه ولا تجد من يتابعه ولا يهتم به ولا من يحاول أن يوفر له جواً إسلامياً

يتنفس فيه مشاعر الإسلام وآداب الإسلام ولا من يسجل المسلمين الجدد ليتابعهم ويترقى بهم .. إلا من رحم الله .

ومن جراء هذا الإهمال، أن يترك المسلم الجديد في محيطه فيذوب كما يذوب الملح في الماء إلا من رحمه الله فثبت .

- وقد حكى الشيخ الجرجاني^(١) عن رحلته اليابانية: أنه قد دخل في الإسلام حوالي اثني عشر ألف شخص . ولما زار الشيخ القرضاوي اليابان في السبعينيات لم يجد هؤلاء أثراً . إذن لابد من متابعة المسلم الجديد حتى تثبت قدمه على الإسلام والأولويات التي يجب أن تراعى معه - فيما أرى - ما يلي:-

١- أن يعامل بالأخلاق الإسلامية:-

المعاملة الطيبة والفرح بإسلامه وإشعاره بالأخوة الإسلامية على حقيقتها والسؤال عنه وعما يحتاجه ، والاهتمام بمشاكله ، وعدم البخل عليه بما يحتاجه ولو كان وقتاً ، وتشجيع الخيطين به أن يعاملوه ويحاملوه ويودوه لأنه يعيش في غربة بين أهله بسبب دينه الجديد ، خاصة المرأة التي - غالباً - ما تكون منبوذة ، وهذا يستدعي أن يرشد إلى أماكن تجمع المسلمين في بلده أو أقرب مكان إليه ، وهناك يستطيع أن يتعلم الإسلام من بني وطنه المسلمين الذين يعلمون لغته ، وسيجد في هذه التجمعات مجتمعاً جديداً يتصل به وينخرط فيه .

لكن مع هذا الفرح به والمعاملة الطيبة له يجب الحذر من المبالغة في ذلك لأنه من خلال الواقع المشاهد من المبالغة في الاحتفال بالمسلم الجديد أنك ترى بعضهم يطمع أن يكون صاحب الكلمة الأولى والأخيرة حتى في الفتوى .

(١) أحد علماء الأزهر، وقد سافر إلى اليابان لحضور مؤتمر الأديان وكون جمعية لنشر الإسلام في اليابان: انظر خطب الشيخ القرضاوي (م) ج ٤ ص ٨٩ .

إذن الواجب الدعوى الأول تجاهه دعوته بالسلوك والقُدوة الحسنة ومعايشة الأخوة الإسلامية والاحتفال به بقدر .

٣- تعليمه أولويات الإسلام وفروض العين ومنها النقاط التالية:

(أ) ترسيخ الإيمان في قلبه . وتبسيطه له بعيداً عن تعقيدات المتكلمين والفلاسفة . ولكن يعرض له الإيمان كما يعرض في القرآن، يلمس القلب ويقنع العقل ويشبع الفطرة .
وتركز العقيدة في ثلاث نقاط .

١- تثبت مبدأ أن الله سبحانه وتعالى هو الإله الوحيد المستحق للعبادة ، وأنه سبحانه الرب الخالق الرازق وله الأسماء الحسنى .

٢- تثبت مبدأ اليقين بالآخرة وإثارة شوقه إلى الله ورجته وثوابه وما أعد الله فيها لعباده الصالحين .. وكذلك يعرض عليه شيء من الحديث عن عقاب الله وناره ، مع التركيز على جزاء الإخلاص والطاعات .

٣- تثبت مبدأ العمل على منهاج الله تعالى .

فليس الإيمان علاقة قلبية فقط ، بل لابد أن يتحول الإيمان بالله إلى منهج عملي فلا فصل بين العقيدة والعمل ، فلا بد من التأكيد على التعامل مع الإسلام باعتبار دين له منهج عملي .

(ب) الإلمام بأصول الإسلام وجمعها حديث جبريل المشهور عندما سأل النبي ﷺ عن الإيمان والإسلام والإحسان .

وتعرض عليه الصلاة ثاني أركان الإسلام وإقامته بفرضيتها ، وكيفية تأديتها بصورة عملية برفق ولين وصبر في التعليم والتلقين حتى يتقنها ويمارسها عن اقتناع

بمدلولها . ثم تعرض عليه بقية أركان الإسلام بما يقبله عقله ويحتاج إليه في ترسيخ إيمانه .

ثم يرشد إلى قراءة ما تيسر من القرآن ومعرفة معناه ليتعبد به في الصلاة .

٣- توجيهه في تعلم الإسلام والتفقه فيه على التدرج وفي

زمن يتناسب مع ظروفه:-

يرشد بعد ذلك إلى دراسة الإسلام والتفقه فيه ليتعرف على الإسلام عقيدة وعبادة وأخلاقاً وآداباً ومعاملة ، وينبغي على جماعة الدعاة أن تعد دررات للمسلمين الجدد ليتعلم المسلم الجديد الإسلام مشافهة وتلقياً من عالم لا من الكتاب وحده . وهذا هو الأصل في التعليم .

وينبغي أن تتناول الدورة التعليمية المجالات التالية

أولاً: المجالات الإيمانية .

ثانياً: المجالات العبادية .

ثالثاً: المجالات الأخلاقية .

رابعاً: مجالات المعاملات .

- ولكن التعليم بما يحتاج إليه وبما فرضه الإسلام عليه لتصحيح مساره فيما يمارسه من أعمال في مجالات الحياة .

- كذلك ينبغي الاهتمام بالبناء الروحي واشباع العاطفة الانسانية بالمشاعر الاسلامية فالروحانية جزء حيوي في الاسلام وكثيرا ما يشكوا المسلمون الجدد من الخطاب الاسلامي الجاف في المراكز الاسلامية التي يديرها مهاجرو الجيل الأول، وقد عبرت أسئلة وشكاوى الأجيال التالية للمحاضر الأمريكي جيفري لانغ حيث بعث إليه أحد الطلاب قائلاً: [لقد شكنا في عدد كبير من الشباب افتقار

الإسلام إلى الروحانيات. والمشكلة الكبرى لديهم أن غالبيتهم لا يفهمون اللغة العربية التي هي لغة الشعائر في الإسلام]^(١)

يراعي كذلك مخاطبته على قدر عقله وعلمه وقدرته على الاستيعاب .

وأن لا يذكر له من أحكام الدين ما ينفره منه وهو لا يزال حديث عهد بالدين ولما يخالط الإيمان بشاشة قلبه .

- يحذر كذلك أن يعلم مالا يحتاجه ، أو شغله بالمسائل الخلافية أو سنن العادات بل يركز على أركان وحقائق العبادات ومكارم الأخلاق الإسلامية .

- يراعي التدرج في التعليم ، كما يراعي التدرج في التطبيق

ويعرض عليه من الأدلة والبراهين العقلية والأمثلة والقصص ما يحقق القناعة ويحرك نفسه من كل جوانبها .

وليتذكر الدعاة أن أفضل طريقة لتعليم الإسلام القدوة الحسنة والقول الحسن .

- كذلك ينبغي دراسة شخصية المدعو ومعرفة ما عنده من شبهات ونحوها ثم يعطي من الكتب ما يعالج هذه الجوانب .

وأقترح أن تكون هناك حقبة للمسلم الجديد خاصة في المجالات السابقة ذكرها بما يتناسب مع عقلية وعمر المسلم الجديد .

- وفي البداية يقدم له الكتب ذات المعلومات البسيطة المحدودة في أمور العقيدة ومبادئ الإسلام ، ثم يتوسع بعد ذلك .

- كذلك ينبغي اصطحاب المدعو لعالم معروف بالبساطة في الأسلوب والملكة الخاصة في جذب الناس ففي ذلك خير عظيم

(١) ضياع ديني صرخة المسلمين في الغرب جيفري لانغ ص ٣٧٣ ط: دار الفكر بلعشق ٢٠٠٨م ترجمة /ابراهيم يحيى الشهابي

- يمكن انتقاء بعض التمييزين من المسلمين الجدد وإحافهم ببرامج تعليمية في مدارس إسلامية .

- كذلك يراعى الأخذ بالتيسير في التعليم وفي العمل وفي الفتوى هؤلاء ، ويجب أن تزال العقبات أمام التوحيد .

يقول الدكتور يوسف القرضاوي:

[في أول الأمر نركز علي أداء الفرائض واجتناب الكبائر ، حتى لو أن هناك كبيرة لا يستطيع أن يتخلى عنها مثل (شرب الخمر) نقول له: إن شاء الله ستوفق فيما بعد إلي اجتنبها .

ما المانع من أن يدخل في الإسلام وهو شارب خمر ؟

لابد أن يكون عند الداعية أفق واسع يركز علي الأساسيات ويدع الهوامش، ويركز علي الأصول ويدع الفروع ، لا يدخل في الأمور المختلف فيها:

بعض الناس الذين يدعون إلي الإسلام ، يدخلون الداخل في الإسلام في متاهات ، يحدثونه في أمور لا حاجة له فيها: يحذر من الطواف بالأضرحة ومن تقديس الأولياء ! وما حاجته إلي الأضرحة أو الأولياء وليس عنده أضرحة ولا أولياء .

وهناك من يدخل الداخل في الإسلام فيما تختلف فيه المذاهب وبعضها وبعض ، لا نريد أن ندخله ولا أن نربطه بمذهب ، بل نربطه بالإسلام العام ... ويسأل فيما يعن له من تيسر له من أهل العلم^(١).

ويؤكد الشيخ محمد الغزالي هذا المعنى فيقول:

[لا ينبغي شغل الناس بالتفاصيل الكثيرة والفروع المتشعبة هنا وهناك .

حسب الناس كتاب الله، وما ارتبط به من سنن عملية متواترة ، ففي ذلك غذاء كاف لعقائدهم وعبادتهم وما ينبغي أن يتعاملوا به من أمهات الأخلاق ومعاهد الفضائل^(١).

ويقول رحمه الله تعالى

[وأوصي الدعاة الذين يذهبون إلي كوربا ألا يفتوا بتحريم لحم الكلاب ، فالقوم يأكلونها وليس لدينا نص يفيد الحرمة ولا نريد أن نضع عوائق أمام كلمة التوحيد وأصول الإسلام .

وقد رأيت بعض دعاة «التبليغ» حراساً كل الحرص علي أن يذهبوا إلي أوربا يأكلوا جميعاً في إناء واحد علي الأرض بأيديهم فيظن الأوروبيون ذلك من شعائر الإسلام ويشمتزون من الدخول فيه ... إننا مكلفون بأن نبلغ الإسلام النازل من السماء ، ولسنا مكلفين بنقل عادات العرب من بدو أو حضر^(٢).

إذن فلتسقط العقبات ولتمض كلمة التوحيد في طريقها .

٤- التواصل مع مجتمعه وعدم الانعزال عنه أو الانفصال عنه:

هذه القضية في غاية الأهمية ، ذلك أن بعض المسلمين الجدد تكون لهم علاقات وأنشطة مع المجتمع ، وعندما يسلمون ينقطعون عنه ويتأون عنه بحجة أنه مجتمع غير مسلم أو أنه يريد أن يحافظ علي نفسه، وحول هذه القضية يقول الشيخ/عبد المجيد صبح :

[إن المسلم شاء أم أبي جزء من المجتمع الصغير (الأسرة والأهل) وجزء من المجتمع الكبير (الحي أو المنطقة والبلد) وما دما كذلك فلماذا تنعزل ، بل تتصل

(١) مستقبل الإسلام خارج أرضه (م س) ص ٨٦ .

(٢) المصدر نفسه ص ٤١ .

(١) خطب الشيخ القرضاوي (م س) ج ٤ ص ٩٥ ، ٩٦ .

ونتصل ... كيف تفكر في الانغلاق وأمامك هذا الخير العظيم «لأن يهدي الله بك رجلاً خير لك من حمر النعم»^(١)...

بالطبع ليس معنى هذا مشاركتهم في معاصيهم إن وجدت بل المقصود التواصل معهم في علاقتهم الإنسانية كبشر ، وبعد ذلك كل منا له خصوصياته ومبادئه ، لا أشاركهم في خطأ ، وأشكرهم حين يتقدمون بعمل طيب^(٢).

إن المسلم الجديد يتعامل مع مجتمعه بأخلاق الإسلام ، كما تعامل الصحابة في المجتمع المكّي قبل الهجرة بأخلاق الإسلام مع مجتمعهم الكافر ولم ينزلوا عنه .

والله عز وجل قد مدح رسوله الكريم ﷺ عندما كان في مكة يعيش مع الكفار المتآمرين عليه وقال له : «وانك لعلي خلق عظيم»^(٣)

خلقه العظيم كان مع من ؟ كان مع الكافرين . هكذا كان ﷺ يحافظ علي كرم الخلق .

إذن يجب أن يتصل المسلم بمجتمعه ويتعامل معه بأخلاق المسلم، ويتعاون علي مكارم الأخلاق المشتركة الموجودة بالفطرة الربانية في كل إنسان ولا يخلو منها مجتمع .

لهذا يشارك المسلم في كل فاعليات مجتمعه الفردية والمؤسسية وفق دينه وأخلاقه الإسلامية . وحبذا لو جمعت «جماعة الدعاة» الكثير منهم في عمل مؤسسي ليقوموا بواجبهم تجاه مجتمعهم الغربي في التعريف بالإسلام والدعوة إليه وفق منهج مدرّس.

(١) صحيح البخاري ك: الجهاد والسير باب فضل من أسلم على يديه رجل

(٢) إسلام أون لاين . نت - استشارات دعوية . (بتصرف يسير) .

(٣) سورة القلم: ٤

٥- الاستفادة من خبرات المسلمين الجدد: كانت جماعة الدعاة

تعطي للمسلم الجديد ، أما الآن فينبغي أن تستثمر طاقات المسلم الجديد ليعيش للإسلام . وذلك - كما يقول الأستاذ/فتحي يكن: [بالاستفادة من آرائهم وتصوراتهم ومقترحاتهم في العمل للإسلام والدعوة إليه ، ويمكن للحركة أن تستفيد كثيراً من زوايا التفكير التي لدي هؤلاء ، والتي تختلف بشكل كبير عن زوايا التفكير عندنا]^(١)

إن هناك شخصيات اعتنقت الإسلام وكانت في مواقع مهمة من أمثال

- مراد هوفمان - صاحب كتاب الإسلام كبديل .

- وعبد الهادي هوفمان - المتحدث الرسمي للحزب الحاكم في ألمانيا - سابقاً .

وصاحب كتاب بين شقي الجبهات .

- وروجيه جارودي ..

- ويوسف إسلام .. وغيرهم كثير .

وليس المطلوب من هؤلاء أن يعلموا الإسلام للمسلمين أو يشاركوا في البحوث الإسلامية المتخصصة في المؤتمرات الإسلامية، بل تستثمر طاقة كل واحد في تخصصه وما يتقنه، وما يري أنه يستطيع أن يؤدي دوراً للإسلام أو يعالج ثغرة يراها في مجتمعه هو.

وعلي جماعة الدعاة أن تساعد في المحافظة علي الموقع الذي هو فيه لأهميته ولا تندفع وراء العاطفة فتنتقله إلي مواقع أخرى في العمل الإسلامي ليست من طبيعته ولا من اختصاصه أو اهتمامه فمثلاً كما يقول أ/عمر عبيد حسنة عن «جارودي ودوره ومكانه اللاحق به:

(١) نحو صحوة إسلامية (م س) ص ٢٨٢ ، ٢٨٣ .

[إن الثغر الذي يقف عليه جارودي عظيم وخطير ، فلو أعناه عليه ، وهانسا له الوسائل المطلوبة للمرابطة في هذا الثغر لكان أولى من أن نحمله إلى مواقع قد لا تكون من طيبة اختصاصه ، فماذا يستطيع أن يقدم في مؤتمرات للفقهاء الإسلاميين والحديث والطب عدا أن يكون ذلك علي حساب موقعه الأصلي^(١) .

إذن تستفيد جماعة الدعاة من خبرات المسلم الجديد في العمل الإسلامي ، وتحافظ علي موقعه ومهمته في مجتمعه بل وتدعمه إن كان علي ثغر يربط فيه .
* إذن أولويات الدعوة مع المسلم الجديد تلخص في :-

١- معاملته بالأخلاق الإسلامية وإشعاره بالأخوة الإسلامية ووصله بالمسلمين.

٢- تعليمه أولويات الإسلام والتي تتمثل في

- تثبيت الإيمان بالله واليوم الآخر وأن الإسلام دين له منهج عملي .

- الإلمام بأصول الإسلام الواردة في حديث جبريل عليه السلام .

٣- ترغيبه في تعلم الإسلام والتفقه في الدين بالتدرج .

٤- لا يتفصل عن مجتمعه بل يتواصل معه .

٥- الاستفادة من خبراته في العمل الإسلامي .

وحبذا لو أعدت جماعة الدعاة سجلات يتابع فيها الدعاة ما وصل إليه المسلم الجديد من معرفة بأحكام الدين وحفظ القرآن الكريم.....

وهنا أتبه إلى دور مهم يجب أن تنشط فيه مؤسسات الدعوة في بلادنا كالأزهر وغيره من المؤسسات الرائدة في العالم الإسلامي في مجال تيسير المعرفة بالإسلام.

-وهو- علي حد تعبير د/محمد بشاري:- تقدم كتب التراث الإسلامي للمسلمين وغير المسلمين في الشرق والغرب في القضايا المهمة وإثرائها بالشروح والتعليقات المناسبة للقارئ العادي لتتسع دائرة تداولها ، وبذا يتعرف المسلم علي الإسلام من مصدره الطبيعي ونحمله من تسرب المفاهيم المشوشة فيما يتعلق بالعديد من القضايا المهمة^(١)

- كذلك إعداد بحوث فقهية خاصة بفقهاء الاغتراب فالمسلمون في الغرب يجدون أنفسهم في أوضاع يكونون فيها متدينين في خاصة أنفسهم، أو في علاقات ضيقة تدار بينهم، ولكنهم في علاقاتهم الاجتماعية الواسعة والمتشعبة يكونون خاضعين لسلطان غير سلطان الدين. و يواجهون تعقيدات متزايدة، وهذا يتطلب تأصيلاً فقهياً يوفق هذا الوجود الإسلامي لما فيه الخير لهم ولأمتهم، بسطاً لقيم الإسلام، واستفادة من الكسب الحضاري الغربي
-وهم بحاجة كذلك إلى كتب قصصية تعرض الإسلام بهذا الأسلوب الجذاب لهذه الشعوب القارئة .

(١) انظر ظاهرة المفاهيم المشوشة عن الإسلام في الغرب ودور الأزهر في معالجتها د/محمد بشاري، من بحوث الملتقى العالمي الرابع لخريجي الأزهر عام ٢٠٠٩م

(١) نصف قرن من البحث عن الحقيقة ، حوار مع البروفيسور رجاء جارودي - كتاب الأمة ج٢ العدد ١٩ ص ٥٥ .

الخاتمة

أهم النتائج والتوصيات

****** إنه من خلال ما سبق عرضه سمن مباحث ومطالب وفروع - قد تبين بجلاء أن الوجود الإسلامي في المجتمع الغربي صار بالملايين وأن المسلمين يشكلون في كثير من الدول الأوروبية أقلية دينية تأتي في المرتبة الثانية بعد المسيحية.

***** هذا الوجود الإسلامي الكبير أكثر حاجة إلى من يعلمهم الإسلام ويذكروهم به من المقيمين في بلاد الإسلام

***** هذا الوجود الإسلامي ضرورة في العالم الغربي من أوجه كثيرة كشف عنها البحث وكان منها تبليغ رسالة الإسلام ، ودعوة غير المسلمين وحضارة من يدخل فيه ، والدفاع عن قضايا الأمة ومقاومة انفراد النصرانية والصهيونية المتحالفة معها بهذه البلاد التي تتخذ قرارات مؤثرة في قضاياها. لذا لابد من توفير الآليات التي تحقق هذه الأهداف العظيمة. وهذا يحتاج إلى حكمة وتخطيط ودعم من أولي الحل والعقد والحكمة والأمر، والاهتمام بالمغتربين والمهاجرين يحقق شيئا كبيرا من هذه الغايات. فهم في الحقيقة قوة للأمة.

****** على المؤسسات الإسلامية في العالم العربي والجماعات الدعوية في المجتمعات الغربية التعاون فيما بينهم لإخراج مؤلفات تحوي خلاصة كافية صافية عن الإسلام في مجال العقيدة والخلق والعبادة وشتى أنواع المعاملات بكل لغة يتفاهم بها الناس عالمية ومحلية، ويحمل المغتربون خلاصة هادية عن الإسلام بلغة من يعيشون بينهم فلهذا أثره الجيد في هذه الشعوب القارئة.

****** ينبغي أن يتعاون المفكرون المغتربون لإقامة مراكز دراسات في الشؤون الإسلامية تقدم لمتخذي القرارات والسياسيين والإعلاميين معلومات صادقة عن الإسلام والمسلمين بدلا من تلك التي تقدمها المراكز الصهيونية والمغرضة، والتي من خلالها تقدم صورة دميعة للإسلام وأمته.

****** إن تأثير آفات المجتمع الغربي على المسلمين المغتربين جلل وأشد ما يكون على أبناء المسلمين ، فلاختراق الثقافي والتغريب المنهج لأبناء المسلمين عبر المناهج الدراسية والإعلامية يعد مشكلة كبرى وتحديا صعباً للمسلمين.

****** على المغتربين أن يتذكروا أن الإسلام طلب من المنتسبين إليه أن يكونوا هداة للخلق وشهودا عليهم أمام الخالق ، وعليهم أن يتذكروا كذلك أن سلفهم الصالح من الرعيل الأول سحروا المشارق والمغارب بشمائلهم وسلوكياتهم وأخوتهم وتواصيهم بالحق والصبر حتى أنسوا الأقطار المفتوحة تاريخها ولغتها وتبنوا الدين الجديد واللغة الجديدة، ومن ثم فإن أي خلل شخصية المسلم المغترب العقلية والنفسية يضر بدينه كثيرا من حيث لا يدري.

****** تعاني الدعوة الإسلامية في الغرب من نقص كبير في الدعاة الناهجين، وغياب البرامج اللازمة لدعوة غير المسلمين ، وبرامج استيعاب المسلم الجديد.

****** اتساع مساحة العمل الدعوي في الغرب وقلة المعين أعطى الفرصة لمتزعمين بغير أهلية علمية أو فنية، فأفسدوا مؤسسات دعوية بأخلاقهم التي هاجروا بها وما نحرروا من الولوج الدائم بإثارة مسائل الخلاف، ولم يعتنوا بالمتفق عليه في دين الله تعالى، ولم يتعلموا من البلاد التي يعيشون فيها.

****** العمل الفردي ضائع لا قيمة له ولا يمكن أن يشفى داء ولا أن يعطى دواء وقاصر لا يحيط سعة بالثغور المفتوحة على المغتربين في ديار الغربيين، فالتعاون والعمل الجماعي فريضة وضرورة للمحافظة على أنفسهم وذريتهم من الضياع. ولن يتحقق لهم الخير إلا بتماسكهم وتوحيدهم وتجمعهم . فإن لم يجمعهم وحدة الصف فلتجمعهم وحدة الأهداف.

****** ينبغي أن يراعي الخطاب الإسلامي بين المغتربين أمورا مهمة كشف عنها البحث ومنها:

- مراعاة الواقع والأولويات والمآلات، وأن يناسب المسلم وغير المسلم، وأن يعرض الإسلام على حقيقته تيسيراً لا تعسيراً تبشيراً لا تنفيراً، تأليفاً لا تفريقاً.

- نقل المسلم من دائرة المطالبة بالحقوق إلى دائرة الأهداف الإنسانية.

**** ينبغي أن يركز الخطاب الدعوي بين المغتربين على بيان أهم واجبات المسلم المغرب كفرد والتي تتمثل في المحافظة على شخصيته الإسلامية، وأسرته، والتعاون مع إخوانه في العقيدة على إقامة الفرائض والواجبات، والدعوة إلى الحق الذي يحمله، والاهتمام بقضايا أمته الإسلامية ولا ينفصل عنها بفكره ومشاعره وعمله. هذا على المستوى الفردي أما على المستوى الجماعي للمغتربين فالدعوة الإسلامية تطالبهم بمراعاة ما يلي:**

- تكوين مؤسسات تقوم على الدين واللغة تستبقي الإسلام في نفوس المغتربين وأبناء المهاجرين.

- تكوين مؤسسات لدعم الروابط الأسرية والأخوة الإسلامية لحماية المسلم من النويان، وحماية المسلمات من التزوج بغير المسلمين

- الانفتاح والتفاعل والتأثير الإيجابي وفعل الخير في المجتمع الغربي

**** كما ينبغي أن يراعي الخطاب الإسلامي مع المسلم الجديد ما يلي:**

- معاملته بالأخلاق الإسلامية والفرح بإسلامه.

- تهيئة مبادئ الإيمان وتعليمه فروض العين

- تهيئة مبدأ أن الدين له منهج عملي فلا فصل بين العقيدة والعمل.

- ترغيبه في تعلم الإسلام والفقه فيه بتدرج.

- الاهتمام ببنائه الروحي والعاطفي.

- الحد من شغله بالمسائل الخلافية أو سنن العادات بل التركيز على أركان الإيمان وحقائق العبادات ومكارم الأخلاق الإسلامية وتحريك نفسه من كل

جوانبها، وإزالة الشبهات العارضة.

- توجيه المسلم الجديد للتواصل مع مجتمعه وعدم الانعزال عنه أو الانفصال منه، ولا يعني هذا مشاركتهم في معاصيهم. بل يتعامل معهم بأخلاق المسلم وعليه أن ينشر دعوة الخير في مجتمعه قدر استطاعته، ويتعامل مع مجتمعه كما تعامل المسلمون مع مجتمعاتهم المكي في فجر الدعوة الإسلامية. فليتشبع بأنوار الإسلام وليشع على من حوله.

- كما لا ينبغي الغفلة عن خبرات المسلم الجديد وحسن الاستفادة منها في الدعوة الإسلامية، ودعمه إن كان على ثغر يربط فيه.

**** تحتاج الأقليات الإسلامية عامة إلى تأصيل فقه الأقليات والذي من شأنه أن يصنع من حياة المسلمين أنموذجاً حضارياً إسلامياً شاملاً خاضعاً لله تعالى في شموله لوجوه الحياة الفردية والجماعية في علاقة المسلمين بعضهم مع بعض، وعلاقتهم بالمجتمع الذي يعيشون فيه، وعلاقتهم بالحيث البيئي الذي هو مجال حركتهم، بحيث تتناول أحكام الشريعة في هذا الفقه ما به تترقى جماعة المسلمين في ذاتها الإنسانية ترقية فردية بالعلم والفضيلة، وترقية جماعية بالتراحم والتعاون والتكافل، وما به تكون شاهدة على الناس شهادة قول وشهادة فعل بتبليغ الخير الديني والدعوة إليه.**

**** في الغرب مراكز إسلامية وجمعيات واتحادات تعد منارات هادية يجب دعمها بشريا وماديا لتبقى ظلالة وارفة يأوي إليها طلاب الحقيقة في صحراء الحضارة الغربية المادية المحرقة.**

والله أسأل أن يهدينا سواء السبيل وأن يلهمنا السداد والرشاد في القول والعمل

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا

محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

أهم المراجع والمصادر

- ١- أنجديات التصور الحركي للعمل الإسلامي، فتحي يكن، مؤسسة الرسالة، ط أولى سنة ١٩٨١
- ٢- الإسلام حضارة الغد د/يوسف القرضاوي ط، وهبة ٢٠٠٦م
- ٣- الإسلام في تصورات الغرب د/محمود حمدي زقزوق، وهبة ١٩٨٧م
- ٤- الإسلام كبديل - مراد هو فمان ترجمة غريب محمد غريب ط، الأولى ١٩٩٧م دار الشروق ٥- الإسلام والتحديات المعاصرة د/محمد عمارة ط، نقضة مصر ٢٠٠٩م
- ٦- الإسلام ومشكلات الحضارة . سيد قطب. ط، دار الشروق
- ٧- أسلمة أوروبا المتسللة SCHEICHENDE ISLAMISIERUNG DIE EURPAS للمؤلف أودو أولفكويني
- ٨- أعاصير من الغرب د/عبد العظيم المطعني . مجلة الرسالة ، العدد العاشر، مركز الإعلام العربي
- ٩- آفاق جديدة للدعوة الإسلامية في الغرب الأستاذ/ أنور الجندي، مؤسسة الرسالة ط، الثانية ١٩٨٥م
- ١٠- الأقليات الإسلامية في الدول الأوروبية ألم وأمل موقع مفكرة الإسلام
- ١١- أولويات الحركة الإسلامية في المرحلة القادمة د/ يوسف القرضاوي . مؤسسة الرسالة ، ط الثانية عشرة ١٩٩١م
- ١٢- بين شقي الجبهات / عبد الهادي هوفمان ، ط، مؤسسة بالاريا بألمانيا ١٩٩٧م
- ١٣- تاج العروس من جواهر القاموس للإمام/ محمد بن محمد بن عبد الرزاق الحسيني، أبو الفيض، الملقب بمرتضى، الزبيدي ، طبع دار ليبيا، بنغازي

- ١٤- التزوير المقدس - د/عبد الودود شلبي ط، دار الشروق
- ١٥- تغطية الإسلام ، إدوارد سعيد ترجمة سميرة نعيم خوري - مؤسسة الأبحاث العربية بيروت سنة ١٩٨٣م
- ١٦- الجامع الصحيح (صحيح البخاري) للإمام أبي عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم البخاري (١٩٤-٢٥٦هـ) ط، دار القلم بيروت
- ١٧- الحق المر - محمد الغزالي. ط، مركز الإعلام العربي ط، ثانية ١٩٩٦م
- ١٨- خطب الشيخ القرضاوي الجزء الرابع ، ط، وهبة
- ١٩- الدعاية وأثرها الفعال، عبد الله غوشة، من بحوث المؤتمر السابع لجمع البحوث الإسلامية ١٩٧٢م ج-١
- ٢٠- الدعوة الإسلامية تستقبل قرنها الخامس عشر الشيخ/محمد الغزالي ط، مكتبة وهبة ط، الثالثة ١٩٩٠م
- ٢١- دور الطلبة في بناء مستقبل العالم الإسلامي للشيخ أبي الأعلى المودودي ط، الاتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية
- ٢٢- سنن ابن ماجة للإمام الحافظ/أبي عبد الله محمد بن يزيد القزويني ابن ماجة (٢٠٧-٢٧٥هـ)
- ٢٣- سنن أبي داود للإمام/ أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي (٢٠٢-٢٧٥) ط، المكتبة العصرية بيروت.
- ٢٤- سنن الترمذي (الجامع الصحيح) للإمام الحافظ أبي عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي (٢٠٩-٢٧٩هـ)
- ٢٥- السيطرة الغربية على وسائل الإعلام العالمية زياد أبو عنيمة ط دار عمان ١٩٨٤م
- ٢٦- الصحوة الإسلامية من المراهقة إلى الرشد د/يوسف القرضاوي ط، دار الشروق ٢٠٠٢م

- ٢٧- الصورة النمطية للإسلام والعرب في مرآة الإعلام الغربي. د/ عبد القادر طاش ط، الرياض شركة الدائرة للإعلام طبعة أولى ١٩٨٩م
- ٢٨- ضياع ديني صرخة المسلمين في الغرب جيفري لانغ ط، دار الفكر بدمشق ٢٠٠٨م ترجمة د/ ابراهيم يحيى الشهابي
- ٢٩- ظاهرة المفاهيم المشوشة عن الإسلام في الغرب ودور الأزهر في معالجتها د/ محمد بشاري، من بحوث الملتقى العالمي الرابع لخريجي الأزهر عام ٢٠٠٩م
- ٣٠- ظلام من الغرب الشيخ /محمد الغزالي ط، دار الاعتصام
- ٣١- الغارة الجديدة على الإسلام د محمد عمارة ط، نخضة مصر.
- ٣٢- الغرب ضد الإسلام من الحملات الصليبية حتى أيامنا/ بوندار يافسكي ط، دار التقدم موسكو، ترجمة إلياس شاهين ١٩٨٥م
- ٣٣- فتح الباري بشرح صحيح الإمام البخاري للإمام/ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الناشر : دار المعرفة - بيروت ،
- ٣٤- فقه الدعوة ملامح وآفاق ، كتاب الأمة عدد ١٩ يوليو سنة ١٩٨٨م.
- ٣٥- فقه السياحة في الإسلام /فتحي يكن ط، الرسالة بيروت ١٩٩٩م
- ٣٦- الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي د/ محمد البهي ، ط " السابعة مكتبة وهبة ١٩٨١م
- ٣٧- فيالدعوة إلى الإسلام بين غير المسلمين المستشار/محمد عزت الطهطاوي مكتبة دار التراث ١٩٧٩م
- ٣٨- في فقه الأقليات المسلمة - د/ يوسف القرضاوي ط، دار الشروق
- ٣٩- فيض القدير شرح الجامع الصغير من أحاديث البشر النذير للعلامة محمد عبد الرؤوف المناوي

- ٤٠- اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان البحاري ومسلم/محمد فؤاد عبد الباقي
- ٤١- لسان العرب للإمام /محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، طبعة، دار المعارف
- ٤٢- المؤسسات الإسلامية على الساحة الأوروبية د/ أحمد الراوى . إسلام أون لاين. نت - ٢٠٠٣/١٢/٣٠
- ٤٣- مجلة المنار الجديد العدد ١٥٥ ، سنة ٢٠٠١ م .
- ٤٤- مستقبل الإسلام خارج أرضه كيف نفكر فيه /الشيخ محمد الغزالي ط، دار الشروق الأولى ١٩٩٧م
- ٤٥- مسلمو أوروبا وقضية الاندماج - مصطفى عاشور إسلام أون لاين . نت ٢٠٠٣/١/٢٦ م .
- ٤٦- مسلموا أوروبا وقضية الاندماج ٢٠٠٣/١/٢٦
- ٤٧- المسلمون في الغرب - معتر الخطيب -
- ٤٨- المسلمون في أمريكا - أحمد عبد المنعم - مجلة الرسالة - العدد الخامس
- ٤٩- المسند للإمام أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد (١٦٤-٥٢٤) ط، دار المعارف مصر
- ٥٠- نحن والغرب/ محمد محمود موقع مفكرة الإسلام
- ٥١- نحو تأصيل فقهي للأقليات المسلمة في الغرب أ.د. عبد المجيد النجار موقع إسلام أون لاين. نت
- ٥٢- نحو صحوة إسلامية في مستوي العصر - فتحي يكن - ط، مؤسسة الرسالة، ط، ثانية ١٩٩٨م

- ٥٣- نظرة الغرب إلى الإسلام للشيخ /عبد المجيد صبح، ط، دار الكلمة ١٩٩٧م
- ٥٤- نهاية السؤل في شرح منهاج الأصول للبيضاوي ط/ قطاع المعاهد الأزهرية ٢٠٠٨م.
- ٥٦ - نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج في الفقه على مذهب الإمام الشافعي للرملي المصري المتوفي ٥١٠٠٤ ط، الحلبي ١٩٦٧م

أهم مواقع الشبكة العالمية (النت)

- ١- موقع إسلام أون لاين
- ٢- موقع الجزيرة
- ٣- موقع المجلس الإسلامي الأمريكي
- ٤- موقع دار الفكر
- ٥- موقع دار الفكر
- ٦- موقع دار الفكر
- ٧- موقع دار الفكر
- ٨- موقع دار الفكر
- ٩- موقع دار الفكر
- ١٠- موقع دار الفكر
- ١١- موقع دار الفكر
- ١٢- موقع دار الفكر
- ١٣- موقع دار الفكر
- ١٤- موقع دار الفكر
- ١٥- موقع دار الفكر
- ١٦- موقع دار الفكر
- ١٧- موقع دار الفكر
- ١٨- موقع دار الفكر
- ١٩- موقع دار الفكر
- ٢٠- موقع دار الفكر
- ٢١- موقع دار الفكر
- ٢٢- موقع دار الفكر
- ٢٣- موقع دار الفكر
- ٢٤- موقع دار الفكر
- ٢٥- موقع دار الفكر
- ٢٦- موقع دار الفكر
- ٢٧- موقع دار الفكر
- ٢٨- موقع دار الفكر
- ٢٩- موقع دار الفكر
- ٣٠- موقع دار الفكر
- ٣١- موقع دار الفكر
- ٣٢- موقع دار الفكر
- ٣٣- موقع دار الفكر
- ٣٤- موقع دار الفكر
- ٣٥- موقع دار الفكر
- ٣٦- موقع دار الفكر
- ٣٧- موقع دار الفكر
- ٣٨- موقع دار الفكر
- ٣٩- موقع دار الفكر
- ٤٠- موقع دار الفكر
- ٤١- موقع دار الفكر
- ٤٢- موقع دار الفكر
- ٤٣- موقع دار الفكر
- ٤٤- موقع دار الفكر
- ٤٥- موقع دار الفكر
- ٤٦- موقع دار الفكر
- ٤٧- موقع دار الفكر
- ٤٨- موقع دار الفكر
- ٤٩- موقع دار الفكر
- ٥٠- موقع دار الفكر
- ٥١- موقع دار الفكر
- ٥٢- موقع دار الفكر
- ٥٣- موقع دار الفكر
- ٥٤- موقع دار الفكر
- ٥٥- موقع دار الفكر
- ٥٦- موقع دار الفكر
- ٥٧- موقع دار الفكر
- ٥٨- موقع دار الفكر
- ٥٩- موقع دار الفكر
- ٦٠- موقع دار الفكر
- ٦١- موقع دار الفكر
- ٦٢- موقع دار الفكر
- ٦٣- موقع دار الفكر
- ٦٤- موقع دار الفكر
- ٦٥- موقع دار الفكر
- ٦٦- موقع دار الفكر
- ٦٧- موقع دار الفكر
- ٦٨- موقع دار الفكر
- ٦٩- موقع دار الفكر
- ٧٠- موقع دار الفكر
- ٧١- موقع دار الفكر
- ٧٢- موقع دار الفكر
- ٧٣- موقع دار الفكر
- ٧٤- موقع دار الفكر
- ٧٥- موقع دار الفكر
- ٧٦- موقع دار الفكر
- ٧٧- موقع دار الفكر
- ٧٨- موقع دار الفكر
- ٧٩- موقع دار الفكر
- ٨٠- موقع دار الفكر
- ٨١- موقع دار الفكر
- ٨٢- موقع دار الفكر
- ٨٣- موقع دار الفكر
- ٨٤- موقع دار الفكر
- ٨٥- موقع دار الفكر
- ٨٦- موقع دار الفكر
- ٨٧- موقع دار الفكر
- ٨٨- موقع دار الفكر
- ٨٩- موقع دار الفكر
- ٩٠- موقع دار الفكر
- ٩١- موقع دار الفكر
- ٩٢- موقع دار الفكر
- ٩٣- موقع دار الفكر
- ٩٤- موقع دار الفكر
- ٩٥- موقع دار الفكر
- ٩٦- موقع دار الفكر
- ٩٧- موقع دار الفكر
- ٩٨- موقع دار الفكر
- ٩٩- موقع دار الفكر
- ١٠٠- موقع دار الفكر

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٣
المبحث الأول : أسباب الاهتمام بدعوة المغتربين	١٠
- الوجود الإسلامي الكبير خارج أرض الإسلام	١٠
- تبليغ رسالة الإسلام.	١٧
- حاجة الغرب إلى الإسلام.	١٩
- حاجة الإسلام إلى التقدم العمراني.	٢٤
- تجنب مخاطر الإهمال .	٢٦
المبحث الثاني : صورة الإسلام وأمنه في الغرب : -	٣١
-المطلب الأول دور المؤسسات الغربية.	٣٣
-المطلب الثاني دور فريق من المهاجرين.	٣٩
المبحث الثالث : أولويات العمل الدعوي بين المغتربين : -	٤٤
- المطلب الأول : دراسة الواقع .	٤٥
-الفرع الأول تحديات البيئة الخارجية	٤٨
الفرع الثاني تحديات البيئة الداخلية	٥١
الفرع الثالث المؤسسات الإسلامية على الساحة الأوروبية.	٦٧
المطلب الثاني : تحديد أهداف الدعاة في الغرب	٧٩
المطلب الثالث : التعاون المنظم بين العاملين للإسلام في الغرب	٨٢

المطلب الرابع : مراعاة الأولويات في الخطاب الدعوي للمغتربين
والمسلمين الجدد.

٨٥

الفرع الأول : مراعاة أولويات الخطاب الدعوي بين المغتربين
واجبات المسلم المغترب

واجبات جمهور المغتربين

الفرع الثاني : مراعاة أولويات الخطاب الدعوي مع المسلم الجديد

٩٩

الخاتمة

أهم المراجع والمصادر :

١١٤

١- القرآن الكريم.

٢- كتاب الإمام أبي حامزة.

٣- كتاب الإمام أبي حامزة.

٤- كتاب الإمام أبي حامزة.

٥- كتاب الإمام أبي حامزة.

٦- كتاب الإمام أبي حامزة.

٧- كتاب الإمام أبي حامزة.

٨- كتاب الإمام أبي حامزة.

٩- كتاب الإمام أبي حامزة.

١٠- كتاب الإمام أبي حامزة.

١١- كتاب الإمام أبي حامزة.

١٢- كتاب الإمام أبي حامزة.

١٣- كتاب الإمام أبي حامزة.

١٤- كتاب الإمام أبي حامزة.